

୫: ଳ ଡ ଢ ଟ ଠ ଡ ଢ କ ଣ
୫: ଳ ଡ ଢ ଟ ଠ ଡ ଢ କ ଣ



୫: ଳ ଡ କ ଟ ଠ ଡ ଢ କ ଣ

ଜଳନ୍ଦର ଦେବ

୫: ଳ ଡ କ ଟ ଠ ଡ ଢ କ ଣ



୫: ଳ ଡ ଟ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ କ ଣ

୫: ଳ ଡ ଟ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ କ ଣ

ଜଳନ୍ଦର ଦେବଦ୍ରାସ ମହାନ୍ତି

୫: ଳ ଡ ଟ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ କ ଣ

୫: ଳ ଡ ଟ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ କ ଣ

୫: ଳ ଡ ଟ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ କ ଣ

୫: ଳ ଡ ଟ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ କ ଣ



୫: ଳ ଡ ଟ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ କ ଣ

ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ

୫: ଳ ଡ ଟ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ ଠ କ ଣ

ଜଳନ୍ଦର ଦେବ

ରଚନା :

ଡକ୍ଟର ଉପେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ମହାନ୍ତି

ପ୍ରକାଶକ :

ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ

ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧୦୧୪

ମୁଦ୍ରଣ :

ଡ' ପ୍ରିଣ୍ଟୋଭର୍ସ

ମୈତ୍ରୀ ସରାଣୀ, କଟକ-୧

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ—୧୯୯୫

ମୂଲ୍ୟ : ଷୋହଳ ଟଙ୍କା

JALANDHAR DEB

Written by

Dr. Upendranath Mohanty

Published by

Orissa Sahitya Akademi

Bhubaneswar-751014

Printed at

The Printoverse

Maitree Sarani, Cuttack-1

First Edition—1995

Price : Sixteen Rupees

ଅଗ୍ରଲେଖ

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସାଧନ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚମାନ ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପ୍ରଦତ୍ତାର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ନେଇ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପ୍ରକାଶନ ପରିଯୋଜନା ମାଧ୍ୟମରେ ବହୁ ମୂଲ୍ୟବାନ ଓ ଦୁଷ୍ପ୍ରାପ୍ୟ ପାଣ୍ଡୁଲିପିର ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରି ସେଗୁଡ଼ିକର ସଙ୍କଳନ, ସମ୍ପାଦନା ଓ ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ସର୍ବସ୍ୱ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକରିଆସୁଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗଗୁଡ଼ିକୁ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆଣିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନେକ ଅନବଦ୍ୟ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ରଚିତ ଛକକୋଟୀର ଛଦାଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟର ଅନୁବାଦ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଉପରେ ଆଧାରିତ କେତେକ ଗବେଷଣାଧର୍ମୀ ଇଂରାଜୀ ପୁସ୍ତକ ଏବଂ କୃତୀ ଲେଖକମାନଙ୍କର ଜୀବନୀ ଉପରେ ସୁଦ୍ରୁ ପୁସ୍ତିକାମାନ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଗୁଣମିତ୍ର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଓ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି ସାଧନ କରୁଅଛି । ରାଜ୍ୟରେ ଏକ ସାରସ୍ୱତ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ନେଇ ପ୍ରକାଶନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅଧିକ ପ୍ରସାରିତ ଓ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ସର୍ବଦା ସାଧନାରତ ।

ଡକ୍ଟର ଉପେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମହାନ୍ତି ବହୁ ଶ୍ରମ ସ୍ୱୀକାରକରି ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟତମ ଐତିହାସିକ, ବହୁଦର୍ଶୀ ସାହିତ୍ୟସାଧକ ଜନତର ଦେବଙ୍କ ଉପରେ ଯେଉଁ ପୁସ୍ତିକାଟି ରଚନା କରିଛନ୍ତି ତାହା ପାଠକଙ୍କର ଆଦୃତ ଲଭ କରିବ ବୋଲି ଆଶା ।

ରାଜକଟ୍ଟାର ମିଶ୍ର,
ସମ୍ପାଦକ ।

ସୂଚୀପତ୍ର

| ବିଷୟ | ପୃଷ୍ଠା |
|------------------------------------|--------|
| ୧ । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବାମଶ୍ରୀ | ୧ |
| ୨ । ସାହିତ୍ୟିକ ଜଳନ୍ତର ଦେବ | ୩ |
| ୩ । ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଜଳନ୍ତର | ୧୪ |
| ୪ । ଗାଳ୍ପିକ ଜଳନ୍ତର | ୭୮ |
| ୫ । ଜଳନ୍ତର ଦେବଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନା | ୧୩ |
| ୬ । ଉପସଂହାର | ୧୦୩ |



ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବାମଶ୍ରା

ଅଧୁନା କେବଳ ପୁସ୍ତକର ପୃଷ୍ଠା ମଣ୍ଡନ କରୁଥିବା ବାମଶ୍ରା ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟର ଐତିହ୍ୟପୁର୍ଣ୍ଣ ଅତୀତ ସଙ୍ଗୀତା ପୁରଣଯୋଗ୍ୟ । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିନାଶ ନିମିତ୍ତ ଏହି ରାଜ୍ୟର ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୁରୁତ୍ବପୁର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟିକ ରାଜା ବାସୁଦେବ, ସୁଜ୍ଞାନ ଦେବ ଓ ରାଜକବି ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କ ନାମ ସଙ୍ଗୀତୀ ପୁରଣୀୟ । ଏହି ଶାସକଦ୍ବୟଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସହଯୋଗ ଫଳରେ ଉନ୍ନତବିଶ୍ବ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷାର୍ଦ୍ଧରେ ବାମଶ୍ରା ରାଜ୍ୟରେ ଏକ ଉନ୍ନତ ସାରସ୍ବତ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ମୁଦ୍ରାଘରୁର ପ୍ରତିଷ୍ଠା (୧୮୮୭), ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ, ବିଜୁଳି, ଆଲୋଚନା, ଉତ୍କଳ ମଧୁସ ପ୍ରଭୃତି ପତ୍ରପତ୍ରିକାର ପ୍ରକାଶ ଫଳରେ କେବଳ ବାମଶ୍ରାରେ ନୁହେଁ, ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରତି ଏକ ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଘନ ଅରଣ୍ୟ ପାହାଡ଼ ପର୍ବତ ପରିବେଷ୍ଟିତ ଏହି ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳ ଗମନାଗମନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉପକୂଳବର୍ତ୍ତୀ ଅଞ୍ଚଳଠାରୁ ସମ୍ପର୍କସ୍ଥାନ ଥିଲାବେଳେ ସେହି ରାଜ୍ୟର ଶାସକମାନଙ୍କ ସ୍ବାଭିମାନ ତଥା ଜାତୀୟତାବୋଧ ଫଳରେ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ସହୃଦ ଭାବଗତ ଏକାତ୍ମତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । କେତେକ ସ୍ଵାର୍ଥକ୍ରେନ୍ଦ୍ରିକ ଅନ୍ୟ ଭାଷାଭାଷୀ-ମାନଙ୍କ କୂଟଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ ଯୋଗୁଁ ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିଲୋପ ସାଧନ ପାଇଁ ବିଧବଦ୍ଧ ପ୍ରୟାସ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଅନ୍ୟ କେତେକ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କ ଅତୁରଦର୍ଶିତା ଯୋଗୁଁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ ଧାରାର ଗତିରୋଧ କରାଯାଇଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଏହି ରାଜ୍ୟଗର ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରୟାସ ଓ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭୁତ ଉନ୍ନତ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସମୟର ବାମଶ୍ରା ରାଜ୍ୟରେ ଉଜ୍ଜୀବିତ ସାରସ୍ବତ ସାଧନାକୁ ସ୍ଵୀକୃତିପୁର୍ବକ ବ୍ୟାପକ ଫଳର ମୋହନ ସେନାପତି ଏହାକୁ ଉତ୍କଳର ଉତ୍ତରୀନା ବୋଲି ଅଭିହିତ କରି ତାହାଙ୍କ ‘ଉତ୍କଳ ଭ୍ରମଣ’ କବିତାରେ ଲେଖିଥିଲେ—

କବିତ୍ୱ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ଶିଳ୍ପୀର ସହିତ,
ଉତ୍କଳର ଉତ୍କର୍ଷିତ ବାମନା ବିଦତ ।

ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶିକ୍ଷା ଆଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ ବାମନାର ଯେଉଁ ନବ ଜାଗରଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା, ତାହାର ପ୍ରକୃତ ପୁରସ୍କାର ଥିଲେ ରାଜା ବାପୁଦେବ ପୁତ୍ରଲ ଦେବ (୧୮୫୦-୧୯୦୩) । ସେ କେବଳ ଜଣେ ଦୂରଦର୍ଶୀ ବିଶ୍ୱରବନ୍ଧୁ ପ୍ରଶାସକ ନଥିଲେ, ଅସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିଭାର ଅଧିକାରୀ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ସେ ନିଜେ ସାହିତ୍ୟ ରଚନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନୋନିବେଶ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ପରୋକ୍ଷ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଯୋଗାଇ ଦେଇଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ଓ ପ୍ରୟତ୍ନ ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ଏହି ରାଜ୍ୟରେ ବହୁ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ବହୁ ସମ୍ବୃଦ୍ଧିକ ସମାବେଶର ଆୟୋଜନ କରି ବିଶିଷ୍ଟ ପଣ୍ଡିତ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ସେ ସମ୍ମାନିତ କରିଥିଲେ । ସମସାମୟିକ ଉତ୍କଳର ବିଶିଷ୍ଟ କବି ଲେଖକମାନଙ୍କ ସମାଗମ ଫଳରେ ସେଠାରେ ଏକ ନୂତନ ସାହିତ୍ୟିକ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଫଳରେ ସେହି ରାଜବଂଶର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବଂଶଧରଗଣ ତଥା ସେହି ଅଞ୍ଚଳର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ମନୋନିବେଶ କରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମ୍ବୃଦ୍ଧିର ଉନ୍ନତିକୁ ଜୀବନର ଏକ ମହତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଥିଲେ । ରାଜା ପୁତ୍ରଲ ଦେବ ଓ ରାଜକନ୍ୟା ଧର୍ତ୍ତିଦାନିନୀଙ୍କ ବ୍ୟଗତ ବାମନାର ସାହିତ୍ୟିକ ପରିବେଶକୁ ଯେଉଁମାନେ ସମ୍ବୃଦ୍ଧ କରିଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଳନ୍ଦର ଦେବ, ବଳଭଦ୍ର ଦେବ, ରାଜବଲ୍ଲଭେନ୍ଦ୍ର ଦେବ, ଲଳିତ ମୋହନ ଦେବ, ବୃନ୍ଦାବନ ନାଥଶର୍ମା, ହରିହର ମହାପାତ୍ର, ଲିଙ୍ଗରାଜ ପାଣିଗ୍ରାହୀ, ଦିବ୍ୟରାଜ ସିଂହ, ସାନବନ୍ଧୁ ଗଡ଼ନାୟକ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

□

ସାହିତ୍ୟିକ ଜଳନ୍ଧର ଦେବ

ଦେବଗଡ଼ ସହରର ଲଲୁସାହସ ରଜନୀୟ ଡାହାରେ ନିର୍ମିତ ଗୁପ୍ତଗୁଡ଼ିକ ଆଜି ଗର୍ଭିଣୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେସବୁର ପୃଷ୍ଠପଟରେ ଏକ ବିରାଟ ପରମ୍ପରା ପୂଜନୀୟ । ଏହି ଲଲୁସାହର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏକ ଜଗଜ୍ଜଣ୍ୟ ଦ୍ଵିତଳ ପ୍ରାସାଦ ଥିଲା ସାହିତ୍ୟିକ ଜଳନ୍ଧରଙ୍କ ସାଧନା ପୀଠ । ସଙ୍ଗ୍ରାସୀ କାଳ ତାହାର କଲେବରକୁ କ୍ଷତବିକ୍ଷତ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଭିଜାତୀୟ ଅସ୍ତ୍ରାଂଶୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣସ୍ଵରୂପେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ପାରିନାହିଁ । ସେହି ରଜନୀୟ ପ୍ରାସାଦ ଥିଲା ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରି ସାହିତ୍ୟିକ, ସମାଜସେବା ତଥା ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ଜଳନ୍ଧରଙ୍କ ବାସଗୃହ । ଆଜି ତାହା ପରିତ୍ୟକ୍ତ ନହୋଇ ଥିଲେ ହେଁ ଉପଯୁକ୍ତ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣରେ ଅଭାବରେ ଅବହେଳିତ ।

ବାମଣୀର ରାଜବଂଶୀୟ ଏକ ପରିବାରରେ ସାହିତ୍ୟିକ ଜଳନ୍ଧର ଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମ । ବାମଣୀ ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ ଦେବଦୁର୍ଗ ବା ଆଧୁନିକ ଦେବଗଡ଼ଠାରୁ ମାତ୍ର ୧୦ କିଲୋମିଟର ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ‘ବଣିଆ କଲଣା’ ଗ୍ରାମର ଏକ ଖରପୋଷିଦାର ପରିବାରରେ ୧୮୭୭ ମସିହା ଅକ୍ଟୋବର ମାସ ପନ୍ଦର ତାରିଖ ଦିନ ସ୍ଵର୍ଗତ ଜଳନ୍ଧର ଦେବଙ୍କର ଜନ୍ମ । ଜନ୍ମର ମାତ୍ର ଅଳ୍ପ କେତେଦିନ ଅନ୍ତରରେ ତାହାଙ୍କ ମାତୃ ବିୟୋଗ ଘଟିବାରୁ ପିତା ଖରଭଦ୍ର ଦେବ ଅନନ୍ୟୋପାୟ ହୋଇ ଶିଶୁପୁତ୍ରର ଉପଯୁକ୍ତ ଲାଳନପାଳନ ନିମନ୍ତେ ରାଜମାତା ବିଜୟକୁମାରୀଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ । ବିଜୟକୁମାରୀ ଥିଲେ ରାଜା ବାସୁଦେବ ସୁଢ଼ଳ ଦେବଙ୍କ ଦ୍ଵିତୀୟ ମାତା । ସନ୍ତାନସ୍ଥଳୀ ରାଜମାତା ଜଳନ୍ଧରଙ୍କୁ ପୁଷ୍ପିଲ ଲାଳନପାଳନ କରିଥିଲେ । ଅଳ୍ପଦିନ ପରେ ରାଜା ବାସୁଦେବ ସୁଢ଼ଳ ଦେବଙ୍କ ସୁଯୋଗ୍ୟ ପୁତ୍ର ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲା । ଜଳନ୍ଧରଙ୍କ ପରି ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଜନ୍ମ ପରେ ପରେ ମାତୃହରା ହେଲେ । ଫଳରେ ଦୁଇଶିଶୁ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଲାଳନପାଳନ ଦାୟିତ୍ଵ ବିଜୟକୁମାରୀଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ହେଲା ।

ପାରିବାରିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଜଳନ୍ଧର ଓ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଥିଲେ କଳା ଓ ପୁରୁଷ । କିନ୍ତୁ ବୟସର ଭାରତମ୍ୟ ଏତେ ସ୍ଫୁଲ୍ଲ ଥିଲା ଯେ ଶୈଶବାବସ୍ଥାରୁ ଦୁଇଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିବଡ଼ ବନ୍ଧୁତ୍ଵ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନରେ ଏହି ବନ୍ଧୁତ୍ଵ ଅଧିକରୁ

ଅଧିକ ଦୃଢ଼ ହୋଇ ପ୍ରଶାସନିକ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାଜକର୍ମରେ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ନିବିଡ଼ ଯୋଗାଯୋଗ ରକ୍ଷା କରିଥିଲା ।

ସେ ସମୟରେ ବାମଣ୍ଡାରେ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାର କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନଥିଲା । ତଳରେ ରାଜକୁମାର ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଓ ଜଳନ୍ଦର ଦେବଙ୍କ ବାଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରୟୋଗନକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ରାଜା ସୁଦଳ ଦେବ (୮୮) ମସିହାରେ ଦେବଗଡ଼ଠାରେ ରାଜକୁମାର ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ଦୁଇଜଣ ଏକତ୍ର ସେହି ସ୍କୁଲରେ ଛାତ୍ର ଜୀବନ ଆରମ୍ଭ କରି ୧୮୯୪-୯୫ରେ ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ ।

ଏହି ରାଜକୁମାର ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କାଳରେ ଜଳନ୍ଦର ଦେବଙ୍କ ସାହୃଦ୍ୟକ ଜୀବନର ଅସ୍ପଷ୍ଟାବଳୀ ହୋଇଥିଲା । ବାମଣ୍ଡାର ସାଂସ୍କୃତିକ ଅଭ୍ୟୁଦ୍ଧାନରେ ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଭୂମିକା ଥିଲା । କାରଣ ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ସଂଖ୍ୟା ଥିଲା ଅତି ସୀମିତ । ଓଡ଼ିଶାର ୨୭ଟି ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଓ ସୋନପୁର ଭଳି ୩୪ଟି ସ୍ଥାନରେ ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ବାମଣ୍ଡାରେ ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା ପରେ ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷକ ରୂପେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ ପ୍ରତ୍ୟାତ ସାହୃଦ୍ୟକ ବିଜୟ ଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର । ଏହାଙ୍କ ପରେ ଗଣେଶ୍ୱର ପଟ୍ଟନାୟକ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ହୋଇଥିଲେ । ସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ପ୍ରଶାସନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ବାମଣ୍ଡାର ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ୱର୍ଗତ ପଟ୍ଟନାୟକ ବହୁ ସ୍ୱାଧୀନମୂଳକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରି ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିପାରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର କର୍ମଦକ୍ଷତା, ଅମାୟିକ ତଥା ଜ୍ଞାନପିପାସୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସେତେବେଳେ ଛାତ୍ର ସମାଜକୁ ବହୁ ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା । ଏହାଙ୍କ ପ୍ରୟାସରେ ୧୮୯୦ ମସିହାରେ ‘ବାମଣ୍ଡା ଛାତ୍ର ସମ୍ମିଳନୀ ସଭା’ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ସେହି ସଭାର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ସାଧନ । ଉନ୍ନତ ଭାବଗର୍ଭକ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା ପ୍ରତି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରାଇବା ପାଇଁ ଏହି ସଭା ପକ୍ଷରୁ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠୋତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠିତ କରାଯାଉଥିଲା । ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କୁ ପୁରସ୍କୃତ ମଧ୍ୟ କରାଯାଉଥିଲା । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠୋତ୍ସବର କାର୍ଯ୍ୟଧାରା ଅତି ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଭାବରେ ସାଧିତ ହେଉଥିଲା । ପ୍ରତି ସପ୍ତାହର ସୋମବାର ଦିନ ଶିକ୍ଷକମାନେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରି ଦେଉଥିଲେ । ସେହି ସପ୍ତାହର ରବିବାର ଦିନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ଲିଖିତ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ପାଠ କରାଯାଇ ସେସବୁର ଦୋଷ ସୁଚି ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ସହ ମୂଲ୍ୟାୟନ

କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି ସଭାର ପ୍ରଥମ ସଭାପତି ଥିଲେ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଓ ଜଳନ୍ଦର ଦେବ ଏହାର ପ୍ରଥମ ସମ୍ପାଦକ ରାଜେ ଦାସକୁ ବହନ କରୁଥିଲେ । ଏହି ସଭାର କର୍ମଧାରୀ ସହଚାରୀଙ୍କୁ ଶେଷ ସମ୍ପର୍କିତ ରହି ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା ପ୍ରତି ଜଳନ୍ଦରଙ୍କର ବିଶେଷ ଆକର୍ଷଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା କହିଲେ ଅଧିକ ହେବନାହିଁ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କର ଅସୁଖ ସଫଳତା ପଛରେ ଏହି ‘ବାମଣା ଗ୍ରନ୍ଥ ସମ୍ମିଳନୀ’ର ପ୍ରଭାବକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇ ନପାରେ ।

ସେବେଶିକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷା ସମାପ୍ତ କରି ୧୮୧୫ ମସିହା ବେଳକୁ ସେ କର୍ମ ଜୀବନରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳର ଶାନ୍ତିନଗର ଅନୁସାରେ ସେ ଏହି ସମୟରେ ବଣେଇ ରାଜ୍ୟ ସୀମା ସନ୍ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ‘ଲଇମୁର’ ଗ୍ରାମର ଶରପୋଷିଦାର ଅଭିରାମ ଦେବଙ୍କ କନ୍ୟା ସତ୍ୟଭାମାଙ୍କୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ ।

୧୮୧୫ ମସିହାରେ ବାମଣା ରାଜ୍ୟ ପ୍ରଶାସନରେ ସେ ପ୍ରଥମେ ସିରସ୍ତାଦାର ରୂପେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ୧୮୧୬ ମସିହାରେ ସେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ବିଶ୍ୱରପତିଙ୍କ କ୍ଷମତା ସହ ତହସିଲଦାର ରୂପେ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ପ୍ରଶାସନିକ ଦକ୍ଷତା ଯୋଗୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ସେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ବିଶ୍ୱରପତି ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟରାଜ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସ୍ୱଳ୍ପ ସମୟ ପାଇଁ ସେ ବାମଣା ପ୍ରଶାସନର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପଦବୀ ଦେଉଳିନ ରୂପେ ଦକ୍ଷତାର ସହ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହ କରି ୧୮୨୫ ମସିହାରେ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାହାଙ୍କର ଏହି ଦୀର୍ଘ ଦିଗ୍‌ଗର୍ବର ପ୍ରଶାସନିକ କାର୍ଯ୍ୟକାଳ ମଧ୍ୟରେ ସେ ବାମଣା ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସହଚାରୀ ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀର ଦେ ଜଡ଼ିତ ଥିଲେ । ଏହି ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟରେ ସାମାଜିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ତଥା ସାହିତ୍ୟିକ ପରିବେଶର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଯେତେ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିଲା, ସ୍ୱର୍ଗତ ଜଳନ୍ଦର ଦେବ ଥିଲେ ସେ ସବୁର ଅନ୍ୟତମ କର୍ତ୍ତୃଧାରୀ । ତାହାଙ୍କର କର୍ମଦକ୍ଷତା ଉପରେ ରାଜା ସୁତଳ ଦେବଙ୍କର ଅଶ୍ରୁ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆଶ୍ୱା ଥିଲା । ଫଳରେ ଯେଉଁ ସବୁ ନୂତନ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିଲା, ଜଳନ୍ଦରଙ୍କୁ ହିଁ ପ୍ରମୁଖ ଦାୟିତ୍ୱ ଅର୍ପିତ ହେଉଥିଲା ।

ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତାର ଆଲୋକରେ ବାମଣା ରାଜ୍ୟର ନିନସାଧାରଣତ୍ୱ ଆଲୋକିତ କରିବା ପାଇଁ ହେଲେ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତ ସାଧନ ଏକାନ୍ତ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ରାଜା ସୁତଳ ଦେବ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରୁଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ନିଜେ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାରେ ମନୋନିବେଶ କରିଥିଲେ । ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସାର ଓ ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ପତ୍ରପତ୍ରିକାର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ରହିଥିବାରୁ ବାମଣାରେ ଏକ

ଛପାଖାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥିଲା । ଏଥିପାଇଁ କଟକସ୍ଥ ‘ସୁଦଳ ପ୍ରେସ’କୁ ୧୮୮୭ ମସିହାରେ ବାମଣୀକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କରାଗଲା ଓ ଏହାର ନୂତନ ନାମ ହେଲା ‘ଜଗନ୍ନାଥ ବସ୍ତ୍ର ପ୍ରେସ’ । ଦେବଗଡ଼ର ଏହି ‘ଜଗନ୍ନାଥ ବସ୍ତ୍ର ପ୍ରେସ’ରୁ ୧୮୮୯ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ପତ୍ରିକା ପତ୍ରିକା ‘ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ’ । ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ତଥା ସାହିତ୍ୟିକ ଜୀବନରେ ୧୯୨୩ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ପତ୍ରିକା ବିଶିଷ୍ଟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା । ‘ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ’ ପତ୍ରିକାର ଏହି ଫର୍ଦ୍ଦକାଳ ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ମୂଳରେ ଜଳନ୍ତର ଦେବଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନ୍ୱୟ ତଥା କର୍ମଦକ୍ଷତା ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା । ସେ ଏହି ପତ୍ରିକାର କୋଷାଧ୍ୟକ୍ଷ ରୂପେ ପ୍ରାୟମୁଖ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରି ପତ୍ରିକାଟିକୁ କେବଳ ଆର୍ଥିକ ସ୍ୱଚ୍ଛଳତା ପ୍ରଦାନ କରି ନଥିଲେ ବରଂ ଏହାକୁ ପାଠକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ରୁଚକର ଶବ୍ଦେ ପରିବେଷଣରେ ଦାୟିତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ନେଇଥିଲେ । ସମସାମୟିକ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେତେ ସବୁ ପତ୍ରିକା ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ‘ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ’ ଆର୍ଥିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେବଳ ଆଦୃତ ଶ୍ରୀମଣି ଥିଲା । ଏହି ପତ୍ରିକାଟି ସାପ୍ତାହିକ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲେ ହେଁ ଏହାର କଲେବର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାସିକ ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକ ଥିଲା । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ବାମଣୀରୁ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଆଲୋଚନା’ ଓ ‘ଉତ୍କଳ ମଧ୍ୟମ’ ପତ୍ରିକାଦ୍ୱୟର କୋଷାଧ୍ୟକ୍ଷ ରୂପେ ଦାୟିତ୍ୱ ସମ୍ପାଦନା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ‘ଆଲୋଚନା’ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ ହୋଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁଇଟି ପତ୍ରିକାର ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ଥିଲା ସ୍ୱଳ୍ପକାଳ ।

ରାଜା ସୁଦଳ ଦେବଙ୍କ ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରଭାବରେ ଜଳନ୍ତର ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ନିବନ୍ଧ ଶବ୍ଦେ ସମ୍ପର୍କିତ ରଚନା ଯୋଗୁଁ ବହୁ ଲେଖକଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ଯୋଗାଯୋଗ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇପାରିଥିଲା । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ସେତେବେଳେ ଉତ୍କଳ ତଥା ଉତ୍କଳ ବାହାରୁ ରାଜଅତିଥି ଶବ୍ଦେ ବହୁ ବିଦ୍ୱାନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଉଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ ରଚିତ କାଳରେ ଜଳନ୍ତର ହିଁ ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ସାମ୍ବିଧାନିକ ମଧ୍ୟ ଜଳନ୍ତରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟିକ-ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଉନ୍ନତ କରିପାରିଥିଲା । ଜୀବନର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଆକର୍ଷଣେ ଅବସାନ ହୋଇନଥିଲା । ୧୯୨୫ରେ ବାମଣୀ ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷା ପରାମର୍ଶଦାତା ଡକ୍ଟର ମାୟାଧର ମାନସିଂହଙ୍କ ସମ୍ପାଦନାରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଶକ୍ଷ’ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଜଳନ୍ତରଙ୍କ ସମ୍ପାଦନାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପତ୍ରିକାଟି ଉତ୍କଳୋତ୍କର ସମ୍ପାଦନା ପାଇଁ ୧୯୨୮ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଶାର ଅଗଣିତ ପାଠକ ସମାଜ ନିକଟରେ ଆଦୃତ ହୋଇ ପାରିଥିଲା ।

ସୂଚକ ଦେବଙ୍କ ପରେ ତାଙ୍କର ପୁତ୍ର ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଦେବ ୧୯୦୩ ମସିହାରେ ସିଂହାସନ ଆରୋହଣ କଲେ । ପିତାଙ୍କ ସମୟର ଉନ୍ନତମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀକୁ ଯଥାଯଥ ଆଗେଇ ନେବା ପାଇଁ ସେ ଯଥାସାଧ୍ୟ ପ୍ରୟାସ କରିଥିଲେ । ପିତାଙ୍କ ଭଳି ସେ ମଧ୍ୟ ଜଳନ୍ଦରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ଉପରେ ଗଭୀର ଆଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ୧୯୦୩ ରେ ରାଜାଭିଷେକ ସମୟରେ ସେ ଜଳନ୍ଦର ଦେବଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରକରେ ଶାଢ଼ୀ ବାନ୍ଧି ତାହାଙ୍କୁ ରାଜଜ୍ୟ ସମ୍ମାନରେ ସମ୍ମାନିତ କରିଥିଲେ । ଫଳତଃ ସେହି ଦିନଠାରୁ ସେ ବାମଣୀ ରାଜ୍ୟର ଦେଓଦାନ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହ କଲେ ଓ ଅବସର ନେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶାସନକୁ ସଚ୍ଚିଦ୍ୱୟ ତଥା ଜନାରମ୍ଭଣୀ ରଖି ପାରିଥିଲେ ।

ସୂଚକ ଦେବଙ୍କ ଭଳି ଜଳନ୍ଦର ଏକାଧିକବାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ ଭ୍ରମଣରେ ଯାଇଥିଲେ । ଏହି ସବୁ ଭ୍ରମଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଭିନ୍ନ । ସେ ଯେଉଁ ସବୁ ସ୍ଥାନକୁ ଯାଇଥିଲେ, ସେସବୁ ସ୍ଥାନରେ ଜନଜୀବନକୁ ସେ ଗଭୀର ଭାବେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରୁଥିଲେ । ଯେଉଁ ସବୁ ଆଧୁନିକ ସୁଯୋଗ ସୁବିଧା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ଦେଖୁଥିଲେ, ସେଗୁଡ଼ିକ କିପରି ତାଙ୍କ ନିଜ ରାଜ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରିବ, ତାହାର ଉପାୟ ମଧ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଉଦ୍ୟମ ଫଳରେ ବାମଣୀରେ ବହୁ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ରାଜଧାନୀ ଦେବଗଡ଼ରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଲେକ ତଥା ପାଳୟ ଜଳ ଯୋଗାଣର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଥିଲା । ରାଜଧାନୀର ପାରିପାତ୍ତ୍ୟ ଯୌତୁକ ବୃକ୍ତି ନିମନ୍ତେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାପତ୍ୟ ତଥା ଭବନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିକୃତିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନୋଦିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ସମୋଦ ଉଦ୍ୟାନରେ ବହୁ ପ୍ରକାରର ଫଳ ପୁଷ୍ପୀଦ ବୃକ୍ଷରୋପଣ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପରିଚାଳନାଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିଲା ।

ଜଣେ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ପ୍ରଶାସକ ଭାବରେ ସେ ବାମଣୀର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ନିକଟରେ ଆଦୃତ ଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ସମ୍ବେଦନଶୀଳତା ତଥା ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧର କାହାଣୀ ଆଜି ମଧ୍ୟ ବାମଣୀର ଲୋକ ମୁଖରେ ପ୍ରଚଳିତ ରହିଛି । ସେତେବେଳର ବାମଣୀ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଆଦିବାସୀ ଶ୍ରେଣୀର ଥିଲେ । ଫଳତଃ ବହୁ ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ସଙ୍କଟ ଦେଖା ଦେଉଥିଲା । ଏଣୁ ଅର୍ଥାଭାବରୁ ଯଦି କୌଣସି ପ୍ରକାର ଶୁଦ୍ଧିକ୍ରିୟାଦି ହୋଇ ନ ପାରିବାର ଝବର ସେ ପାଇଥିଲେ, ତେବେ ତତ୍ତ୍ୱକ୍ଷଣାତ୍ ରାଜାଙ୍କ ଅନୁମତି ନିଆଯାଇ ରାଜକୋଷରୁ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା । କାହାରି ସୂଚକଙ୍କର ବିବାହ କାଳରେ ଯଦି ଆର୍ଥିକ ଅସୁବିଧା ହେଉଥିଲା, ସେ ଜଳନ୍ଦରଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ, ତତ୍ତ୍ୱକ୍ଷଣାତ୍ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିବାରେ କୌଣସି ଅସୁବିଧା ହେଉ ନ ଥିଲା । ଫଳତଃ ରାଜଜ୍ୟ ପ୍ରଶାସନ ପ୍ରତି ସାଧାରଣ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭୟ ଆସ,

ତାହା ବାମଣ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ନଥିଲା । ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଦୃଢ଼ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ ଉଦ୍ରେକ କରାଇବା ଦିଗରେ ଜଳନ୍ଦର ହିଁ ବାମଣ୍ୟର ପ୍ରଣାସନକୁ ସବୁ ପ୍ରକାର ଦୃଢ଼ତାରେ ଦେଖିଥିଲେ ।

କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ଜଳନ୍ଦରଙ୍କର ଅଦ୍ବେଷ୍ଟ ଆକର୍ଷଣ ଥିଲା । କୃଷି ସମ୍ପର୍କୀୟ ବହୁ ତଥ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ସେ ଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ସେ ଜଳନ୍ଦର କୃଷି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ତଦାରଖ କରୁଥିଲେ । ପ୍ରଜାମାନେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ କୃଷି ସମ୍ପର୍କୀୟ ପରାମର୍ଶ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ତାହାଙ୍କଠାକୁ ଆସୁଥିଲେ । କୃଷକମାନଙ୍କ ଜୀବନ୍ୟ ବିଷୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ସେ କେତେକ ଲେଖା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ୧୯୩୭ ମସିହାରେ ଲିଖିତ ‘କୃଷି’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ବିଭିନ୍ନ ଫସଲର ଗୁଣ ପ୍ରଣାଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବହୁ ଜୀବନ୍ୟ ବିଷୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ରାଜବଣରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଜଳନ୍ଦର ସେ କୃଷକ ବୋଲି କହୁବାକୁ ଗର୍ବ ବୋଧ କରୁଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥରେ—“ମୁଁ ଚଷା, ଏଣୁ ଚଷା ଦେଖିଲେ ସେ ବଡ଼ ଲୋକ ହେଉ ବା ସାମାନ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ହେଉ, ତା ସଙ୍ଗରେ ଦୁଇ ପଦ କଥା ହେବାର ଅଭାବ ଅଛି । ଏତଦ୍ୱାରା ଅନେକ ଶିକ୍ଷା ମିଳେ ।”* ଗୁଣ ଓ ଗୁଣୀ ପ୍ରତି ତାହାଙ୍କର ଉଦାର ମନୋଭାବର ପରିଚୟ ଏହି ଉକ୍ତିରୁ ହିଁ ମିଳିଥାଏ ।

ଜଳନ୍ଦର ଦେବଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଥିଲା ବହୁମୁଖୀ । ପ୍ରଣାସନର ଗୁରୁତ୍ୱାଦିତ୍ୱ ବହନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଧୀରସ୍ଥିର ଭାବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ କରିଯାଉଥିଲେ ଏବଂ ତାହାର ମଧ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନପିପାସା ମନର ପରିକୃତ୍ତି ପାଇଁ ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥ, ପତ୍ରପତ୍ରିକା ଆଦି ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବହୁଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞତାର ପ୍ରମାଣ ତାହାଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟକ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଗ୍ରନ୍ଥ, ସହିତ୍ୟ, ଧର୍ମ ଧାରଣା, କୃଷି, ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନ ତଥା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ସେ ବହୁ ତଥ୍ୟ ଓ ତତ୍ତ୍ୱ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ ।

ଅସୀମ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ରାଜନୀତି ଉପରେ ଓ ପୁଣି ସୁବିଧାର ଅଧିକାରୀ ଥିବା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ଥିଲା ଆମାତ୍ସ୍ୟିକ । ସରୁଣେଶ୍ୱର ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଅତି ସହଜରେ ସେ ମିଶି ପାରୁଥିଲେ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ଗଠନ ହେବା ପରେ ଅବସ୍ଥିତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳର ଗୁରୁତ୍ୱ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଥିଲା । ଏଣୁ ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାର ନେତୃତ୍ୱାତ୍ମକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱର୍ତ୍ତରକ୍ଷା ପାଇଁ ବାରମ୍ବାର ଯୋଗୁ ଯାଉଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ଜଳନ୍ଦରଙ୍କ ଆଦିତ୍ୟ ଓ ସହାୟତା

* (କୃଷି ପ୍ରବନ୍ଧରୁ ଉଦ୍ଧୃତ)

ପାଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବାସଭବନ ପ୍ରାୟ ଓଡ଼ିଶାର ନେତୃମ୍ଭାମୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ମୁଣ୍ଡିତ ହେଉଥିଲା ।

ଜଣେ ସୁଦକ୍ଷ ବକ୍ତା ଭାବରେ ସେ ସମସ୍ୟାମୟିକ ବହୁ ସାରସ୍ୱତ ସମାବେଶକୁ ଆମନ୍ତ୍ରିତ ହେଉଥିଲେ । ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର’ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧିବେଶନରେ ସଭାପତିରୂପେ ଆମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ ସେ ଯେଉଁ ଅଭିଭାଷଣ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ, ସେଥିରେ ତାହାଙ୍କ ସ୍ୱସ୍ୱବାଦତା ତଥା ସମସ୍ୟାମୟିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ସଚେତନତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ବାଣପଦାର ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଉଦ୍‌ଘାଟନା ଭାଷଣ ତାଙ୍କର ଅତି ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଓଡ଼ିଶା ବାହାରକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଏକାଧିକବାର ବକ୍ତାରୂପେ ଆମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେ ।

ସ୍ୱସ୍ୱବାଦତା ତାହାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଭବ । ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶରେ ସେ କେବେ କୁଣ୍ଡିତ ହେଉ ନଥିଲେ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପର୍କ ଅପେକ୍ଷା ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶକୁ ସେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିଲେ । ଏହି ଗୁଣ ପାଇଁ ସେ କେବେ କେବେ ଅପ୍ରୀତିକର ପରିସ୍ଥିତିର ମଧ୍ୟ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାହିତ୍ୟିକ ନିର୍ଭୀକ ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ମତ ଦେଇ ସେ କହୁଥିଲେ ଯେ—ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ ମନୋରତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କଲେ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ବିକାଶ ସାଧିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଓ ଲେଖକ ଆନ୍ତରିକ ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାକୁ ବାଧା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଯେଉଁ କବିତା ବା ରଚନା ଲେଖନ୍ତି ତାହା କେବଳ ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରଦର୍ଶନ । ଏପରି ଲେଖା ପାଠ କରି ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ଲୋକେ ଜାତୀୟ ବିକାଶର ପରିଚୟ ପାଇବା କଲ୍ଲନା ମଧ୍ୟ ବିଚ୍ଚିନ୍ନ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବନ୍ଧୁତ୍ୱ ଅପେକ୍ଷା ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶକୁ ସେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିବା ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଏଠାରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲେ ଅବାଳର ହେବ ନାହିଁ । ବାମଣ୍ଡା ରାଜପରିବାର ସହିତ କବିବର ରାଧାନାଥଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା ଅତି ଘନିଷ୍ଠ । ସେ ବାରମ୍ବାର ବାମଣ୍ଡା ଭ୍ରମଣରେ ଯାଉଥିଲେ ଏବଂ ଜଳନ୍ଦର ଦେବ ସର୍ବତଃ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ରହୁଥିଲେ । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ରାଧାନାଥ ଓ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ଶଶି ଭୂଷଣ ରାୟ ଥିଲେ ଜଳନ୍ଦର ଦେବଙ୍କ ଘନିଷ୍ଠ ବନ୍ଧୁ, କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଶଶିଭୂଷଣ ଲଘୁ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବଳିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରତିଭାଗୁଡ଼ିକୁ ନିମ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଲେ, ସେତେବେଳେ ଶଶିଭୂଷଣଙ୍କ ସେହି ମନୋଭାବର ପ୍ରତିବିମ୍ବ କରି ଜଳନ୍ଦର ଲେଖିଥିଲେ—“ଶଶିବୀର ୬୫ ବର୍ଷର କଥା ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ୫/୬ ଖଣ୍ଡ ପୁସ୍ତକର ନାମ ଲେଖି ଉତ୍କଳର ସାହିତ୍ୟିକ ଅଧୋଗତିର ଚିନ୍ତା ଅଙ୍କନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଅଛନ୍ତି । ରାଧାନାଥ ଉତ୍କଳର ନୂତନ ସାହିତ୍ୟ ପନ୍ଥାର ଜଣେ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ, ଏହା ସମସ୍ତେ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି, ମାତ୍ର କଥା ସାହିତ୍ୟର ଆଦର୍ଶ ନୁହନ୍ତି,

ଏହା ସମସ୍ତେ ସ୍ୱୀକାର କରିବେ । ୧୮୮୭ ରୁ ୧୯୦୭ ମଧ୍ୟରେ ଗୁଆନାଥ ଇଟାଲସ୍ ସୁଦ୍ଧା ନାମକ ଗୋଟିଏ ମାଟି ଗଲ୍ଲ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଏଥିରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ସେ କଥାସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ଥିଲେ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାଙ୍କୁ କେହି କଥାସାହିତ୍ୟର ପୁରୋଦ୍ଧତ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିବେ ନାହିଁ । ଶଶିବାରୁଙ୍କ କଥାସାହିତ୍ୟ ଲେଖକ ତାଲିକା ସହିତ ଆଧୁନିକ କଥାସାହିତ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କ ତାଲିକା ମିଳାଇ ସମାଲୋଚନା କରିବାର ଅବସର ନାହିଁ ; ମାତ୍ର ଦୁଃଖର କଥା ଏହି ଯେ, ଶଶିବାରୁ ସୁବକମାନଙ୍କ ଲେଖା ମଧ୍ୟରୁ ବିଚିତ୍ର ତମକପ୍ରଦ ଘଟଣାମୂଳକ କଥା ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ନାମ ମଧ୍ୟ ପାଇଲେ ନାହିଁ । ତେବେ ଶଶିବାରୁଙ୍କ ବିବେଚନାରେ ଏ ଦେଶ ଅଧ୍ୟାପତିତ ସାହିତ୍ୟକର୍ତ୍ତା, ବିବେଚକଗୁଣ୍ୟ, ପୁରୁଣାଦଳଙ୍କ ଅବସାନ ଉତ୍ତରୁ ନବ୍ୟଦଳ ସାହିତ୍ୟର ରାଜ୍ୟତାକୁ ବଞ୍ଚେଇପାରିବାର ଉପାୟ ଦେବାର ଚେଷ୍ଟାରେ ଅଛନ୍ତି ।” ଯାହାକୁ ସେ ଅସୌକ୍ଷିକ ତଥା ଜାତୀୟତାର ପରିପତ୍ତୀରୂପେ ବିଶ୍ୱର କରୁଥିଲେ ସେ ବିଷୟରେ ସେ ସ୍ପଷ୍ଟମତ ପ୍ରଦାନକରୁଥିଲେ । ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟିକ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ‘ନାନାଙ୍କ ବସ୍ତ୍ରାଳ’ରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ବହୁ ଆଞ୍ଚଳିକ ଶବ୍ଦର ବିରୋଧ କରି ସେ ଲେଖିଥିଲେ—‘ନାନାଙ୍କ ବସ୍ତ୍ରାଳ’ରେ ବ୍ୟବହୃତ କଟକୀ ଗ୍ରାମ୍ୟଭାଷା ଲେଖକର ଲେଖାନୈପୁଣ୍ୟରୁ ପଡ଼ିବାକୁ ପ୍ରୀତିପଦ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରେ ଲୋକଙ୍କର ବୋଧଗମ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ ; ଯେଉଁମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଲେଖା, ସେମାନେ ଯେବେ ବୁଝିବାକୁ ଅକ୍ଷମ, ତେବେ ସେ ଲେଖାର ପ୍ରୟୋଜନ କ’ଣ ? ପର ନିମନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି । ଶବ୍ଦ କାଠିନ୍ୟ ଯେମନ୍ତ କାବ୍ୟର ଦୋଷ, ଗ୍ରାମ୍ୟତା ବିଶେଷତଃ ଅପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ଗ୍ରାମ୍ୟତା ତତ୍ତୋଽଧିକ ଆଲଙ୍କାରିକ ଦୋଷ ଅଟେ । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଦେଶର ଲେଖକମାନେ ଯେବେ ଆପଣା ଆପଣା ପ୍ରଦେଶର ବା ଗ୍ରାମରେ ବ୍ୟବହୃତ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରି ଦେଶପ୍ରେମିକତା ଦେଖାଇବାକୁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୁଅନ୍ତି, ତାହେଲେ ଅନ୍ତରେ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅଧୋଗତି ହେବ, ଏଥିରେ କି ସନ୍ଦେହ କରିବାର ଅବସର ଅଛି ।” ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜନୈତିକ ଅବସ୍ଥିତି ଯାହାଥିଲା, ସେହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ଲେଖକଙ୍କର ଏହି ମନ୍ତବ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ ଥିଲା । କାରଣ ଓଡ଼ିଶା ଖଣ୍ଡବିଖଣ୍ଡିତ ହୋଇ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶର ଅଂଶ ବିଶେଷରୂପେ ରହିଥିବାରୁ ଆଞ୍ଚଳିକତାର ପ୍ରଭାବରେ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ତାରତମ୍ୟ ଥିଲା । ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ସମୂହର ଅଜ୍ଞାନଗଣ ପ୍ରତିସ୍ପାରି ପରିପତ୍ତୀ ଥିଲା ।

୧୯୪୪ରେ ଜଳନ୍ଧର ଦେବ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟରୁ ଅବସର ଗ୍ରହଣ ପରେ ଯେଉଁ କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ତାହା ମଧ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟ

ସାଧନା, ଜଗନ୍ନାଥ ବସନ୍ତ ପ୍ରେସ ଓ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ପାଠାଗାରର ପରିଚାଳନା ସାଧନା ପାଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ସମସାମୟିକ କାଳରେ ଯେଉଁ ଦୁଇ ତିନୋଟି ପାଠାଗାର ପୁସ୍ତକ ତଥା ପତ୍ରପତ୍ରିକା ଯୋଗୁ ସମ୍ଭବ ଥିଲା, ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ପାଠାଗାର ସେ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ । ଓଡ଼ିଶାରେ ସକାଶିତ ସାଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରମୁଖ ପତ୍ରପତ୍ରିକା ସେଠାରୁ ଆସୁଥିଲା ଏବଂ ଜଳନ୍ଦର ସେସବୁକୁ ଭଲଭାବେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ । ଏହି ପାଠାଗାର ପରିଚାଳନାର ମୁଖ୍ୟ ଦାୟିତ୍ବ ବସନ୍ତ ତାଙ୍କର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିଲା । ସେ ଏହି ପାଠାଗାରର ଗଚ୍ଛିତଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପୁସ୍ତକ ଅଧ୍ୟୟନରେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ବ୍ୟୟ କରୁଥିଲେ । ପୁସ୍ତକ ପାଠ ଓ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକା ପାଇଁ ଲେଖିବା ଥିଲା ତାହାଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦିନ କର୍ମ ଭିତରେ ମୁଖ୍ୟ । ୧୯୫୨ରେ ତାହାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ନିରଳସ ଭାବେ ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରିଯାଇଥିଲେ । ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ସେ ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସବଜାହାଜିତ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କ ପରାକାଷ୍ଠା ସଦୃଶିତ ହୋଇଛି । ତାହାଙ୍କ ରଚନାବଳୀ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ଦଶଶତାବ୍ଦୀ ଉନ୍ନତ ପ୍ରବନ୍ଧ, ବାରଗୋଟି କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ, ଗୋଟିଏ ନାଟକ, ଦୁଇଗୋଟି ଏକାଙ୍କିକା, ଚଳଚ୍ଚିତ୍ରଗୋଟି କବିତା ଏବଂ କେତେକ ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

ସ୍ବାଧୀନତା ପରେ ସେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ରାଜନୀତିରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ୧୯୪୯ରୁ ୧୯୫୨ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ବିଧାନ ସଭାର ସଦସ୍ୟ ଭାବେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ସ୍ଥଳ କାଳ ଭିତରେ ସେ ତାଙ୍କର ବହୁ ଲୋକହୃଦକର କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଦେବଗଡ଼ର ଲୋକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଚରସ୍ପରଣୀୟ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ୧୯୫୨ ମସିହା ଅକ୍ଟୋବର ୨୭ ତାରିଖ ଗୋଷ୍ଠୀସ୍ତମୀ ତିଥିରେ ଏହି ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଜୀବନାବସାନ ହୋଇଥିଲା । ପତ୍ନୀ ସତ୍ୟଭାମାଦେବୀଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ହେଲା ୧୯୫୭ ମସିହାରେ ।

ଜଳନ୍ଦର ଦେବଙ୍କ ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ଥିଲା ଆଦର୍ଶମୟ । ସେ ପାଞ୍ଚ ପୁଅ ଓ ସାତ କନ୍ୟାର ପିତା ଥିଲେ । ପିତାଙ୍କ ଆଦର୍ଶମୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ତାହାଙ୍କ ପୁଅଗଣ ମଧ୍ୟ ନିଜ ନିଜ ଜୀବନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ । ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁଅ ଶଶିଭୂଷଣ ଦେବ ଜିଲ୍ଲା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍, ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁଅ ହରିପ୍ରସାଦ ଦେବ ଉପଜିଲ୍ଲାପାଳ ଓ କର୍ମଯୋଗୀ ବସନ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ତୃତୀୟ ପୁଅ ହରିପ୍ରସାଦ ଦେବ ବିଧାନସଭା ସଦସ୍ୟ ଓ ରାଜ୍ୟ ପଲ୍ଲୀବିଭାଜନ କମିଶନର ସଭ୍ୟ, ଚତୁର୍ଥ ପୁଅ ଗିରିଜାଶଙ୍କର ଦେବ ବନ୍ୟସ୍ତରକ୍ଷକ ଓ ପଞ୍ଚମ ପୁଅ ମଞ୍ଜୁଶ୍ରୀ ଦେବ ଶଶି ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟବସାୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲେ ।

ଜଳକ୍ଷରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟକୃତି ମଧ୍ୟରୁ ବିବାହ ବିରୁଦ୍ଧ (୧୯୮୮) ଓ 'ତାଏଲାଲ କସ୍‌ଫାଣ' (୧୯୫୯) ସୁପ୍ରକାଶରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ । ତାହାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ କୃତିଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି—

ପ୍ରବଳ ସାହିତ୍ୟ

ବୈଦକ ଓ ପୌରାଣିକ ଯତ୍ନକହତ (୧୯୮୩), ଭଗବତ୍ ଗୀତା (୧୯୮୫), ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଯାନ ଓ ଅସ୍ତଶସ୍ତ୍ର (୧୯୮୭), ରାମାୟଣ (୧୯୮୭), ସ୍ମରଣ (୧୯୮୭), ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜାତି (୧୯୮୯), ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାର ଜୟ (୧୯୮୯), ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ (୧୯୮୯), ବେଦ ଓ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ (୧୯୮୯), ରାଜା ରାମମୋହନ (୧୯୮୯), ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଜାତି ବିରୁଦ୍ଧ (୧୯୮୯), ନର ଓ ନାରୀ (୧୯୮୭), ଭୂତ ଓ ପ୍ରେତ (୧୯୮୫), କଠିନ ସମସ୍ୟା (୧୯୮୫), ଭାରତ ଇତିହାସ, ମନ (୧୯୮୫), ମରଣରେ ବୁ ମୋହର ଜବନ ସାଥୀ (୧୯୮୫), ଭୂମିକା (୧୯୮୭), ଜଞ୍ଜିସା (୧୯୮୭), ନକ୍ସା, ଗ୍ରନ୍ଥ, ଲଘୁ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବଳିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମୁଖେ ଦୁଇଗୁରୁ କଥା (୧୯୮୯), ଭଜନ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନରେ ସଭାପତିଙ୍କ ଅଭିଭାଷଣ (୧୯୮୩), କଟକରେ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା (୧୯୮୩), ସାହିତ୍ୟିକ ଅଭିଭାଷଣ (୧୯୮୫), ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ନାରୀ (୧୯୮୫), ମେଘଦୂତ, ଶିକ୍ଷା ଓ ସମାଲୋଚନା (୧୯୮୫), ମହାଭାରତ (୧୯୮୭), ଯୁଦ୍ଧ ଓ ଗୀତା କୁଶଳେଶ୍ୱର କାର୍ତ୍ତିକେୟ (୧୯୮୭), ସୃଷ୍ଟି (୧୯୮୭), ନାରାୟଣ (୧୯୮୭), ଅକୃତି ଅନାଦି କାଳରୁ ଅସ୍ତ କି ? (୧୯୮୮), ମୃତ ଧାର୍ମିକତା (୧୯୮୮), ଆର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବୃଦ୍ଧିର କି ଏହି ପରିଣତି (୧୯୮୮), ସତ୍ୟ ପରଂ ଧୀମହୀ, ବୁଦ୍ଧ (୧୯୮୯), ବ୍ରହ୍ମକାଳ (୧୯୮୮) ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ ପ୍ରବଳ ।

ଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟ

ଗୋଟିଏ କଥା (୧୯୮୫), ମିଥ୍ୟା ଅଭିଯୋଗ (୧୯୮୯), ଅଦୃଶ୍ୟ ସକ୍ଷୀ (୧୯୮୮), ଭିନ୍ନ ରତି ଭିନ୍ନ ମତି (୧୯୮୮), ଗୌରୀ ଓ କାନ୍ଥ (୧୯୮୮), ଆଉ ନାଗୁଣୀ (୧୯୮୯), ଦଳିତ ଉତ୍ତୋଷା (୧୯୮୯), ମହାବୀର ମୃତ (୧୯୮୯), ବିବାହ ଭେଜି (୧୯୮୯), ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିଶୋଧ (୧୯୮୩), ସନ୍ତାନ ସ୍ନେହ (୧୯୮୯), ମୁଣ୍ଡର ଇସାରା (୧୯୮୩), ଅଗ୍ରଧୀରା (୧୯୮୫), ଏହା କି ଆତ୍ମହତ୍ୟା (୧୯୮୫), ଗରବର ମୃତ୍ୟୁକାଳୀନ ଚିନ୍ତା (୧୯୮୮), ମେଷ ବଳି (୧୯୮୩), ଭିକ୍ଷୁକ ସଭା (୧୯୮୫), ପତିତପାବନ ଡୋର (୧୯୮୯), ସାନ୍ଧ୍ୟ ଗଗନ (୧୯୮୯) ।

ନାଟକ ଓ ଏକାଙ୍କିକା

ଉଦୟ ସିଂହ (ଐତିହାସିକ ନାଟକ), ବଜ୍ରେଦ (ଏକାଙ୍କିକା ୧୯୩୨),
ରାଣା ସିଂହଙ୍କର ମହା ପ୍ରସ୍ତାଣ (ଏକାଙ୍କିକା ୧୯୩୩) ।

ଭ୍ରମଣ ସାହିତ୍ୟ

ତାଏରାର କଣ୍ଠଦଂଶ (୧୯୧୧) ।

କବିତା

ମେଘ ଭାବନା, ସ୍ମରଣ ବଶ୍ୟନାଥ କରଙ୍କ ପ୍ରତି, ଅସ୍ମୁଗ୍ୟା ।



ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଜଳନ୍ଧର

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ସଫଳ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଭାବେ ସେ ମୁଖ୍ୟତଃ ସ୍ତ୍ରୀକୁନ୍ଦ ପାଇଛନ୍ତି । ଗଳ୍ପକୁମାର ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟାପନ କରୁଥିବା ସମୟରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚ କୋଟୀର ପ୍ରବନ୍ଧ-ସାହିତ୍ୟର ଅଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ସଚେତନ ହୋଇଥିଲେ । ‘ବାମଣୀ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମିତି ସଭା’ର ସମ୍ପାଦକ ଭାବେ ସେ ଏହି ଅଭାବର ଦୂରୀକରଣ ପାଇଁ ତାହାଙ୍କ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କଠାରୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସେବା ମଧ୍ୟ ପାଇଥିଲେ । ସେହି ଅବସ୍ଥାରୁ ସେ ନିଜେ ଏ ଦିଗରେ ସଫଳତା ଅର୍ଜନ ପାଇଁ ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲେ । ତାହାର ଫଳ ସ୍ବରୂପ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ତାହାଙ୍କ ଲେଖନୀରୁ ବହୁ ଉଚ୍ଚ କୋଟୀର ଜ୍ଞାନଗର୍ଭକ ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ପାରିଥିଲା ।

ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା କାଳରେ ସ୍ବର୍ଗତ୍ୟ ବିଶ୍ବନାଥ କରଙ୍କ ନାମ ଆଦ୍ୟ ସୂରଣୀୟ । ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ସେ ଥିଲେ ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ଉନ୍ନବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ପାଦରେ ତାହାଙ୍କଦ୍ବାରା ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ରଚନାଶୈଳୀ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ପ୍ରାବନ୍ଧକମାନଙ୍କ ଅନୁସରଣୀୟ ହୋଇଥିଲା । ବସ୍ତୁତଃ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଯେଉଁ ନୂତନ ଦିଗନ୍ତର ସଙ୍କେତ ପ୍ରଦାନ କଲେ, ତାହା ହିଁ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧର ରୂପକଳା କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ଚିନ୍ତାଧର୍ମୀ ଓ ଭାବଗର୍ଭକ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ରଚନାଶୈଳୀ ଥିଲା ସରଳ ଓ ଉପାସ ଥିଲା ସ୍ବାଭାବିକ । ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ପାଦରେ ଯେଉଁ ସ୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ ଘଟିଥିଲା, ସେମାନେ ଆଜିକାଲି ତଥା ଆସିକାରେ ବିଶ୍ବନାଥ କରଙ୍କ ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ । ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଜଳନ୍ଧର ଦେବ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ ଥିଲେ ।

ଗ୍ରନ୍ଥ ଜୀବନର ପରିସମାପ୍ତି ପରେ ପରେ ଜଳନ୍ଧର ଦେବ ‘ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈସିଣୀ’, ‘ଆଲୋଚନା’ ‘ଉତ୍କଳ ମଧୁସୂଦନ’ ପ୍ରଭୃତି ପତ୍ରପତ୍ରିକା ସହିତ ଦମ୍ଭସ୍ତ୍ର

ଭବେ ସଫୁଲ୍ଲ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପାରମାର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ସଫୁର୍ଣ୍ଣ ଅବହୃତ ଥିଲେ । ବଭ୍ରୁ ପଟ୍ଟପାଟଣାରେ ଗଲ କବିତା ଗୁଳନାରେ ଶୁଦ୍ଧ କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ ଉଲ୍ଲାସ ଗଦ୍ୟ ରଚନା ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ଉନ୍ନତ ଗଦ୍ୟ ରଚନା ନିମନ୍ତେ ଯେଉଁ ଗଣ୍ଡର ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଏକତ୍ର ଅଧ୍ୟବସାୟ ଆବଶ୍ୟକ, ସେଥିରେ ସେ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବେ ଲାଗିଥିଲେ । ଉଲ୍ଲାସ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା ପାଇଁ ସେ ଯେପରି ନେପଥ୍ୟରେ ନିଜକୁ ଦୀର୍ଘ ଦିନ ଧରି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲେ ।

ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଥିଲା ବ୍ୟାପକ । ବଭ୍ରୁ ବିଷୟର ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଆଲୋଚନା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମସାମୟିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗତି ଓ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପର୍କରେ ନିଜସ୍ବ ମତ ଓ ମନ୍ତବ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ଗତାନୁଗତକତାକୁ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବେ ସେ ଗ୍ରହଣ କରୁନଥିଲେ । ପ୍ରତିଟି ବିଷୟକୁ ବଭ୍ରୁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଚାର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ । ତେଣୁ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକରୁ ବହୁ ପାଠକର ପ୍ରମାଣ ମିଳିଥାଏ ।

ଭୌଗୋଳିକ ଅବସ୍ଥିତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବାମଣୀ ସେ ସମୟରେ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ସହୃଦ ସଫୁଲ୍ଲ ଥିଲା । ଏଣୁ ସେସବୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ୟବହୃତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉପରେ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ଥିଲା ହସ୍ତାନ୍ତର । ହିନ୍ଦୀଭାଷାର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟରଖି ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ହିନ୍ଦୀଭାଷାକୁ ଓଡ଼ିଆ ପରିବର୍ତ୍ତେ ପ୍ରଚଳନ କରାଇବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟାସ କରାଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଜଳନ୍ତର ଦେବଙ୍କ ରଚନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭାଷାରେ ହିନ୍ଦୀର ପ୍ରଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମାର୍ଜିତ ଓ ଶୁଦ୍ଧରୂପକୁ ସେ ତାହାଙ୍କ ରଚନାବଳୀରେ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ । ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଭାଷା ସମ୍ପର୍କରେ ତାହାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭିମତ ଥିଲା । ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗକୁ ସାହିତ୍ୟରେ ସେ ସମର୍ଥନ କରୁନଥିଲେ । କଥିତ ଭାଷାର ଆଞ୍ଚଳିକତାକୁ ସେ ସ୍ବୀକାର କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଆଞ୍ଚଳିକଭାଷା ପ୍ରୟୋଗକୁ ଦୃଢ଼ଭାବରେ ବିରୋଧ କରୁଥିଲେ । କାରଣ ସାହିତ୍ୟ ସାଂଜନମାନ । ଆଞ୍ଚଳିକଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ଫଳରେ ସାହିତ୍ୟର ପାଠକ ସଂଖ୍ୟା ସୀମିତ ହୋଇଯାଏ । ଏଣୁ ବୃହତ୍ତର ସ୍ବାର୍ଥ ସାଧନ ସମ୍ଭବ ହୁଏନାହିଁ । ସେ ସମୟରେ ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ତାହାଙ୍କ ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ଆଞ୍ଚଳିକ ଶବ୍ଦକୁ ବହୁଳଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବାରୁ ତାହାର ପ୍ରତିବାଦ ସ୍ବରୂପ ଜଳନ୍ତର ଦେବ ‘ଭାଷା’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଲେଖିଥିଲେ—“ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଅନେକ ଲେଖକ ଗ୍ରାମ୍ୟଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହୃତ ଗ୍ରାମ୍ୟଶବ୍ଦ ଯେବେ ସମସ୍ତ ଉଚ୍ଚଳବାସୀଙ୍କର ବୋଧଗମ୍ୟ ହୁଅନ୍ତା, ତେବେ ଗୋଟାକେତେ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାରରେ କ୍ଷତି ନଥାନ୍ତା ; ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କର

ଚୁର୍ଚ୍ଚିବା ଭରତ ଯେ ଲେଖକର ଗ୍ରାମ୍ୟଶବ୍ଦ ସବୁ ସ୍ଥଳରେ ପାଠକର ଗ୍ରାମ୍ୟଶବ୍ଦ ନୁହେଁ । ପାଠକ ସେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଚୁର୍ଚ୍ଚିବାକୁ କଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟବମୁତ ହେବା କଥା—ଯେହେତୁ ଏ ଦେଶରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶବ୍ଦକୋଷ ନାହିଁ । “ନାନାଙ୍କ ବସ୍ତ୍ରାଙ୍ଗ”ରେ ବ୍ୟବହୃତ କଟକ ଗ୍ରାମ୍ୟଭାଷା ଲେଖକର ଲେଖା-ନେୟଣରୁ ପଢ଼ିବାକୁ ପ୍ରୀତିପ୍ରଦ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଲୋକଙ୍କର ବୋଧରମ୍ୟ ହୁଏନାହିଁ । ଯେଉଁମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଲେଖା, ସେମାନେ ଯେବେ ଚୁର୍ଚ୍ଚିବାକୁ ଅକ୍ଷମ, ତେବେ ସେ ଲେଖାର ପ୍ରୟୋଜନ କ’ଣ? ପର ନିମନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି । ଶବ୍ଦକାଠିଣ୍ୟ ଯେମନ୍ତ କାବ୍ୟର ଦୋଷ, ଗ୍ରାମ୍ୟତା ବିଶେଷତଃ ଅପ୍ରଯୋଜ୍ୟ ଗ୍ରାମ୍ୟତା ତତୋଽଧିକ ଅଲଙ୍କାରିକ ଦୋଷ ଅଟେ । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଦେଶର ଲେଖକମାନେ ଯେବେ ଆପଣା ଆପଣା ପ୍ରଦେଶର ବା ଗ୍ରାମର ବ୍ୟବହୃତ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରି ଦେଶପ୍ରେମିକତା ଦେଖାଇବାକୁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୁଅନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ଅନ୍ଧରେ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅଧୋଗତି ହେବ ଏଥିରେ କି ସନ୍ଦେହ କରିବାର ଅବସର ଅଛି ?”

ଜଳନ୍ଦରଙ୍କ ରଚନାବଳୀରୁ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ତାହାଙ୍କ ଗଭୀର ଜ୍ଞାନର ପରିଚୟ ମିଳେ । ସୂକ୍ଷ୍ମତରେ ତାହାଙ୍କର ଅଭାସ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଥିଲା । ଇଂରାଜୀ, ହିନ୍ଦୀ ଓ ବଙ୍ଗଳା ପ୍ରଭୃତି ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ତାହାଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ବେଦ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ସେ ଭଲଭାବରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ବେଦର ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପାଠକର ଯେଉଁସବୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ ସେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇନଥିଲେ, ସେ ବିଷୟରେ ଯୁକ୍ତିମୂଳକ ମତାମତ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । ମହାଭାରତ, ରାମାୟଣ, ଓ ଗୀତା ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଗତାନୁଗତକ ଭାବରେ ଯେଉଁ ଲୋକବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା, ତାହା ବିରୁଦ୍ଧରେ ସେ କଠୋର ସମାଲୋଚନାମାନ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସ୍ୱାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ୱତୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବେଦର ଯେଉଁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥିଲା, ସେଥିର ବହୁସ୍ଥଳରେ ଜଳନ୍ଦର ଯୌକ୍ତିକତାର ଅଭାବ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

ଜଳନ୍ଦରଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକର ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଫଳରେ କେବଳ ତାହାଙ୍କ ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରତିଭାର ସମ୍ୟକ ପରିଚୟ ମିଳିପାରିବ ।

ଭାଷା

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଓ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭ କାଳରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେତେକ ଲେଖକ ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥିତି ନଥିଲା । ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ, ବିହାର, ବଙ୍ଗଳା ତଥା ମାଦ୍ରାଜ ପ୍ରଦେଶରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଶାଣ୍ଡବିଶ୍ରାନ୍ତି

ହୋଇ ରହିଥିଲା । ଫଳରେ କଥିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଆଞ୍ଚଳିକ ବୈଷମ୍ୟ ଅଧିକ ଥିଲା । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତିକୂଳ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ଥିଲା । ସମସାମୟିକ ରାଜନୈତିକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଓଡ଼ିଶାର ସାମୁଦ୍ରିକ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ବିଭିନ୍ନ ଆଞ୍ଚଳିକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଐକ୍ୟ ଓ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରକ୍ଷା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ବୃହତ୍ତର ଶ୍ୱର୍ଥସାଧନ ନିମନ୍ତେ ଜଳନ୍ତର ସାହିତ୍ୟରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗକୁ ବିରୋଧ କରି ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧଟି ରଚନା କରିଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ମତରେ—ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଗ୍ରାମ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଦେଶିକତା ବେଶୀ, ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶା ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରଦେଶ ନୁହେଁ, ତାହାଛଡ଼ା ଅରଣ୍ୟ ଓ ଗିରିସକୁଳ ଏ ପ୍ରଦେଶର ଗତିପଥ ସବୁ ନିର୍ବାଧାର ଓ ସୁଗମ ନଥିଲା । ଏଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷୁଦ୍ର ଭୂମି ବିଭାଜିତ ମଧ୍ୟ ଭାଷାର ସ୍ୱାଭାବ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିଅଛି । ଏହା ବୁଝାଇବା ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ । କିନ୍ତୁ ଏତାଦୃଶ ବାଧା ସତ୍ତ୍ୱେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଗଠିତ ହୋଇଅଛି ଓଡ଼ିଶାର କୃଷୀପୁତ୍ର ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା । ତାହା ପାଠ କଲବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଦେଶିକ ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟଭାଷାକୁ ଭୁଲିଯାଆନ୍ତି ଏବଂ ନିଜେ ରଚନା କଲବେଳେ ସୁଦ୍ଧା କବିମାନଙ୍କର ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶବ୍ଦ ତ୍ୟାଗକରି ଶକ୍ତିାନୁସାରେ କାବ୍ୟ ଲେଖନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖାରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଦେଶିକ ଶବ୍ଦ ଯେ ନଥାଏ, ଏପରି ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଜଣକର ପ୍ରାଦେଶିକ ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ନଥା ଯେପରି ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ବା ଗ୍ରାମର ଲୋକ ବୁଝିବା ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ, କାବ୍ୟ ବୁଝିବାକୁ ସେପରି ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ ନାହିଁ । x x x”

ତାହାଙ୍କ ମତରେ ଭାଷା ବ୍ୟବଧାନ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଗତିର ଅନୁରାଗ ହୋଇଥାଏ । ଭାଷାର ବ୍ୟବଧାନ ଘଟେ ଗ୍ରାମ୍ୟତା ଦୋଷରୁ । ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଧିକ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗକୁ ସେ ବିରୋଧ କରିଥିଲେ ।

ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜାତି

୧୯୨୯ ମସିହାର ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ସମସାମୟିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗତି ଓ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଗୋଟିଏ ଜାତିର ବିକାଶ ପଥରେ ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଅବତାନ ଥାଏ, ଏହା ସମସ୍ତେ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କର ସ୍ୱଧୀନ ଚିନ୍ତାର ନିର୍ଭୀକ ପରିପ୍ରକାଶ ଘଟି ନଥାଏ, ସେ ସାହିତ୍ୟ କେବେହେଲେ ଜାତିକୁ ନୂତନ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଦେବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ପରାଧୀନ ଭାରତବର୍ଷରେ ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ପଥରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବାଧାବିଘ୍ନ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୂଚନା

ପ୍ରଦାନ କରି ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଦୂରାବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ମତରେ ଅତୀତରେ ଜ୍ଞାନାବିଜ୍ଞାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନେଇ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀସବୁ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହାହିଁ ଥିଲା ଭରଣସ୍ୱ ସମ୍ବୃଦ୍ଧର ପାରମ୍ପରିକ ଆଦର୍ଶ । କିନ୍ତୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଓ ସମ୍ବୃଦ୍ଧର ପ୍ରସାର ଫଳରେ ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଦିମୂଖ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଲା । ଗୁରୁତ୍ୱ ହିଁ ହେଲା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀସବୁର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସେତେବେଳେ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର ଅଧ୍ୟୟନ-ଦ୍ୱାରା ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରାପ୍ତି ସୁରମ ଥିଲା । ତେଣୁ ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟର ଅଧ୍ୟୟନ ଅବହେଳିତ ହେଉଥିଲା । କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ ଯେଉଁ କେତେଜଣ ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷାସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା କରୁଥିଲେ, ସେମାନେ ନିର୍ଭୀକ ଚିନ୍ତା ଓ ବେତନୀୟ ପରିପ୍ରକାଶ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଅନୁକରଣ ଓ ଅନୁସରଣରେ ବ୍ରତୀ ଥିଲେ । ଏହିସବୁ ଦୋଷଦୂର୍ବଳତାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ—“ଆଜି କାଲି ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟସେବୀ । କେହି କେହି ଦୟାପରବଶ ହୋଇ ମାତୃଭାଷାର ଉନ୍ନତକଲ୍ୟାଣ ଶୁଦ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ କଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏବଂ ମାତୃଭାଷାର ଅଙ୍ଗ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବାକୁ କହିବୁ ତେଣୁ କଲେ ସୁଦ୍ଧା ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥଳରେ ଭାବ ଓ ଧାରଣା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁକରଣ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।”

ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ପାଦରେ ଯେଉଁ କେତେଜଣ ଲେଖକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ମନୋନିବେଶ କରିଥିଲେ, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ସାଧୁ ଥିଲେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ । ସେମାନଙ୍କ ରଚନା ସମୁଦ୍ଧରେ ନିଜସ୍ୱଭାବ ଓ ଭାବନା ଭୂଳନାରେ ଅନୁକରଣର ମାତ୍ରା ଅଧିକ ଥିଲା । ଏହି ଧାରା ସମ୍ପର୍କରେ ଗଭୀର ଶୋଧ ପ୍ରକାଶକରି ଜଳନ୍ତର ଲେଖିଥିଲେ—“ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସମ୍ୟକ ଉନ୍ନତର ଅନ୍ତରାୟ ଅନେକ । ଏହା ଅର୍ଥକ୍ଷୟ ନୁହେଁ । ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ପାଠ ପଢ଼ି ପେଟ ପୋଷିବା ଆଶା ନାହିଁ । ଅର୍ଥକ୍ଷୟ ବିଦ୍ୟା ଇଂରାଜୀ । x x x ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜାତି ଆମ ଦେଶରୁ ଧନ ଓ ଜ୍ଞାନ ଉପାର୍ଜନକରନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଦେଶର ଓ ତାଙ୍କ ମାତୃଭାଷାର ଉନ୍ନତି ନିମନ୍ତେ । ଆଉ ଆମେମାନେ ବିଦେଶୀ ଜ୍ଞାନ ଉପାର୍ଜନ କରୁ ନିଜ ଦେଶର ଧନ ଶୋଷଣ କରି ପରଦେଶକୁ ବଢ଼ାଇଦେବା ନିମନ୍ତେ ।” ନିଜ ଜାତି ଓ ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ ନିମନ୍ତେ ସେ ସହିତ୍ୟକମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଭୀକ ଓ ସ୍ୱସ୍ତବାଦୀ ହେବାପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ—“ସ୍ୱଜ୍ଞ, ବିପ୍ଳବ, ଭୂମିକମ୍ପ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ହେବାର କେବେ ଶୂନ୍ୟନାହିଁ । ଏସବୁ ସେନି ସାହିତ୍ୟ । ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ହୁଏ ଚରିତ୍ରତ୍ୱ, ଆତ୍ମଗୋପନକାଣ୍ଡ ଲେଖକର ଲେଖନୀ ଗୁଳନା ଦ୍ୱାରା । ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ହୁଏ ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତାର ଅଭାବରୁ । କୃପାପ୍ରୋତ୍ସାହିତ ଗୁପ୍ତଧନ ଯେପରି ଲୋକଙ୍କର ଉପକାରକୁ ଆସିପାରେ ନାହିଁ, ସାହିତ୍ୟକର ଆତ୍ମମତ ଗୋପନ ସାହିତ୍ୟର ଉପକାରକୁ ଆସିପାରେ ନାହିଁ ।”

ଲଘୁ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବଳିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦୁଇଟିର କଥା

ପ୍ରକାଶ ଓ ନିର୍ବାଚନ ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷାନ୍ତର ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ବେଳେ ବେଳେ ଏହା ଗତ୍ରତର ହୋଇ ଅସ୍ତ୍ରୀତକର ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ୧୯୨୦ ମସିହା ପରେ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସବୁଜ ଗୋଷ୍ଠୀର ଯେଉଁ କେତେଜଣ ଡରୁଣ ସାହିତ୍ୟିକ ଦହ ନୂତନତ୍ବର ପରୀକ୍ଷା ନିଶ୍ଚୟ କରିବାରୁ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଥିଲେ, ସମସାମୟିକ କେତେକ ପ୍ରକାଶ ଲେଖକ ତାହାକୁ ଶୁଭ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁନଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରକାଶର ଗତାନୁଗତିକତାକୁ ସମର୍ଥନ କରି ନିର୍ବାଚନ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକ୍ଷେପାତ୍ମକ ମତ ଓ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । ଏହିଭଳି କେତେକ କଟୁ ମନ୍ତବ୍ୟଯୁକ୍ତ ଦୁଇଟି ଲେଖା ପ୍ରାବଳିକ ଶଶିଭୁଷଣ ରାୟଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । “ଲଘୁ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବଳିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ” ଶୀର୍ଷକ ଏହି ଗର୍ଭ ରଚନାର ପ୍ରତିବାଦସ୍ଵରୂପ ସବୁଜ ଗୋଷ୍ଠୀର ଅନ୍ୟତମ ସଦସ୍ୟ ହରିହର ମହାପାତ୍ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଆକ୍ଷେପ କରି ଗୋଟିଏ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହି ବାଦପ୍ରତିବାଦ ସମ୍ପର୍କରେ ନିଜସ୍ଵ ମତ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପ୍ରାଦତ୍ତକ ଜଳନ୍ତର ୧୯୩୨ ମସିହାରେ ‘ସହକାର’ ପତ୍ରିକାରେ ଏହି ଆଲୋଚନାଟି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ସେ ଶଶିଭୁଷଣଙ୍କ ମତର ଗତ୍ର ବିରୋଧ କରିଥିଲେ । ସାହିତ୍ୟରେ ନୂତନତ୍ବର ପ୍ରତିଫଳନକୁ ସେ ମୁକ୍ତିକଣ୍ଠରେ ଘୃଷ୍ଣିତ କରିଥିଲେ । ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଡରୁମୋନଙ୍କର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହୋଇଛି, ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କୌଣସି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଦର୍ଶ ରହିନାହିଁ । ବିଶେଷତଃ ଡରୁଣ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କ ରଚନାରେ ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତା ରହିବା ସାଧାରଣ । କିନ୍ତୁ ଏଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ନିରୁତ୍ସାହିତ କରିବା କେବେ ଧୂସ୍ରଧୂଳି ହେବନାହିଁ । ତାହାଙ୍କ ଶ୍ଵାସାରେ— “ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖୁଅଛୁ, ଯୁବକମାନେ ଉନ୍ନତକାମୀ ହୋଇ ଦ୍ରୁତବେଗରେ ପ୍ରଧାବିତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଗେଡ଼ାଇ ପାରିବାର ପ୍ରକାଶମାନଙ୍କର କ୍ଷମତା ନାହିଁ । ପ୍ରକାଶକ ପୁରୀ ଶାନ୍ତିନଗର ଦାସ । ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ଦାସବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ କହିଲେ ସେମାନେ ଶୁଣିବେ କହିବେ ? ସେମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତ ଦେଖି ଆମ୍ଭେମାନେ ଉତ୍ସାହିତ ଓ ସୁଖୀହେବା ଉଚିତ । ଯୁବକଙ୍କର ନୈତିକ ଆଚରଣ ଉନ୍ନତଲାଭ କରୁଅଛି । ସେମାନଙ୍କର ନିଶା-ପାନ ପ୍ରତି ବିକୃଷ୍ଟା ଜନ୍ମିଅଛି । ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ବଢ଼ୁଅଛି ଏବଂ ବିପନ୍ନ ପ୍ରତି ସାହାଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ହସ୍ତପ୍ରସାରିତ ହେଉଅଛି, ଏହା ଅତି ସୁଖର କଥା । ପ୍ରକାଶମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦୂରରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କୁ ମନରୁ ଯାହା ଭଲ ତାହାହିଁ ଦେଖାଇଦେବା ଉଚିତ । ସେମାନଙ୍କର କେବଳ ଅଯୋଗ୍ୟତା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ହେଲେ ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ ହେବନାହିଁ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ ।”

ସରସପତକ ଆଭିଷେଷଣ,

୧୯୩୩ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୭ ତାରିଖରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ’ର ଅଷ୍ଟାବିଂଶ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନରେ ସରସପତକ କରି ଜଳନ୍ତର ଦେବ ଏହି ଅଭିଷେଷଣଟି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ସେହି ମସିହାର ‘ସହକାର’ ପତ୍ରିକାରେ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସେହି ସମୟର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଦଗକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ନୂତନ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ମୌଳିକ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ସେ ଆହ୍ୱାନ ଜଣାଇଥିଲେ । ପଡ଼ୋଶୀ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ଧାନୁକରଣରେ ନିଜ ସାହିତ୍ୟକୁ ବିକୃତ ନ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରି ସେ କହିଥିଲେ— “ଆମ ଭାଷାର ଉନ୍ନତିକଲ୍ୟେ ସେଥିରୁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉନ୍ନତଭାଷାମାନଙ୍କରୁ ଶୁଦ୍ଧ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ବାଧ୍ୟ । ମାତ୍ର ଅସହ ଅନୁକରଣ ଓ ଭେରିକଲେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ପବନତା ସଙ୍ଗେ ନଷ୍ଟ ହେବ, ଏହା ଭାବିବାକୁ ଉଚିତ । ମୋହରେ ପଡ଼ି ଗୋଟାଏ ଯୋଡ଼ାଏ ଶବ୍ଦ ଏ ଭାଷାରେ ଯୋଗକଲେ କି ଶବ୍ଦ ଗନ୍ତାଘର ଭର୍ତ୍ତିହେବ ? ଘା’ର ଅନାଟନ ସେ ବା କେବେ ଭେରି କରିପାରେ ? ମାତ୍ର ଯେଉଁ ଭାଷାର ଅସରନ୍ତି ଭଣ୍ଡାର, ତା’ର ରକ୍ଷକ ଯେବେ ଅନ୍ୟତ୍ର ଭେରିର ଆକାଂକ୍ଷା କରେ, ତାହା କେବଳ ମାତ୍ର ଲେଖକମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷମା ନିଜ ଗନ୍ତାଘରର ସମ୍ପତ୍ତି ପଦାର୍ଥର ପରିଚୟ ସେ ପାଇନାହିଁ ।”

ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଅଣଓଡ଼ିଆ ଭିତ୍ତିରେ ଗୋଷ୍ଠୀକନ୍ଦଳ ଚାଲିଥିଲା, ଫଳରେ ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅସାମାନ୍ୟତା ମନୋମାଳିନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ଏକ ବିଷାକୃତ ପରିବେଶ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗତିପଥକୁ ଅବରୋଧ କରୁଥିଲା । ଏଥିପାଇଁ ଯୋର ପ୍ରକାଶକରି ସେ ଭାରତର ଇତିହାସକୁ ସ୍ମରଣ କରାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଭୃତୁବବାଦରୁ ଭାରତ ତା’ର ସ୍ୱାଧୀନତା ଚିରଦିନ ପାଇଁ ହରାଇଥିଲା । ତେଣୁ ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ସମସ୍ତେ ଏକମନ ଏକପ୍ରାଣ ଦେଇ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ତାହାଙ୍କ ଭାଷାରେ—“ଆଜିକାଲି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାହିତ୍ୟିକ ଭାବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମନୋମାଳିନ୍ୟର ଗନ୍ଧ ମିଳେ । ମୋ’ପରି ବ୍ୟକ୍ତିପକ୍ଷେ ଏତାଦୃଶ ମନୋମାଳିନ୍ୟ ବଡ଼ ମର୍ମଭୁଦ । ସାହିତ୍ୟିକ ଭାବମାନଙ୍କର ଏହା ଭାବିବା ଉଚିତ ଯେ ଏତାଦୃଶ ଶୁଷ୍କବିବାଦ ଦ୍ୱାରା ଉନ୍ନତିରେ ବାଧା ପଡ଼େ । କେତେକ ଯୁବକ ବଙ୍ଗୀୟ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମୟ ସମୟରେ ବିବାଦ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ । ମୁଁ ଏଥିର କାରଣ କିଛି ଚିହ୍ନିପାରେ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ବଙ୍ଗୀୟ ଭାବମାନେ ନିଜକୁ ଉତ୍କଳମାତାର ପାଳିତପୁତ୍ର ବା ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ର ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି, ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି

କରିବେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଯେବେ ସେମାନେ ସଙ୍ଗର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିନ୍ତି, ତାହା ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଶୋଭନୀୟ ହେବନାହିଁ ।”

ଓଡ଼ିଶାରେ ପଞ୍ଚପଞ୍ଚିକାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ସାହିତ୍ୟପ୍ରସ୍ତାବର ବିଶେଷ ଅଭାବ ଥିଲା । ଫଳରେ ପଞ୍ଚପଞ୍ଚିକାର ପାଠକ ସଂଖ୍ୟା ହ୍ରାସ ହେବାକୁ ପଞ୍ଚିକାଗୁଡ଼ିକର ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ହେଉଥିଲା । ନିଜେ ଦୁଇତିନୋଟି ପଞ୍ଚିକାର ପ୍ରକାଶନ ସହଜ ଦକ୍ଷିଣରେ ସମ୍ପର୍କିତ ଥିବାରୁ, ପଞ୍ଚପଞ୍ଚିକାର ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କ ଦୟାଳୁ ଅବସ୍ଥା କଥା ସେ ଏଥିରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ ।

‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ’ର ପୀଠସ୍ଥଳୀ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭବନକୁ ସେ ଏକ ପବନ ଖର୍ଚ୍ଚ କ୍ଷେତ୍ରରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ସାରସ୍ୱତ ଖର୍ଚ୍ଚସ୍ଥଳୀର ଶୋଭା-ବର୍ଦ୍ଧନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଅର୍ଥର ଅଭାବ ଥିବାରୁ ସେ ଧନିକ ବ୍ୟକ୍ତି ତଥା ରାଜାମହାରାଜାମାନଙ୍କୁ ଏଥିପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ । ଭବନକୁଳ କଣ୍ଠରେ ସେ କହିଥିଲେ ଯେ—“ମୁଣ୍ଡ ଗୁଞ୍ଜିବାକୁ ସ୍ଥାନ ନଥିଲେ, ଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚ୍ଚା କରାଯିବ କେଉଁଠାରେ ? ଘରଟି ମିଳିଲା, ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚାର ଉପକରଣଟି ଅବଶ୍ୟକ ? ସେଥିପ୍ରତି ଦେଶବାସୀଙ୍କ ସହାନୁଭୂତି ଖୁବ୍ କମ୍ । ଯେହେତୁ ଏ ଖର୍ଚ୍ଚମହାତ୍ମ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ଦୃଢ଼ତାରେ ସ୍ଥାନ ପାଇନାହିଁ, ଏହାକୁ ହିଁ ମୁକ୍ତଖର୍ଚ୍ଚ ବୋଲିବାକୁ ହେବ । ଅନ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚମାନଙ୍କରେ ଧନିକଗଣ ଓ ରାଜାମହାରାଜାମାନେ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ବ୍ୟୟ କରନ୍ତି, ତହିଁର କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଏ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ବ୍ୟୟିତ ହେଲେ ଯେ ମୁକ୍ତ ମିଳିବ, ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଢ଼ତାମୟ ହେବା ଉଚିତ । ଏ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ପଣ୍ଡାମାନେ ସ୍ୱାର୍ଥତ୍ୟାଗୀ ହେବା ଉଚିତ । ଅନ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚମାନଙ୍କର ଦାନ ଠାକୁର ପେଟକୁ ନଦାଇ ପଣ୍ଡାଙ୍କ ପେଟଜ୍ୱାଳା ନିବାରଣ କରେ, ଏ ତୀର୍ଥର ଦାନ ମନ୍ଦିରରେ ଏବଂ ମନ୍ଦିର ଦେବତା ଗଠନରେ ବ୍ୟୟିତ ହୁଏ ।”

କଟକରେ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ।

୧୯୩୩ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନରେ ସଭାପତିତ୍ୱ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ କଟକ ଯାଇଥିଲେ । କଟକ ଓଡ଼ିଶାର ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରାନ୍ତକେନ୍ଦ୍ରରୂପେ ବହୁଦିନ ହେବ ପରିଗଣିତ । କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ’ ଭଳି ଏକାଧିକ ସାହିତ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ବାଦବିବାଦ ଫଳରୁ ସେସବୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ସ୍ତବ୍ଧ ରହିଥିଲା । ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ କାଳରେ ଲେଖକ ଏହି ଅସ୍ଥିତିକର ପରିବେଶକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥିଲେ । କଟକରୁ ଫେରିବା ପରେ ନିଜର ଅନୁଭୂତି ସମ୍ବଳିତ ଏହି ଲେଖାଟି ସେ ‘ସହକାର’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ନବୀନ ତଥା ପ୍ରଗତି ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କୁ ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ମତପାର୍ଥକ୍ୟର ଦୂରୀକରଣ ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇଥିଲେ ।

ସାହୁତ୍ୟର ଗତିଧାରା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ନୂତନତ୍ୱର ପରୀକ୍ଷା ନିଶ୍ଚୟ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାହୁତ୍ୟର ଅଗ୍ରଗତି ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଏହି ନୂତନତାକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିବା କେବଳ ଆତ୍ମପ୍ରବନ୍ଧନା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟକିଛି ନୁହେଁ ବୋଲି ଲେଖକ ସୂଚାଇ ଥିଲେ । ‘ସରୁଜ ସାହୁତ୍ୟ ସମିତି’ର ତରୁଣ ଲେଖକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଆକ୍ଷେପମୂଳକ ଆଲୋଚନା ସେହି ଅଧିବେଶନରେ କରାହୋଇ ଥିଲା, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେଇ ସେ ଲେଖିଥିଲେ—“ପ୍ରାଚୀନ ବିଭୁକ୍ତିରେ କେହି କିଛି କହିଥିଲେ କି ନା ସୁରଣ ହେଉ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ନୂତନ ଉପନ୍ୟାସ, ଗଳ୍ପନା, ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ କବିତାର ଦୋଷାଲୋଚନା ଯଥେଷ୍ଟରୂପେ ହୋଇଥିଲା । ସମାଲୋଚକ ଦୁଇକଣ ସଫୁଟକ୍ଷି ପ୍ରସାଣ ସାହୁତ୍ୟିକ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଆଧୁନିକ ଛାତ୍ର କବିତାକୁ କୁଇନାଇନ୍ ସହୃଦ ଭୁଲନା କରିଥିଲେ । କେବଳ ସେ ଭୁଲନା କଲେ ତାହା ନୁହେଁ, ଆଲୋଚନାବେଳେ ତାଙ୍କର ମୁଖ କୁଇନାଇନ୍ ଅସ୍ୱାଦନ କଲା ଭଳିଆ ବିକୃତି ଲାଭ କରୁଥିଲା ।”

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ‘ସରୁଜ ସାହୁତ୍ୟ ସମିତି’ ପ୍ରତି ଅଯଥାରେ ଯେଉଁମାନେ ବିରୋଧାଚରଣ କରୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ସମାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସମିତିଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ମୁହିମଥେ, ମୁକ୍ତାଗଡ଼ର ଶ୍ରୀଧା, ଅମରଚିତା, ସୌମ୍ୟା, ବାସନ୍ତି, ଧାମସ ପ୍ରଭୃତି ସୂସ୍ତକ ପାଠକର ସେ ସରୁର ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ । ‘ସରୁଜ’ ଶବ୍ଦକୁ ବିଦେଶୀ ବୋଲି ଆଖ୍ୟାୟିତ କରୁଥିବା ଆଲୋଚକମାନଙ୍କୁ ସେ କହିଥିଲେ—“ମାତ୍ର କି ହେଉଛି କେଳାଣି ସମିତି ପ୍ରତି ଅନେକଙ୍କର ବିଷଦୃଷ୍ଟି । ଅନେକଙ୍କୁ ‘ସରୁଜ’ ଶବ୍ଦଟା କର୍ଣ୍ଣପ୍ରିୟ ଓ ମୁଖରୋଚକ ନୁହେଁ । ଅନେକ ଭାବନ୍ତି ଏହା ବଙ୍ଗଳା ଶବ୍ଦ । ମାତ୍ର ସରୁଜ ବଙ୍ଗ ନୁହେଁ, ପାରସିକ ଶବ୍ଦ—ଅତି କୋମଳ ମଧୁର ଶ୍ରୁତିପ୍ରିୟ । ବର୍ଣ୍ଣନା ନେତ୍ର ପ୍ରୀତିକର । ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସରୁଜ ରାଜା । ସରୁଜ ଶବ୍ଦଯେ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟକୁ ଆକ୍ରମାଏ ଆସି ନଥିଲା, ଏହା ଅନୁତାପର କଥା । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ପାରସିକ ଶବ୍ଦ ତାଙ୍କ ଗୀତରେ ବ୍ୟବହାର କଲେ ସେଥିନମନ୍ତେ କେହି ଉଚ୍ଚକାର କରିନାହାନ୍ତି । ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଚତୁର୍ଥ ଦଶକରେ ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତଙ୍କଦ୍ୱାରା ସରୁଜ ଭୂଲ୍ୟ ଅମୂଲ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ ଲାଭ କଲା ବୋଲି ଆକ୍ଷେପ କରିବା ଦୁଃଖର ବିଷୟ ନୁହେଁ କି ?”

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟର ସମଗ୍ର ଓ ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ସେତେବେଳେ ‘ପ୍ରାଚୀ ସମିତି’ ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ କେତେକ ଭାର୍ଯ୍ୟାପରାୟଣ ସମାଲୋଚକ ପ୍ରାଚୀସମିତିର ଏହି ପ୍ରଚେଷ୍ଟାକୁ ଅପରୋଷ୍ଟ ବୋଲି ଆଖ୍ୟାୟିତ କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ କହିଥିଲେ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟ ଅଶ୍ଳୀଳତାରେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ । ତେଣୁ ସେସବୁ ସାହୁତ୍ୟର ପ୍ରକାଶନଦ୍ୱାରା ସାମାଜିକ ବ୍ୟଭିଚାର ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ । ଏହି ତଥ୍ୟକଥିତ-

ଶୀଳବାନ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାବନ୍ଧକ କହୁଥିଲେ—“ଏହି ସମ୍ପିଦ ଉତ୍କଳର ନାନାସ୍ଥାନରୁ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ କବିମାନଙ୍କର ରଚିତ ପୁସ୍ତକମାନ ସଂଗ୍ରହ କରି ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି । ଦେଖିଲ ଏ ସମ୍ପିଦ ପ୍ରତି ଅନେକ ନବୀନ ଓ ସୁରୁଣୀ ସାହିତ୍ୟକଙ୍କ ବିମୁଗ୍ଧ କାହିଁକି ? ଅନେକଙ୍କର ମତ ଅଶ୍ଳୀଳ ପୁସ୍ତକ ସମ୍ବର ହେବୁ । ଅନେକ କହନ୍ତି ସେମାନେ ଯାହା ପୁର ସଂସ୍କରଣମାନଙ୍କରେ ପାଠ କରିଥିଲେ, ସେଥିରୁ ଭୁଲ କମ୍ପା ଭଲ କରି ଗ୍ରହଣକାରୀ ଉଭୟ ବ୍ୟବହାର । ପ୍ରାଚୀନ କବି ମାତେହି ଅଶ୍ଳୀଳ କାବ୍ୟ ଓ ଗୀତ ଲେଖକ । ଏହା ବୋଲି କି ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ ଲେଖାତକ କାଠଯୋଡ଼ିରେ ଭସାଇ ଦେବା ? ପ୍ରାଚୀନ ପୁସ୍ତକ, ପ୍ରାଚୀନ ମୂର୍ତ୍ତି, ପ୍ରାଚୀନ ଆଉ ଯାହା ଅଛି ସେଗୁଡ଼ିକ ଉଦ୍ଧାର ହିଁ ଦେଶର ଓ ଜାତିର ଗୌରବ । × × × ତେବେ ଆମ ଦେଶରେ ଗୋଟିଏ ସମ୍ପିଦ ସେଥିରୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ଯେ କି, ମୁଦ୍ରିତ କରି ଦେଶର ଧନ ସାଇତ ରଖିବା ହେବୁ ତୋଟା କାହିଁକି ? ଏ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅଶ୍ଳୀଳସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବର ବୋଲିବା ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ନୁହେଁ । ଯେବେ କୌଣସି ସମ୍ପିଦ ଆଧୁନିକ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଏତାଦୃଶ ଅଶ୍ଳୀଳ କାବ୍ୟ ଲେଖିବାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରେ ଏବଂ ଅଶ୍ଳୀଳ କାବ୍ୟଦ୍ୱାରା ଦେଶର ଉନ୍ନତ ଇତ୍ୟାଦି ଉପଦେଶ ଦିଏ, ଅଥବା କୌଣସି କବି ଅଧୁନା ଏପରି କାବ୍ୟ ଲେଖେ, ତେବେ ସେ ଦେଶଦ୍ରୋହୀ ଓ ସାହିତ୍ୟର ଅପକାରକ ।”

ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ସେସମୟର ପ୍ରକାଶିତ କେତୋଟି ଓଡ଼ିଆ ପତ୍ରପତ୍ରିକା ସମ୍ପର୍କରେ ଅଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ‘ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା’, ‘ସମାଜ’, ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’, ‘ସହକାର’, ‘ରସରସ’, ‘ଜନ୍ମମାର୍ମ’, ଓ ‘ସୁଗବାଣୀ’ ସଭ୍ରତ ପତ୍ରପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ତପଣୀ ଦେଇ ‘ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ’ର ସୁଯୋଗ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ ବାବୁ ବିଶ୍ୱନାଥ କରଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ ନୀରବତାକୁ ସେ ଅନୁମୋଦନ ନକରି କହୁଥିଲେ—“ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ନିଷ୍ପତ୍ତିପାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟଦ୍ୱାରା ପତ୍ରିକାର ଗୌରବ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ରହେ । ଏକ ସମୟରେ ‘ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ’ର ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ନିର୍ଭୀକ ଓ ଉତ୍ସାହପ୍ରଦ ମନୁଷ୍ୟ ନିମନ୍ତେ (କି ସାମାଜିକ, କି ରାଜନୈତିକ, କି ସାହିତ୍ୟିକ) ପାଠକମାନେ ଗୁଡ଼ି ରହୁଥିଲେ । ମାତ୍ର କେତେବର୍ଷ ହେଲା ବିଶ୍ୱନାଥବାବୁ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବର କରୁଅଛନ୍ତି ସତ, ମାତ୍ର ସେଥିରେ ତାଙ୍କ ଲେଖା ଆଦୌ ବାହାରବାକୁ ନାହିଁ । ଏଥି ନିମନ୍ତେ ଅନେକେ ବିଶେଷ ଦ୍ୱାଷିତ । ପ୍ରକାଶ ସମ୍ପାଦକଙ୍କର ଏଭଳି ସମୟରେ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅହେତୁକ ନିବୁଡ଼ି କଦାପି ଅନୁମୋଦନୀୟ ନୁହେଁ ।”

ବିଭିନ୍ନ ସଭ୍ୟସମିତିରେ ଉପସ୍ଥିତ ଶିକ୍ଷିତ ମଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ରହିବାକଥା, ଏହିସବୁ ଗୋଷ୍ଠୀ କମଳ ଫଳରେ ସେତେବେଳେ ତାହା ବ୍ୟାହତ ହୋଇଥିଲା । ସଭ୍ୟସମିତିକୁ ଔପଚାରିକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବହୁ ସାହିତ୍ୟକମାନେ ଆସୁଥିଲେ ।

କିନ୍ତୁ ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ ପାଇନଥିଲା । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ସେହି ଅଧିବେଶନରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିବା ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ମତାନ୍ତରର ସୂଚନା ପ୍ରାବନ୍ଧକ ପାଇଥିଲେ । ସୌଜନ୍ୟତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯଦିଓ ସଭାପତିଙ୍କ ଅଭିଭାଷଣ ପାଠ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୋତାମାନେ ବସିରହିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାହାପରେ ଜିଲ୍ଲିଓ ଷ୍ଟାଫରେ ଶ୍ରୋତାମାନେ ଆସନତ୍ୟାଗ କରି ବିଦାୟ ନେଲେ । ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା ପ୍ରତି ଏହି ଜିଲ୍ଲିଓସବୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସେ ଲେଖିଥିଲେ—“ସଭାଭଙ୍ଗ ପରେ ସାହିତ୍ୟସଭା ଗୋଟାଏ ରେଳଗାଡ଼ି ବ୍ୟାପାର ପରି ମୋଡେ ବୋଧ ହେଲା । ଯେପରି ରେଳଗାଡ଼ିରେ ଲୋକେ ଜଣଜଣ ହୋଇ ବସନ୍ତି, ଗାଡ଼ି ପୁର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ, କେତେକ ସମୟ ପାଇଁ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାକ୍ୟାଳାପ, ବାକବିତଣ୍ଡା ଓ ତଳତଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୁଏ, ରେଳଗାଡ଼ି ଗନ୍ତବ୍ୟସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିଲାବୁ ସୃଙ୍ଖଳା ଚଳେଇ ହୋଇ ଗାଡ଼ିରୁ ଉତୁରି ଚାଲି ଯାଆନ୍ତି । କାହାର ଖବର ଆଉ କେହି ନେବାକୁ ସମୟ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ—ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭବନ ସାହିତ୍ୟସେବାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ହେଲା । ସଭାକାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ ନ ହେଉଣୁ ସମସ୍ତେ ଯିବାକୁ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଲେ । ସାହିତ୍ୟ ସଭା ଶେଷ ହେଲା, ସଭାପତିର ଅଭିଭାଷଣ ମଧ୍ୟ ଗୋଟାଏ ଫଟୋଗ୍ରାଫ୍ ବ୍ୟପାର ଭଳି । ସଭାପତିର ଅଭିଭାଷଣ ରେକର୍ଡ଼ ଯଦି ଶୁଦ୍ଧାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ପାଉଥାନ୍ତା, ତାହାହେଲେ ସଭାପତିଙ୍କ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ନକରି ଫଟୋଗ୍ରାଫ୍ ରେକର୍ଡ଼ଦ୍ଵାରା ଅଭିଭାଷଣ ପାଠ ସମସ୍ତେ ଶୁଣି ପାରନ୍ତେ । x x x x ଧରାବନ୍ଧା ଜୟମ ଓ ଅଭ୍ୟାସର ବ୍ୟତିକ୍ରମ କରିବାକୁ କେହି ରାଜି ନୁହନ୍ତି । ସଭାଭଙ୍ଗ ଉତ୍ତରୁ ବୋଧହୁଏ ସମସ୍ତେ ଭାବିଲେ ଯେ, ସେମାନେ ବର୍ଷକର ଗୋଟିଏ ଦାୟିତ୍ଵରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଲେ । ମୁଁ ଯଦି ସେହି ରୀତିରେ ରେଳଗାଡ଼ି ଚଢ଼ି ଫେରିଆନ୍ତି । ବୋଧହୁଏ କାହାର ଦୁଃଖ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା କିମ୍ବା ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶେଷ ନକରି ଚାଲି ଆସିଲି ବୋଲି ମୋଡେ କେହି ଦୋଷ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ନଥାନ୍ତେ ।” ଏହି ଉଚ୍ଚଗୁଡ଼ିକରୁ ସମସାମୟିକ ସାହିତ୍ୟିକ ବାତାବରଣର ସ୍ପଷ୍ଟ ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ ।

ସାହିତ୍ୟିକ ଅଭିଭାଷଣ

୧୯୩୫ ମସିହାରେ ଛାପିତ ‘ବାରିପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ’ର ପ୍ରଥମ ଉଦ୍‌ଘାଟନା ଉତ୍ସବରେ ସଭାପତି ଭାବେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଜଳନ୍ତର ଦେବ ସମ୍ମାନିତ ହୋଇଥିଲେ । ସେହି ସାରସ୍ଵତ ସମାବେଶରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଅଭିଭାଷଣଟି ସେହି ମସିହାର ‘ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ’ ପତ୍ରିକାରେ ଛାପିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରେ ସେ ବୈଦିକ ଗ୍ରନ୍ଥାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସଂସ୍କୃତର ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ରଚିତ ବିଭିନ୍ନ ପୁରାଣଶାସ୍ତ୍ର କାବ୍ୟ ନାଟକାଦି ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଭଞ୍ଜଭୂମି ମୟୂରଭଞ୍ଜ

ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାଚୀନ ଐତିହ୍ୟକୁ ସ୍ମରଣ କରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧର ପ୍ରସାର ଓ ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ସେହି ରାଜବଂଶର ଅବସରଣୀୟ ଅବଦାନକୁ ସ୍ମରଣ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ‘ଭକ୍ତି’ ଶବ୍ଦର ଅଲେଖ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ କପରି କରିସମାଧି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ସାହିତ୍ୟଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଏହି ବିଶେଷ ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରତିଭା ପ୍ରତି ନିଜର କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ସମସାମୟିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କେତେକ ଲେଖକ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟକବିତାର ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ନାଟ୍ୟରୂପ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଗତାନୁଗତକତାକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବାରୁ ଷୋଭା ପ୍ରକାଶ କରି ସେ କହିଥିଲେ — “ନିର୍ଜନରେ ବସି ରମଣୀ ପ୍ରତିମା ଗଢ଼ିବାର କାଳ ଚାଲିଗଲା । ଏକାକର ନାଟ୍ୟ ଅବଳା ନୁହେଁ । ଆଜି ଲବଣୀ ପିତୁଳା ବୋଇଲେ ତା’ର ଅପମାନ, ଶିଷିତ ସମାଜର ନାଟ୍ୟମାନେ ବହୁ ଦିନରୁ ହରିତ୍ରୀ ଓ କୁକୁମ୍ଭ ବ୍ୟବହାର ତ୍ୟାଗ କଲେଣି । ତଥାପି ନାଟ୍ୟମାନେ କେତେକ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣବର୍ଣ୍ଣୀ, ଚମ୍ପକଦାମ ଗୌରୀ ବେଲି ଉପହାସ କରିବା ନବ ଶିଷିତ କବି ପକ୍ଷରେ ଶୋଭନୀୟ କି ? ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର କବିମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ ଓ ପଦ୍ମର ମୋହ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁଣି ନାହିଁ । ନାଟ୍ୟ ଅଦ୍ୟାପି ଶିଷ୍ୟ ମୃଦୁଳା, ପଦ୍ମଲେଚନା, ଆଠଶତ ବର୍ଷରେ ପୁଷ୍ପରାଜ ଗୋଲପ କରି ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ଗ୍ରହଣଯେ ଖ୍ୟା ହୋଇନାହିଁ । ଅଥଚ ଗଛରେ ବର୍ଣ୍ଣରେ ତାହା ପଦ୍ମ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଶିଷ୍ୟଠାରୁ ମୃଦୁଳ । ଗୋଲପ ଏଦେଶର କବିମାନଙ୍କର ଉପମା ସାମଗ୍ରୀ ନୋହୁ, ଏଥିରେ ଷୋଭା ନାହିଁ, ମାତ୍ର କବିସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଯେ ଗର୍ଭତାଳିକା ପ୍ରବାହ ଭୁଲି ପରିସ୍ମୃତିତ, ନାଟ୍ୟର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ତହିଁର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ ।”

ସାହିତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ଏକ ଚରନ୍ତଳା ପ୍ରକ୍ରିୟା । ଏହାଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟ ଉନ୍ନତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ସାହିତ୍ୟର ରଚନା ଓ କଳ୍ପନାକୁ ନିଜସାହିତ୍ୟରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସର୍ବଦା ନିମନ୍ତସ୍ୟ । ଏହାଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ଅପେକ୍ଷା ବିନାଶର ପଥ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହୁଏ । ଏଣୁ ଅନୁକରଣ ପ୍ରିୟ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ସତର୍କ କରାଇଦେବାକୁ ଯାଇ ସେ କହିଥିଲେ — “ଭବରାଜ୍ୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଧିକାର ଅଛି । ମାତ୍ର ରଚନା ଓ କଳ୍ପନା ନିଜସ୍ୱ । ପରର ରଚନା ବା ପରର କଳ୍ପନା ନିଜ ରଚନାରେ ଭର୍ତ୍ତିକରିବା ବଡ଼ ନିମନ୍ତସ୍ୟ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶବ୍ଦ ସମ୍ପଦରେ ଦରିଦ୍ର ନୁହେଁ । ନିଜସ୍ୱରେ ନଥିଲେ ପରସ୍ତରୁ ଉଧାର ଆଣିବା ଦୋଷାବହ ବା ନିମନ୍ତସ୍ୟ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ନିଜସ୍ୱରେ ଧିବାସହେଁ ଲୋଭ ପରବଶ ହୋଇ ପରଠାରୁ ଆଣିବା ଦୋଷାବହ ଓ ନିମନ୍ତସ୍ୟ ।”

ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ନାରୀର ସ୍ଥାନ

କବିବର ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ ‘ପାଟଣା’ କାବ୍ୟକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଦଶକରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ବିଦମ୍ବନା ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ଓ ‘ବିଜୁଳି’ ପତ୍ରିକାଦ୍ୱୟ ଦ୍ୱାରା ପରସ୍ପର ବିରୋଧୀ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଆପତ୍ତିଜନକ ଲେଖାମାନ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହି ବିବାଦୀୟ ପରିବେଶ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ବହୁଳାଂଶରେ ଦୃଶ୍ୟଭୂତ ହୋଇଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ୧୯୩୩ ମସିହା ‘ସହକାର’ ପତ୍ରିକାର ୧୦ଶ ସଂଖ୍ୟାରେ ଉଦ୍‌ଭୁତ ରାୟ ‘ରାଧାନାଥ କାବ୍ୟରେ ନାରୀର ସ୍ଥାନ’ ଶୀର୍ଷକ ଗୋଟିଏ ଆଲୋଚନା ପ୍ରକାଶ କରି ‘ପାଟଣା’ କାବ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କୌଶଲ୍ୟା ଓ ଗଙ୍ଗେଶ୍ୱରଙ୍କ ଅବୈଧ ପ୍ରଣୟ ନିମନ୍ତେ ରାଜା ସୁତଳ ଦେବଙ୍କ ଉପରେ ଦୋଷାରୋପ କରି ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ଦୋଷମୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କରିଥିଲେ । ଘଟଣାକ୍ରମେ ଏହି ଆଲୋଚନାଟି ଜଳନ୍ତରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେବାରୁ ସେ ଏଥିପାଇଁ ଗଭୀର ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରି ସେହି ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରତିବାଦ ସ୍ୱରୂପ ଏହା ରଚନା କରିଥିଲେ । ଉଦ୍‌ଭୁତ ରାୟଙ୍କ ଯୁକ୍ତିଥିଲା ଯେ ‘ପାଟଣା’ କାବ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ‘ହୃତ୍‌ତେଜିଣୀ’ ପତ୍ରିକାରେ ଧାର୍ଯ୍ୟବାହିକ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ପରେ ସେହି ପ୍ରେସରୁ ପୁସ୍ତକାକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଣୁ ଏହି କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସୁତଳ ଦେବଙ୍କ ଅନୁମୋଦନ ଲାଭ କରିଥିବା ନିଶ୍ଚିତବୋଲି ସେ ଯୁକ୍ତି ବାଢ଼ିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଏହି ପ୍ରତିବାଦମୂଳକ ଲେଖାରେ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ‘ହୃତ୍‌ତେଜିଣୀ’ ପାଟଣା କାବ୍ୟର ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା, ତାହାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ସେ ଲେଖିଥିଲେ—“ସେତେବେଳେ ହୃତ୍‌ତେଜିଣୀର ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା । ତାହାର ଶ୍ରୀବୃତ୍ତି ନିମନ୍ତେ ସୁଦକ୍ଷ ସମ୍ପାଦକଙ୍କର ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହା କରିବାରେ ମାଲମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନଙ୍କର ସୂଚି ନଥିଲା । ସେ ଉତ୍କଳର ପୁଲେଖକମାନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରବନ୍ଧ କବିତା ପ୍ରଭୃତି ଯୋଗାଡ଼ କରିବାରେ ବିଶେଷ ଯତ୍ନଶୀଳ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅନୁରୋଧ କରି ରାଧାନାଥଙ୍କଠାରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେଲା ନାହିଁ । କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ରଚିତ ପ୍ରକାଶ କାବ୍ୟ ଖଣ୍ଡେ ଧାର୍ଯ୍ୟବାହିକ ରୂପେ ସାପ୍ତାହିକ ପତ୍ରିକାରେ ମୁଦ୍ରିତ ହେବା ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଆନନ୍ଦର ବିଷୟ । ଏହା ପତ୍ରିକାର ପ୍ରଶଂସାବାଦ ଓ ବିଜ୍ଞପନ । x x x ଏଥି ନିମନ୍ତେ ମାଲମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଦେବଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ ‘ହୃତ୍‌ତେଜିଣୀ’ରେ ମୁଦ୍ରିତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ‘ପାଟଣା’ କାବ୍ୟ ତ ‘କମ୍ପୌଜ’ ହେବ, ତାହାଯେବେ ପୁସ୍ତକାକାରରେ ରଖାଯାଏ, ତେବେ କାବ୍ୟଟି ପୁନଃବାର ଛପାଇବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଏଥିରେ ସ୍ୱୀକୃତ ହେଲେ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କର ସମ୍ମତ ଆବଶ୍ୟକ କଲେ । ମାଲମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ ଅନାୟାସରେ ସୁତଳ ଦେବଙ୍କ ସମ୍ମତ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ‘ପାଟଣା’ କାବ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟବାହିକ ରୂପେ ‘ହୃତ୍‌ତେଜିଣୀ’ରେ ମୁଦ୍ରିତ

ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ମାତ୍ର ‘ପାବନୀ’ କାବ୍ୟରେ କ’ଣ ଥିଲା ବା ନଥିଲା, ତାହା ସୁତଳଦେବ କିମ୍ବା ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଦେବଙ୍କୁ ଜଣା ନଥିଲା ।”

ଘଟଣାକ୍ରମେ ‘ପାବନୀ’ କାବ୍ୟର କିଛି ଅଂଶ ପ୍ରକାଶ ପରେ ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସାକର ଓ ଉତ୍ତୁକ୍ତ ନିନ୍ଦାକର ଲାଲ ରାମ ନାରାୟଣ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ କଲେ । ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାନେ ଦୁଇଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିଭକ୍ତ ହେଲେ । ପରସ୍ପରର ମତାମତର ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା ପାଇଁ ‘କନ୍ୟାଧରୁ’ ଓ ‘ବିଜୁଳୀ’ ପତ୍ରିକାର ଆବର୍ତ୍ତାବ ହେଲା । ଲାଲମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ ତଥା ସୁତଳଦେବ ରାଧାନାଥଙ୍କ ସପକ୍ଷରେ ଯଥାସାଧ୍ୟ ସମର୍ଥନ ଯୋଗାଇଲେ । ଏହି ବିବାଦମାନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଶ୍ରୀବତ୍ସ ମାସର ‘ହୃତ୍ପିଣ୍ଡ’ର ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ‘ପାବନୀ’ କାବ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ‘କୌଶଲ୍ୟା’ ଓ ଗଙ୍ଗେଶ୍ୱରଙ୍କ ଅବୈଧ ପ୍ରଣୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ରାଧାନାଥ ବିରୋଧୀଙ୍କୁ ଏହା ଏକ ସୁବର୍ଣ୍ଣସୁଯୋଗ ଥିଲା । ଯେତେବେଳେ ସୁତଳଦେବ ଏହି ଅଂଶଟି ପାଠକଲେ । ସେ ଗଙ୍ଗାର ମନପ୍ରାପ୍ତକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଜଳନ୍ତର ଲେଖିଥିଲେ—“ସୁତଳ ଦେବ ଲାଲମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନଙ୍କୁ ତରସ୍ୱାର କଲେ, ଏବଂ ପ୍ରକାଶ କଲେ— ଯାହାଙ୍କର ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ ଓ ମନସିକ ପରିଶ୍ରମ କଲୁ, ସେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ମୁଖରେ କାଳି ଲଗାଇବାକୁ ତିଳେମାତ୍ର ସଙ୍କୋଚବୋଧ କଲେନାହିଁ । ଅବୈଧ ଅଶ୍ଳୀଳ ଇଙ୍ଗିତଦ୍ୱାରା ଏହାଙ୍କର ଲେଖନୀ ଉତ୍କଳାବ୍ୟର ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଅଶ୍ଳୀଳ ଲେଖାରୁ ବଳିଗଲା । ତା’ଛଡ଼ା ଏହା ଯେ କେବଳ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନକାରୀଙ୍କର ମୁଖ ବନ୍ଦକଲା, ତା ନୁହେଁ, ପୁଣି ଉତ୍କଳର ପବିତ୍ର ବଂଶ ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ଗଙ୍ଗେଶ୍ୱରଙ୍କ ମୁଖରେ କଳଙ୍କ-କାଳିମା ଲେପନ କଲା ।”

ପରନ୍ତୁ ଦେଓଗଡ଼ (ବାମଣ୍ଡା)ର ରାଜବଣ ଗଙ୍ଗବଣୀୟ । ନିଜବଣର ଗାରିମା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ସୁତଳଦେବ ସର୍ବଦା ସଚେତନ ଥିଲେ । ତେଣୁ ନିଜବଣର ପୁଅଙ୍କୁ ଅଗମ୍ୟାଗମନ ଦୋଷରେ ଦୋଷୀ କରାଇବା କେବେହେଲେ ସୁତଳଦେବଙ୍କ ଭଳି ମହାତ୍ମାମନା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସ୍ତମ୍ଭରେ ପୁଜା ଆସି ନଥିବ । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ କୃତ କର୍ମକୁ ଅନ୍ୟଭାବରେ ଲଦିଦେବା କେତେଦୂର ଯଥାର୍ଥ ବୋଲି ସେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠାରେ—“କାବ୍ୟର ନିନ୍ଦାସ୍ତୁତ, ଯଶ ଅପଯଶ କରି ପ୍ରାପ୍ୟ, ଅନ୍ୟର ନୁହେଁ, ଉତ୍ସାହ ଦାତା, ପ୍ରକାଶକ, ମୁଦ୍ରାକର, ପାଠକ, ସାହିତ୍ୟକ, ସମାଲୋଚକ ପ୍ରଭୃତି ଯେପରି କାବ୍ୟର ରସମାଧୁରୀ ଓ ରଚନା ପରିପାଟି ନିମନ୍ତେ ଦାୟୀ ନୁହନ୍ତି, ସେହିପରି ପାତ୍ରପାତ୍ରୀଙ୍କର ଦୋଷାଦୋଷ ନିମନ୍ତେ ଦାୟୀ ନୁହନ୍ତି । କବିଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଯାଇ ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ଦୋଷାଭେଦ କରିବାକୁ ଗଲେ କବିର ତ ମହତ୍ତ୍ୱ ବଢ଼େନାହିଁ, ବରଂ ଲଘୁହୁଏ ।”

ସର୍ବଶେଷରେ ସେ ଦୃଢ଼ଭାବରେ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ ଯେ ସୂଚକଦେବଙ୍କ ଉପରେ ପାଟଣାକାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିମନ୍ତେ ଘୋଷାଭୋଷ କରିବା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଥ୍ୟା ଉପରେ ଆଧାରିତ ।

ମେଘଦୂତ

ଜଳନ୍ତର ଦେବଙ୍କର ସମ୍ପୃକ୍ତ ସାହିତ୍ୟରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରବେଶ ଥିଲା । ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ବେଦ ପୁରାଣ ଓ ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ ପାଠପୁସ୍ତକ ସେସବୁର ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ସେ କେବେ କେବେ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ବିଶେଷତଃ ଯେଉଁସବୁ ସ୍ଥାନରେ ଅର୍ଥଗତ ବୈଷମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଥିଲା, ସେ ବିଷୟରେ ସେ ଯୁକ୍ତିସମ୍ମତ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ଆଲୋଚ୍ୟ ଆଲୋଚନାଟି କାଳିଦାସଙ୍କ ‘ମେଘଦୂତମ୍’ କାବ୍ୟର ଏକାଧିକ ଟୀକା ଉପରେ ଆଧାରିତ । ବିଭିନ୍ନ ଟୀକାକାର ମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ମତଭିନ୍ନତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ, ତାହାଦ୍ୱାରା ପାଠକମାନେ କାବ୍ୟର ଅର୍ଥାନୈଷ୍ଠ୍ୟରେ ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସେହିସବୁ ମତଭିନ୍ନତାକୁ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲା ।

ପ୍ରଥମତଃ ଯେଉଁ ମେଘକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଯକ୍ଷ ବିରହ ବେଦନାରେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେହି ମେଘର ସମୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସାଧାରଣତଃ ଟୀକାକାରମାନେ ଆଷାଢ଼ମାସର ପ୍ରାରମ୍ଭ କାଳକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଏହି ସମୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସହିତ ଏକମତ ନଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ମତରେ କାଳିଦାସ ଯେଉଁ ଆଷାଢ଼ସ୍ୟ, ପ୍ରଥମ ଦିବସେ’ ବୋଲି ଲେଖିଛନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ଆକ୍ଷରିକ ଭାବେ ଆଷାଢ଼ ମାସର ପ୍ରାରମ୍ଭ ପରେ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କଲେ ତାହା ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ହେବ ନାହିଁ । କାରଣ ସାଧାରଣତଃ ଭାରତରେ ମୌସୁମୀ ପ୍ରବାହ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ମାସର ଶେଷ ଆଡ଼କୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ମୌସୁମୀ ପ୍ରବାହ ସହିତ ଯେଉଁ ‘ମେଘ’ ଦେଖାଦେଏ, ତାହା ସାଧାରଣତଃ ଭୟଙ୍କର ଆକାର ଧାରଣ କରିଥାଏ । କାଳିଦାସ ଯେଉଁ ମେଘକୁ ଶ୍ରୀତୀସକ୍ର ଗଜରୁଲ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି, ତାହା କେବେ ବର୍ଷାରୁରୁର ମେଘ ହୋଇ ନପାରେ । କାରଣ ସେତେବେଳେ ମେଘର ସେ ଭୟଙ୍କର ରୂପ ସାଧାରଣଭାବେ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ମେଘର ସମୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଯେଉଁସବୁ ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ, ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ, ଯଥା— “ବାତ୍ୟା ବିତାଡ଼ିତ ନୂତନ ମେଘ ଅତି ଦ୍ରୁତବେଗରେ ଗମନ କରେ ଏବଂ ହୃତ ହେବାର ଉପଯୁକ୍ତ । ଶ୍ରୀବତ୍ସମାସର ମେଘାଚ୍ଛନ୍ନ ମେଘ ତାହୁଣ ଭାବୋତ୍ପାଦକ ନୁହେଁ,

ନୂତନ ମେଘହିଁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ବନ୍ତ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରବ୍ୟଘ-ଶୋଭା ଅଟେ । କଳାକାପତ୍ତ ନୂତନ ମେଘ ବନ୍ଧରେ ଶୁକ୍ଳ ପୁଷ୍ପମାଲ ରୁଲ୍ ଶୋଭା ପାଆନ୍ତି । ପ୍ରଥମ ମେଘାଗମରେ ସେମାନଙ୍କର ଗର୍ଭାଧାନ ହୁଏ । ଶ୍ରୀବତ୍ସମାସରେ ବକମାନେ ଶାବକ ପାଳନ କରିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତଥାନ୍ତି । କ୍ଷୀଡ଼ାରତ ହେବାକୁ ସେମାନଙ୍କର ଅବସର ନାହିଁ ?

ହଂସମାନେ ବର୍ଷାଗମରେ ମାନସଭୋବରକୁ ଯିବାର କବି ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଅଛି । × × ×

ମୟୁରଗଣ ନୂତନ ମେଘ ଦେଖି ଉଡ଼ୁଆନ୍ତି ମାନସରେ ନୃତ୍ୟ କରନ୍ତି ଏବଂ ବର୍ଷା ପୁଟରୁ ବା ପ୍ରଥମ ବର୍ଷାରେ ସେମାନଙ୍କର ଘାସ ଗୁଚ୍ଛର ତ୍ୟାଗ କରନ୍ତି । × ×

ଉଷ୍ଣ ଧୂମିରେ ଜଳ ପଡ଼ିଲେ ଗନ୍ଧ ନିର୍ଗତ ହୁଏ । ଆଦ୍ର ଧୂମିରେ ଯେତେ ଜଳବୃଷ୍ଟି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଗନ୍ଧ ନିର୍ଗତ ହୁଏ କି ?

ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ କାରଣଗୁଡ଼ିକରୁ କାଳିଦାସଙ୍କ ରଚନାର ପୁଟମେଘର ୨, ୩, ୪ର ଅର୍ଥ ଟୀକାକାରମାନେ ଏହି ମେଘର ସମସ୍ତ ଆକାଂକ୍ଷ ବା ଶ୍ରୀବତ୍ସରୂପେ ବ୍ରହ୍ମଣ କରିବା ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ନୁହେଁ ।

ଯେଉଁ ରାମଗିରି ପଟ୍ଟରେ ଯନ୍ତ୍ର ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲା, ତାହାର ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ମଧ୍ୟ ଟୀକାକାରମାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମତପୋଷଣ କରନ୍ତି । କେହି କେହି ଏହାକୁ ଚନ୍ଦ୍ରକୁଟ ଓ ଅନ୍ୟ କେତେକ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ସୁରଗୁଜା ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ରାମଗଡ଼କୁ ରାମଗିରି ବୋଲି ଚିହ୍ନିତ କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଏହି ସବୁ ମତର ତତ୍ତ୍ୱମା କରି ବିଭିନ୍ନ ଭୌଗୋଳିକ କାରଣ ଦର୍ଶାଇ ଏହି ରାମଗିରି ପଟ୍ଟ ବାସ୍ତବରେ ମହାଦେବ ପଟ୍ଟ-ଶ୍ରେଣୀର ‘ରାମଟେକ୍’ ପାହାଡ଼କୁ ଚିହ୍ନିତ କରିଥିଲେ । ଏହାଙ୍କ ମତରେ ଯଦି ଚନ୍ଦ୍ରକୁଟ କିମ୍ବା ରାମଗଡ଼କୁ ‘ରାମଗିରି’ ପଟ୍ଟ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ତେବେ କାଳିଦାସ ମେଘର ଗତିପଥର ଯେଉଁ ଘାସ ଓ ସୁଦୃଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଫଳପ୍ରଦ ହେବ ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ‘ମେଘକୁ’ କେତେବେଳେ ବନ୍ଧ ବା କେତେବେଳେ ବିପକ୍ଷତ ଗତିରେ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଯେଉଁ ‘ରାମଟେକ୍’ ପଟ୍ଟର ସୂଚନା ଦେଇଥିଲେ, ସେଠାରୁ ମେଘର ଗତିପଥ ବହୁଳାଂଶରେ କାଳିଦାସଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାନୁସାରେ ହୋଇ ପାରିବ ।

ଏହି ଗତିପଥର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ମେଘ ପଥରେ ପଡ଼ୁଥିବା ଆମ୍ବକୁଟ, ବନ୍ଧ୍ୟପାଦ, ରେବା, ଦଶାଶ୍ୱୀ, ନିର୍ବନ୍ଧ୍ୟା, ସିନ୍ଧୁ, ଅବନ୍ତୀ, ଶିପ୍ରା, ମନ୍ଦୀରା, ଦେବଗିରି, ବ୍ରହ୍ମାବତୀ, କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର, କନକାଳ, ପ୍ରାଲେୟାଦ୍ରୀ, କୌଷ୍ଠରକ୍ର,

କୈଳାସ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଥାନର ସାଂପ୍ରତିକ ଅବସ୍ଥିତି ସ୍ପଷ୍ଟରେ ସୂଚକ୍ରମ ମତ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ ।

କବି କାଳିଦାସଙ୍କ ଧର୍ମମତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା ଦେବାକୁ ଯାଇ ପ୍ରାବନ୍ଧକ କହୁଥିଲେ ଯେ ସେ ଶିବଭକ୍ତ ଥିଲେ । କାରଣ ‘ମେଘଦୂତମ୍’ କାବ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଗୁଣଗୋଟି ସ୍ଥାନର ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା ସଦୃଶ ହୋଇଛି, ସେସବୁ ହେଲା—ଉକ୍ତସ୍ଥିମା, ଦେବଗିରି, କନକଲ ଓ କୈଳାସ । ଏହି ଗୁଣଗୋଟି ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରଧାନ ଦେବଦେବୀଙ୍କ ସୂଚନା ଦେଇ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ସବନ୍ଧର ଉପସ୍ଥାପନରେ ଲେଖିଥିଲେ “ଉକ୍ତସ୍ଥିମାରେ କବିଙ୍କର ନିତ୍ୟସୁନା ମହାକାଳ, ଦେବଗିରିରେ ଶିବପୁତ୍ର ସୁବ୍ରହ୍ମ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୁଣ୍ୟବତ୍ସଳା ଭବାନୀଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା, କନକଲଠାରେ ଭବାନୀ ସପତ୍ନୀ ଶିବସ୍ଥିତା ଗଙ୍ଗାଙ୍କର ଶୀତା ଏବଂ କୈଳାସରେ ହିରଣ୍ୟୋଷୀ ଯୁଗଳମୁଖିଙ୍କର ଶୀତାବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । କବି ଗୁଣଗୋଟି ପ୍ରଧାନ ଦେବପୀଠର ବର୍ଣ୍ଣନାଦ୍ୱାରା ନିଜେ ଶିବଭକ୍ତ ଥିବାର ପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।”

ଶିକ୍ଷା ଓ ସମାଲୋଚନା

ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଦୁଇଟି ଭାଗରେ ‘ଉପହାର’ ପନ୍ଦିକାରେ ୧୯୩୫ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚ ଓ ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସମସାମୟିକ ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତିର ବିଭିନ୍ନ ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁଯାଇ ଲେଖକ ବୈଦିକଯୁଗରୁ ହିମାଳୟରେ ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ଯେତେବେଳେ ଲିପିର ବ୍ୟବହାର ହୋଇନଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଗୁରୁଶିଷ୍ୟର ପରମ୍ପରା କପରି ଶିକ୍ଷା ଓ ସମ୍ମାନ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ଥିଲା, ତାହାର ଧୂତନା ସେ ଦେଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ବିଦ୍ୟାଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଶିଷ୍ୟ ଗୁରୁଗୃହରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ । ଗୁରୁଗୃହରେ ଶିଷ୍ୟଗଣ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ କରି ବୌଦ୍ଧିକ ତଥା ଶାରୀରିକ ପରିଶ୍ରମ ଅବୃତ୍ତିରୂପେ କରୁଥିଲେ । ଏହି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନର ସମୟସୀମା ବାରବର୍ଷରୁ ଛଅବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଛାତ୍ରମାନେ ବୃକ୍ଷମୂଳରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ । ଜଣେ ଜଣେ ଗୁରୁଙ୍କ ନିକଟରେ ସହପ୍ରାଧିକ ଛାତ୍ର ବିଦ୍ୟାଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ହୁଏତ ଏହା ଅବଶ୍ୟାସ୍ୟ ।

ଲିପିର ବ୍ୟବହାର ଓ ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷାସମୂହର ସୃଷ୍ଟି ପରେ ଯେତେବେଳେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରସାର ହେଲା, ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥାର ସାବିତ୍ରୀମତା ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ନାଲନ୍ଦା ପ୍ରଭୃତି ଶିକ୍ଷାସ୍ଥାନର ଧୂଃସାବଣେଷରୁ ପ୍ରମାଣିତ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଗୁରୁଶିଷ୍ୟର ଯେଉଁ ସୁସ୍ଥ ପରମ୍ପରା ଭାରତରେ

ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା, ତାହାଦ୍ୱାରା କେବଳ ଏ ଦେଶରୁ ନୁହେଁ ବିଦେଶରୁ ମଧ୍ୟ ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ଆସି ଏଠାରେ ବିଦ୍ୟାବର୍ଦ୍ଧନ କରୁଥିଲେ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଶିକ୍ଷାର ସାବଜନନତା ନଷ୍ଟହୋଇ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀର ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା । ସ୍ୱୟଂତ ଶିକ୍ଷାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ତଥା ବର୍ଣ୍ଣଭେଦରେ ଗ୍ରନ୍ଥ ଜବାବଦ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ସାଧନର ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଟୋଲ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚଳନ ହେଲା । ଶ୍ରୀମାନଙ୍କରେ ପ୍ରାକୃତ ଶିକ୍ଷାର ଯେଉଁ ଗୁଣଗାଳୀଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଚଳିତ ହେଲା, ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟପୋଷକତାର ଅଭାବ ହେଲା । ଶିକ୍ଷାପଦର ସହଜ ଧର୍ମବୈଦେଷ୍ୟ ଜଡ଼ିତ ହେଲା । ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ ସୁସମ୍ପର୍କ ବ୍ୟାହତ ହୋଇ ଅତ୍ୟାତ୍ମର ପରମ୍ପରା ସଂକୀର୍ତ୍ତ ହେଲା । ଏହାପରେ ମୋଗଲ ମୁସଲମାନ ରାଜତ୍ୱରେ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ସହଜ ବିଦେଶୀ ଉର୍ଦ୍ଦୁ ଓ ପାର୍ଶୀ ଭାଷାର ପ୍ରଚାର ପ୍ରସାର ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ଦେଶୀୟ ଭାଷାର ବକାଶ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା ।

ଇଂରେଜମାନେ ଏ ଦେଶରେ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିଥିବାରୁ ଲେଖକ ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟମକୁ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀରେ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥିର ପାଇଁ ଯେଉଁ ବିପୁଳ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଉଥିଲା, ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରି ଲେଖକ କହିଥିଲେ ଯେ ଭାରତରେ ଗ୍ରନ୍ଥସମାଜ ସଂସ୍କୃତି ଦୃଢ଼ଭାବେ । ଶିକ୍ଷାରେ ପରିସମାପ୍ତିପରେ ସେମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥାନ ଭାବରେ ଜୀବନଯଜ୍ଞରେ ଆସ୍ଥାବୁଦ୍ଧ ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତି କେବେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରି ସେ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ — “ଆଜି ଯେ ଗ୍ରନ୍ଥ, କାଲି ସେ ଦେଶର ମୂର୍ଖତା ହୋଇପାରେ, ଏହି ଧାରଣା ଦୃଢ଼ଭାବରେ ପୋଷଣ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରନ୍ଥର ମାନସିକ ଓ ଶାରୀରିକ ଉନ୍ନତି ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଯତ୍ନଶୀଳ ହେବା ଉଚିତ । ବୃତ୍ତିଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନରେ ଶିକ୍ଷକର ଧର୍ମାଣ ନାହିଁ; ଗ୍ରନ୍ଥର ଉନ୍ନତିକଲେ ଶିକ୍ଷକ ତଦତିରିକ୍ତ ଯାହା କରିବେ ସେଥିରେ ତାଙ୍କର ଧର୍ମ ଓ ମହତ୍ତ୍ୱ ଅଛି ।”

ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗକୁ ‘ଶିକ୍ଷାପଦ’ ବୋଲି ନାମିତକରି ଏଥିରେ ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସ୍ୱାଭାବ ନିମନ୍ତେ କେତେକ ପରାମର୍ଶ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ସମସାମୟିକ ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷାପଦର ଉନ୍ନତିପାଇଁ ଭାରତରେ ଏକ ଜାତୀୟଭାବକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଇଂରେଜୀ ପ୍ରାୟ ଭାରତର ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମରୂପେ ଗୃହୀତ ହୋଇଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଭାରତୀୟ ଜନଜୀବନର ଏହି ଇଂରାଜୀଭାଷା କେତେକ ସାମଗ୍ରିକ ଉନ୍ନତିର ମାଧ୍ୟମ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଅସ୍ଥଳକ

ଭାଷାଗୁଡ଼ିକୁ ଉନ୍ନତକରି ତାହା ମାଧ୍ୟମରେ ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଚଳନକଲେ ସାମାଜିକ ଉନ୍ନତି ସମ୍ଭବ । ସେତେବେଳେ ହିନ୍ଦୀକୁ ଜାତୀୟଭାଷା କରିବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ । ଏହାର ବିଶେଷରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଯାହା ଯୁକ୍ତି ବାଢ଼ିଥିଲେ । ତାହା ବାସ୍ତବରେ ପ୍ରଶିଧାନଯୋଗ୍ୟ— “ଦୁଃଖର ବିଷୟ, ଉଦ୍ୟୋଗୀମାନେ ଏହା ବୁଝୁ ନାହାନ୍ତି । ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ସହ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱତା ନାହିଁ । ମାତ୍ର ହିନ୍ଦୀଭାଷା ସହଜ ଅଛି । ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱୀ ଦୁଇଗୋଟି ଭାଷା ଏକ ଦେଶର ଭାଷା ହେଲେ ବଳବତ୍ତର ଭାଷାର ପରେ ଜୟ ହେବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ କଣ ? ଏ ଆନ୍ଦୋଳନ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି ନିତାନ୍ତ ଅମଙ୍ଗଳସୂଚକ ।”

ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଦୃଢ଼ତାରେ ଆଗ୍ରହ ଜନ୍ମାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଭର ଓ ଜାତୀୟପ୍ରେମୀ ହେବାପାଇଁ ଉତ୍ସାହଜ୍ୱଳ କରାଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥାର ଆବଶ୍ୟକତା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାପାଇଁ ଲେଖକ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଭରତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଗତି

ଏହା ଏକ ସନ୍ଧିପ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧ ୧୯୫୪ ମସିହାର ‘ସହକାର’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରେ ବିଶ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ପତ୍ତି ତଥା ବିକାଶ ଉପରେ ସନ୍ଧିପ୍ତ ସୂଚନା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ଭାଷା ଓ ମାନବ ଜାତିର ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ଲୋକ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି ତାହାର ସମାଲୋଚନା କରି ସେ କହିଥିଲେ— “ତେବେ ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ ଏହା ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ ଯେ ସତରୂପାମନୁଠାରୁ ସମଗ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିର ଜନ୍ମ ହୋଇନାହିଁ । କିମ୍ବା ଆଦାମ୍ ଇଭ୍ଠାରୁ ସମଗ୍ର ସେହିପରି ଉତ୍ପତ୍ତିରୁ ବା ବୈଦିକ ଭାଷାରୁ ସମଗ୍ର ଭାଷାର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇନାହିଁ, ଏହା ପୌରାଣିକ କଳ୍ପନା, ଏଥିରେ ଆତ୍ମା ସ୍ଥାପନ ସ୍ୱାର୍ଥୀନ ଗବେଷଣାର ଅନୁରାଗ ମାତ୍ର ।”

ସୃଷ୍ଟିତ ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଏହା ଏକ ଶୁଦ୍ଧଭାଷା ଯାହାକି ଧର୍ମାତ୍ମକ ଧରଣବୃତ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଆସିଛି । ସୃଷ୍ଟିତ ଭାଷାର ସୃଷ୍ଟି ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଗାନ୍ଧାର, କାଶ୍ମୀର ଓ ପଞ୍ଜାବ ଇତ୍ୟାଦି ଅଞ୍ଚଳରେ ବୈଦିକଭାଷା ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ବିଭିନ୍ନ ବୈଦିକରଚନାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଜାତିନିୟମ ପ୍ରଣୀତହୋଇ ସୃଷ୍ଟିତଭାଷା ସୃଷ୍ଟି ହେଲା, ତାହାର ଶୁଦ୍ଧତା କେବଳ ଏହି ଶୃଙ୍ଖଳାର ଅନୁସରଣ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି ବୋଲି ସେ କହିଥିଲେ । ଏହା ଏକ ଅତୁଳନୀୟ ଭାଷା । ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ବିଦ୍ୱାନମାନେ ଏ ଭାଷାର ଉତ୍କଳତା, ଗମ୍ଭୀରତା ଓ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଅନୁଭବକରି ଏହା ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେଲେ । ଫଳରେ ଭାରତର ସବୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏହି ଭାଷା ପ୍ରସାରିତ ହେଲା ।

ପ୍ରବନ୍ଧର ଶେଷରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାକୃତ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା

ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ଶିରୋନାମା ‘ଭଗବଦ୍‌ ଗୀତା’ ରଚାଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗୀତାର କୌଣସି ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଆଲୋଚନା ଏଥିରେ ସ୍ଥାନ ପାଇ ନଥିଲା । ଏହି ସନ୍ଧିପ୍ତ ରଚନାଟି ଲେଖକଙ୍କ ମନର ଏକ ଅହେତୁକ କୌତୁହଳ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ୧୯୧୫ ମସିହା ଆସାଦ ସଂଖ୍ୟା ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ରେ ଏହା ସ୍ଥାନିତ ହୋଇଥିଲା । ଧର୍ମଧାରଣା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାରତୀୟ ଜନମାନସ ଯେପରି ଯୁକ୍ତିହୀନ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଥାଏ । ‘ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା’ର ରଚନାମୁହୂର୍ତ୍ତ ସଂପର୍କରେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀକୁ କେହି କେବେ ବିଚାରକୁ ନେଇ ନଥାନ୍ତି । ପାରମ୍ପରିକ ଭାବେ ଏହା ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମୁଖ ଛାୟାତ ଏବଂ ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରାରମ୍ଭ ପୂର୍ବ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ରଚନା ବୋଲି ସମସ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆଲୋଚ୍ୟା ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଲେଖକ ଏହିପରି ପାରମ୍ପରିକ ବିଶ୍ୱାସ ସଂପର୍କରେ ବିରୁଦ୍ଧ ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀ ଛାଡ଼ାକରାହୁଁଲେ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଯୁକ୍ତି ବଳରେ ଏହା ମହାଭାରତର ଏକ ଅଂଶ-ବିଶେଷ ନୁହେଁ ବୋଲି ଦର୍ଶାଇ ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ଗୀତାରେ ୧୮ ଅଧ୍ୟାୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁସବୁ ମୋକ୍ଷମାର୍ଗର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଛି, ତାହା ଶୁଣି ବା ଅଧ୍ୟୟନ କରି କେହି କେବେ ଆତ୍ମସାଫଳତା ହତ୍ୟାରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏଣୁ ଅର୍ଜୁନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମୁଖରୁ ଏହା ଶୁଣିଯାଇବା ପରେ ଆତ୍ମସାଫଳତାକୁ ମାରିବା ପାଇଁ କପରି ଉଦ୍ୟତ ହେଲେ ବୋଲି ଲେଖକ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠାଇଥିଲେ ।

‘ମହାଭାରତ’ର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ‘ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା’ ଗୋଟିଏ ଉପପନ୍ଦିତ ସଂଯୋଜିତ । କିନ୍ତୁ ଲେଖକଙ୍କ ମତରେ ଯଦି ଏହି ଅଂଶକୁ ବାଦ ଦିଆଯାଏ, ତେବେ ମୂଳ କଥାବସ୍ତୁର କୌଣସି ଅଙ୍ଗହାନି ହେବ ନାହିଁ । ବାସ୍ତବରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ଏହି ମତର ଯଥାର୍ଥତା ରହିଛି । କାରଣ ଓଡ଼ିଆ ଭଳି କେତେକ ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷାରେ ରଚିତ ମହାଭାରତ ମଧ୍ୟରେ ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା ସ୍ଥାନ ନ ପାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱସ୍ତବସ୍ତୁର କୌଣସି ଅସଙ୍ଗତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ନାହିଁ ।

‘ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା’ର ଅତ୍ୟଧିକ ଆଗ୍ରହ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମରେ ପ୍ରଦତ୍ତ କାରଣକୁ ଆଲୋଚନା କରି ପ୍ରାବନ୍ଧିକ କହିଛନ୍ତି ଯେ ‘ମହାଭାରତ’ର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯେପରି ବୈଦିକ ଉପାଖ୍ୟାନ ଓ ବୈଦିକଯୁଗର ଗଳ୍ପ, ଗୀତାର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସେହିପରି ଉପନିଷଦ୍ ସମୂହ । ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ମତରେ—“ମହାଭାରତରେ ବେଦ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଆରଣ୍ୟକର ଉପାଖ୍ୟାନସମୂହ ଦେଖି ପରବର୍ତ୍ତୀ କୌଣସି ଲେଖକ ଉପନିଷଦର ଚକ୍ରସମୂହ ମଧ୍ୟ

ମହାଭରତ ମଧ୍ୟରେ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିବାକୁ ଯତ୍ନ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥଳ ଉପଦେଷ୍ଟା ଓ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଶ୍ରୋତା କରି ମହାଭରତକୁ ବେଦ ଓ ବେଦାନ୍ତଦ୍ୱାରା ପୁଷ୍ଟିତ କରିବାକୁ ଯତ୍ନ କରିଅଛନ୍ତି ।”

ମହାଭରତ

ଏହା ଏକ ଗାୟ ପ୍ରବନ୍ଧ । ପାଞ୍ଚଟି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୧୧୭ ମଣ୍ଡିକାର ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ସଂଖ୍ୟାରେ ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଭରତୀୟ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ଓ ପବନଶ୍ରୁତ ‘ମହାଭରତ’ର ରଚୟିତା, ରଚନାକାଳ ଓ ଏହାର ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟତା ଉପରେ ଏଥିରେ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇଥିଲା ।

ପୁରାଣୋତ୍ତର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାପ୍ରସଙ୍ଗ ଯେତେ ଅବାସ୍ତବ ଓ କଳ୍ପନା ରଚ୍ଛିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଭାରତବାସୀ ସେ ବିଷୟରେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ସନ୍ଦେହ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଗୁଣ୍ଡିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଜଳରେ ଶହ ଶହ ବର୍ଣ୍ଣଧର ଏହିଭଳି ଅସଂଖ୍ୟ ଅବାସ୍ତବ ଓ କଳ୍ପନାସଂସ୍କୃତାଦ୍ୱାରୀ ସମ୍ବଳିତ ବିଭିନ୍ନ ପୁରାଣ ଓ ଉପପୁରାଣକୁ ପଢ଼ିବୁଝେ ଆନେମାନେ ମାନିନେଇଛନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ବହୁ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଅଲୋଚନାର ସହାୟତାରେ ‘ମହାଭରତ’ ଭଳି ମହାନ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣତା ଓ ଅଲକ୍ଷ୍ୟତାକୁ ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ନିର୍ଭୀକ ଭୂମିକା ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ମାଧ୍ୟମରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ‘ମହାଭରତ’ର ରଚନାକାଳ ଓ ରଚୟିତାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ମହାଭରତରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଘଟଣାବଳୀ ଓ ଚରିତ୍ର-ସମୂହ ସାଧାରଣ ନୈତିକ ଜୀବନର ଆଦର୍ଶରୂପେ କେବେ ଗୃହୀତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ଲେଖକ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଏହାଙ୍କ ମତରେ—“ନୈତିକ ଜୀବନ ଗଠନ କରିବାକୁ ଆନେମାନେ ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ଅନୁସନ୍ଧେ କରୁଁ । ସାଧାରଣ ନରଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଚରିତ୍ରନିର୍ବାହ ଆନୁମାନଙ୍କ ଜୀବନକୁ ଉନ୍ନତ କରିବାର ଆଶା ରଖୁଁ । ମାତ୍ର ଭରତର ଚରିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ପରିପତ୍ତି । ହିନ୍ଦୁଜାତିର ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ବୋଲି ପୁଣି ପାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମହାଭରତ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ପରିପତ୍ତି ।”

‘ମହାଭରତ’ର ମହାନତା ଏହାର ଧାର୍ମିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କିମ୍ବା ନୈତିକ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତ୍ୟାପନ ପାଇଁ ନୁହେଁ । ହୁଏତ ଏହା ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟକ୍ତି ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଗୁଣ୍ଡିତ ଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଲେଖକ ଶ୍ଵେତବେ କହିଛନ୍ତି—“ମହାଭରତକୁ କାବ୍ୟକଳାରେ ଉଚ୍ଚଆସନ ଦେବ କୁ କାହାରି ଦ୍ୱିଧ ମତ ନାହିଁ । କବିମାନଙ୍କର କଳ୍ପନା ଗୁରୁତ୍ୱ, ଅସାଧାରଣ ଉଦ୍ଭାବନା ଶକ୍ତିକୁ ପ୍ରଶଂସା କରିବାକୁ

କେହି କୁଣ୍ଡିତ ନୁହନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏହି ସ୍ୱପ୍ନକରେ ଅଶେଷ ଧର୍ମ ଓ ନୀତି ଉପଦେଶ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ଧର୍ମବ୍ରତ ଓ ନୀତିବ୍ରତ ବୋଲି ଉଚିତାସନ ଦେବାକୁ ଅନେକଙ୍କର ଦ୍ୱିଧା ନଷ୍ଟସ୍ଥ ଅଛି । ତେବେ ବ୍ୟକ୍ତି କଣିକାକୁ ସାହସ୍ୟ ବଳେ ନାହିଁ ।”

କ୍ରୀଷ୍ଣପୁର ତରୁଣ ଶତାବ୍ଦୀରେ ପାଣିନୀ ପ୍ରଣୀତ ବ୍ୟାକରଣରେ କୃଷ୍ଣ ଓ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ନାମୋଲ୍ଲେଖ ଥିବାରୁ କେତେକ ଏହା ତତ୍ତ୍ୱପୁରର ରଚନା ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଲେଖକ କହିଛନ୍ତି, ‘ମହାଭାରତ’ର ଶାସ୍ତ୍ରାତ୍ମକ ଅଧ୍ୟୟନ ଏହି ମତକୁ ସମର୍ଥନ କରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ କୃଷ୍ଣ ଓ ଅର୍ଜୁନ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ମହାଭାରତୀୟ ଚରିତ୍ରର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପାଣିନୀଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣରେ ‘ମହାଭାରତ’ର ରଚନା ସମ୍ଭବୀୟ ସୂଚନା କିଛି ନାହିଁ ।

ବ୍ୟାସଦେବ ‘ମହାଭାରତ’ର ରଚୟିତା ରୂପେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ଯେ ଶୌନକାଦି ଋଷିମାନଙ୍କ ଅନୁରୋଧକ୍ରମେ ବକ୍ତା ହୋଇ ଏହି ମହାଭାରତର କାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ । ହୋଇ ମଧ୍ୟ କେବଳ ବୈଶମ୍ପାୟନଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଥିବା କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ନଥିଲେ । ତାହା ସହିତ ତାଙ୍କ ପିତା ଓ ଦ୍ୱିଜଶ୍ରେଷ୍ଠମାନଙ୍କଠାରୁ ଯାହା ଶ୍ରବଣ କରିଥିଲେ ତାହା ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ । ଏହି ମହାଭାରତରୁ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ଳୋକ ଉଦ୍ଧାର କରି ପ୍ରବନ୍ଧକ କହିଛନ୍ତି— “ବୋଧହୁଏ ପାଠକଗଣ ଦୃଢ଼ସ୍ୱକାମ କରିପାରିଅଛନ୍ତି ଯେ ଜନ୍ମେକସ୍ମିନ୍ ସଭ୍ୟରେ ବୈଶମ୍ପାୟନ ବ୍ୟାସ ରଚିତ ମହାଭାରତ ପାଠ କରି ନଥିଲେ ଏବଂ ହୋଇ ଋଷିମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ବ୍ୟାସରଚିତ ଏବଂ ବୈଶମ୍ପାୟନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯିତିତ ମହାଭାରତ ପାଠ କରି ନଥିଲେ । ଉପରୋକ୍ତ ଉଦ୍ଧୃତାଂଶରୁ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ, ମହାଭାରତ ବ୍ୟାସ ରଚିତ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ବୈଶମ୍ପାୟନ ରଚିତ ନୁହେଁ ।” ଏହା ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ବ୍ୟକ୍ତି କରିଅଛନ୍ତି ।

ପ୍ରବନ୍ଧର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗରେ ‘ମହାଭାରତ’ରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିବା ବହୁ ଅବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ଘଟଣାବଳୀର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଯେପରି ବିନା ପୁରୁଷରେ ସ୍ତ୍ରୀର ଗର୍ଭଧାରଣ, ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ସହବାସ ମାତ୍ରେ ଶିଶୁର ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞତାକୁ ଜନ୍ମ, ରେତଭକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଶିଶୁ ଗର୍ଭସ୍ଥ ହେବା, ଜଡ଼ପଦାର୍ଥରେ ରେତ ସଞ୍ଚୟ ଦ୍ୱାରା ଶିଶୁର ଜନ୍ମ, ମାଂସପିଣ୍ଡଲୀଳୁ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି କଳଶରେ ରକ୍ଷା କରିବାଦ୍ୱାରା କଳଶରୁ ଶିଶୁର ଜନ୍ମ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟବସ୍ତୁର ବିଶ୍ୱାସନୀୟତା କେବେ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ ଆମେ ସେସବୁକୁ ବିନା ପ୍ରତିବାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଉଛୁ । ନରଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମୂନିଋଷି ଓ ଦେବତାମାନଙ୍କର କର୍ମବଶତଃ ଯେଉଁସବୁ ଅବସ୍ଥାର ଓ ସେଚ୍ଛାବୁଦ୍ଧି ଏଥିରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଲା, ସେସବୁକୁ ଧର୍ମବାଣୀ ନାମରେ ଆମେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଉଁ । ମହାଭାରତର

ସମସ୍ତ ମହାନ ଚରଣ ପକ୍ଷରେ ବହୁ କୃଷ୍ଣିତ ଓ ନୀତିବିରୁଦ୍ଧ ଇତିହାସମାନ ଥିବାପରେ ଆମେ ତା'ର ପ୍ରତିବାଦ କରିନଥାଉ । ଏହିପରି ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର କେତେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏହି ଭାଗରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି ।

‘ମହାଭାରତ’ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ବିବାହ ପ୍ରଣାଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରବନ୍ଧର କୃତୀୟ ଭାଗରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ଜାତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତଥିବା ବହୁପ୍ରକାର ବିବାହ ପ୍ରଥାର ଉଲ୍ଲେଖ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ସେହିପରି ପ୍ରଥା ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ସଭ୍ୟସମାଜରେ ଗୁପ୍ତ ଯୁକ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମହାଭାରତରେ ଯେଉଁ ଆଦର୍ଶସ୍ଥାପନା ଚରଣମାନ ରହିଛି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶଙ୍କ ବିବାହ ପ୍ରଣାଳୀ ବର୍ତ୍ତମାନର ଦୃଶ୍ୟ ବିବାହ ପ୍ରଣାଳୀଠାରୁ ଅଧିକ ନିମ୍ନସ୍ତରର । ବେଦରେ ବହୁପ୍ରକାରର ବିବାହ ପ୍ରଣାଳୀ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବହୁ ଢ଼େଙ୍କ ଓ ସେକ୍ସାବିହାରକ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ସଭ୍ୟସମାଜର ପରିଚ୍ୟକ୍ତ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ମହାଭାରତରେ ଏହିଭଳି ଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀର ବହୁଳ ଉଦାହରଣ ରହିଛି । ଯଦି ଆମେ ଆମର ପୁରୁଷକୁ ଏକ ଉନ୍ନତ ଓ ସମ୍ବୃଦ୍ଧିପୂର୍ଣ୍ଣ ସଭ୍ୟତାର ଅଧିକାରୀ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିବା, ତେବେ ସେମାନେ ଏହି ବେଦବିରୁଦ୍ଧ ପ୍ରଣାଳୀର ଅନୁସରଣ କାର୍ତ୍ତିକ କରୁଥିଲେ ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ଆସେ । ଶେଷରେ ଲେଖକ କହୁଛନ୍ତି “ବିଦୁଷ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ମଲୟ-ଉପକୂଳବାସୀଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କିପରି ଶୋଭନୀୟ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟତମ ଧର୍ମପରାୟଣ ନୀତିପୁଣ୍ୟ ହିନ୍ଦୁଜାତିରେ କି ଏହା ସମ୍ଭବପରି ? ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର ମହାଭାରତରେ ପୁଣି ଏହି ପ୍ରଥାଗୁଡ଼ିକ ସନାତନ ଧର୍ମ ବୋଲି ଲେଖାଅଛି । ଏହା ଯେବେ ଧର୍ମ, ସ୍ୱର୍ଗତଳପ୍ରଦ, ଏହା ଯେବେ ମୋକ୍ଷଦ, ତେବେ ନରକ କାର୍ତ୍ତି, ପାପ କାର୍ତ୍ତି, ଅଧର୍ମ କାର୍ତ୍ତି ?”

‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ରେ ମହାଭାରତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏହି ଲେଖା ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ପରେ କେତେକ ପାଠକଙ୍କ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା । ଫଳରେ ପ୍ରବନ୍ଧର ଚତୁର୍ଥ ଭାଗରେ ଏ ବିଷୟ ସୂଚନା ଦେଇ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଅନ୍ୟ କେତେକ ଅବିଶ୍ୱାସୀ ଘଟଣାର ଆଲୋଚନା ଏଥିରେ କରିଅଛନ୍ତି । ଗୀତାରେ ଅଛି ଅର୍ଜୁନ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ କହୁଛନ୍ତି ଯେ ଯୁଦ୍ଧରେ ପୁରୁଷମାନେ ହତଭେଦୀ ପରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଅନ୍ୟପୁରୁଷଙ୍କ ସହିତ ସହବାସକରି ଯେଉଁ ସନ୍ତାନ ଉତ୍ପତ୍ତି କରିବେ ସେମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ ଓ ଶୂଦ୍ର ଜାତିରେ ବିଭକ୍ତ ହେବେ । ବେଦରେ କ୍ଷତ୍ରିୟଙ୍କୁ ବିଶିଷ୍ଟ ପୁରୁଷଙ୍କ ବହୁଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ସେହି କ୍ଷତ୍ରିୟଙ୍କୁ ଥର ଥର କରି ଏକବିଂଶତର ପରଶୁରାମ ନିର୍ମୂଳ କରିଥିଲେ । ଏଠାରେ ଲେଖକ ପ୍ରମୁଖ ଉଦାହରଣ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନର ଯେଉଁ କ୍ଷତ୍ରିୟ, ସେମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ବେଦବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଶିଷ୍ଟ ପୁରୁଷଙ୍କ ବାହୁ ନା ପରବର୍ତ୍ତୀ ବର୍ଣ୍ଣଶଙ୍କର ? ସେ କ୍ଷୋଭର ସହିତ କହୁଛନ୍ତି—“ମହାଭାରତକୁ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟ ବୋଲିବାକୁ

ଭୟ କରନ୍ତି, ମାତ୍ର ନିଜର ପୁଂସ୍ବରୂପମାନଙ୍କୁ ବର୍ଣ୍ଣଣକର ବୋଲିବାକୁ ତଳେ ସଙ୍କୋଚବୋଧ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କି ଲଜ୍ୟାର କଥା । ଯେଉଁ ମହାଭରତ ଭୂମ୍ଭର ପୁଂସ୍ବରୂପକର ନିନ୍ଦା କରେ, ଅପରାଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ, ସେ ପୁଣି ଶ୍ରବଣଯୋଗ୍ୟ, ପୁଜା ଯୋଗ୍ୟ ? ଭରତବାସୀଙ୍କଠାରେ, ପୁରାଣ ବିଶ୍ବାସୀଙ୍କଠାରେ ସବୁ ଶୋଭାଏ ।

କେତେକ ଋଷିମାନଙ୍କ ନାମ ବେଦରେ, ମହାଭରତରେ ତଥା ରାମାୟଣରେ ଉଲ୍ଲେଖ ରହୁଛି । ତାହାହେଲେ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ବିଶ୍ବାମିତ୍ରଙ୍କ ଭଳି ଋଷିମାନଙ୍କର ପରମାୟୁ ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖକ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠାଇଛନ୍ତି । ପୁରାଣବର୍ଣ୍ଣିତ ଋଷିମାନଙ୍କ ଚରଣରେ ହୋଧ, ମୋହ, ଗୁରୁତ୍ବିକ ସ୍ଥଳନ ଇତ୍ୟାଦିର ବହୁ ବର୍ଣ୍ଣନା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ବିଶେଷକରି ମହାଭରତର ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ଚରଣକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ପୁରଣୀୟ ଚରଣମାନଙ୍କଠାରେ ଏହିସବୁ ଅମାନବିକ ଦୋଷଦୁର୍ବଳତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାବନ୍ଧକ ବାସ୍ତବ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଚାରକର ନିର୍ବାଚିତ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି—“ମହାଭରତୋଲ୍ଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇଗୁଣିକଣ ଛଡ଼ା ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ହେଲେ ଦୋଷଜଡ଼ିତ । ଚନ୍ଦ୍ର ଜଣେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଦେବତା, ସେ ଗୁରୁତ୍ବିକ ହରଣ କରିବା ଦୋଷରେ ଲିପ୍ତ । ଇନ୍ଦ୍ର ଦେବଗଣ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଜଣେ ଦେବତା, ସେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁପତ୍ନୀ ହରଣକରି ସହସ୍ର ଭଗ୍ନବାନ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଓହ୍ଲା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ସର୍ବଜନ, ସେ ମଧ୍ୟ ଅଗମ୍ୟାଗମନ ଦୋଷରେ ଲିପ୍ତ । ମହର୍ଷି ଭରଦ୍ବାଜ ଗଙ୍ଗାଘରରେ ପୂଜାତୀ ଅପସ୍ବର ବସନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ଦେଖି କାମ ମୋହିତ ହୋଇ ଭିକ୍ଷୁରେ ତା’ର ଯଥେଷ୍ଟ ପତ୍ତତୟ ଦେଇଥିଲେ । ବିଭୀଷଣ ସ୍ବର୍ବେଶ୍ୟାର ପବନବିକ୍ଷିପ୍ତ ବସନାନ୍ତରାଳରେ ପ୍ରନଳନ ଦେଖିପାରି ତପୋବନରେ ରେତବିସର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ଆକନ୍ଦ୍ର ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ରଞ୍ଜିତ ଓନ ଶମ୍ଭୁର ପୁଜା କରି ବ୍ରହ୍ମଗୁଣର ଯଥେଷ୍ଟ ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ ।”

ପ୍ରବନ୍ଧର ଅନ୍ତିମ ଭାଗରେ ଲେଖକ ‘ମହାଭରତ’ କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରାଚୀନତା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ମତ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ଏହିସବୁ କାହାଣୀ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ବେଦରଚନା ପୂର୍ବରୁ ଲୋକମୁଖରେ ବସିଥିବା ଭାବରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ କେତେକ କାହାଣୀ ବେଦରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ମହାଭରତ ଯୁକ୍ତର ସମସାମୟିକଭାବେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା ହୋଇନାହିଁ ବୋଲି ସେ ଦୃଢ଼ ମତ ପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କେତେକ ଚରଣ ଓ କାହାଣୀ ସହିତ ମହାଭରତର ଚରଣ ଓ କାହାଣୀର ସାମ୍ୟ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

ସାଧାରଣତଃ ବ୍ୟାସଙ୍କୁ ଆନୁମାନେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରୁ ଏବଂ ବିଶ୍ବାସ କରୁ ଯେ ତାହାଙ୍କ ଦ୍ବାରା ମହାଭରତାଦି ପୁରାଣ ରଚିତ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାବନ୍ଧକ

ପ୍ରମାଣ ସହୃଦ ‘ବ୍ୟାସ’ ଶବ୍ଦ କେବେ ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ନୁହେଁ ବୋଲି ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବେଦ ବିଭାଗ କରନ୍ତି, ସେ ବ୍ୟାସ । ଏ ହିସାବରେ ସ୍ୱୟଂ ବ୍ରହ୍ମା, ବଶିଷ୍ଠ ପ୍ରଭୃତି ଅଠାଇଶଜଣ ଅଗତ ବ୍ୟାସ—ପୁଣି ଭବିଷ୍ୟତରେ ଦ୍ରୋଣି ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟାସ ହେବେ ବୋଲି ସେ କହିଛନ୍ତି । ଏହାବ୍ୟତୀତ ‘ବ୍ୟାସ’ ଶବ୍ଦର ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥ ଦେବାକୁ ଯାଇ ସେ କହିଛନ୍ତି—“ଯେଉଁ ବିପ୍ର ବିପ୍ଳବ ଷ୍ଟାଣ୍ଡର ପଦ୍ୟୁକ୍ତ କଳପୁର-ସମାୟୁକ୍ତ, ରସସ୍ୱର ସମନ୍ୱିତ ସୁବୋଧ, ଦେବ ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ସଂଗୃହୀତ ପୁରାଣାଦି ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶକରେ ସେ ବ୍ୟାସ ।” ଏଣୁ ଏହି ହିସାବରେ ସମସ୍ତ ପୁରାଣ ଲେଖକଙ୍କୁ ବ୍ୟାସ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ ।

ବେଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ବ୍ୟାସ, ଦେବଜ୍ଞ ପୁତ୍ର କୃଷ୍ଣ, ଶକୁନ୍ତଳା, ଭରତ ଇତ୍ୟାଦି ଚରିତ୍ର ସମୂହର ଅଲୋଚନା କରି ଶେଷରେ ବେଦରେ ନଥିବା ଓ ମହାଭାରତରେ ଥିବା କେତେକ ନାମକୁ ରୂପକାର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ କରାଯାଇଛି ବୋଲି ସେ ସପ୍ରମାଣ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଯେପରି—“ଗରୁଡ଼ ସମୂହରେ ୧୦, ୧୨ ଗୋଟି ଅଧ୍ୟାୟ ମହାଭାରତର ଆଦିପର୍ବରେ ଅଛି । ଗରୁଡ଼ ବିନତାର ପୁତ୍ର । ବିନତା କଣ୍ୟାପଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ । x x x ବିନତାଠାରୁ ଅରୁଣ ଓ ଗରୁଡ଼ଙ୍କର ଜନ୍ମ । ଏହି ଦିନିଗୋଟି ନାମ ଶୁଣି କବି କଲ୍ୟାଣ । ବିନତା ଦୁଇଗୋଟି ଅଣ୍ଡ ପ୍ରସବ କଲେ । ପାଞ୍ଚଶତ ବର୍ଷରେ ଅଣ୍ଡରୁ କୁଆ ପ୍ରସବ ନ ହେବାର ଦେଖି ବିନତା ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଡ ବିସର୍ଜି କଲେ ଏବଂ ଅପୁର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର ଦେଖିଲେ । ଏହି ଅପୁର୍ଣ୍ଣାବସ୍ତବ ପୁତ୍ରର ନାମ ଅରୁଣ । ପୁଣି ପାଞ୍ଚଶତ ବର୍ଷ ିରେ ଅନ୍ୟ ଅଣ୍ଡରୁ ଗରୁଡ଼ ଜନ୍ମ ହେଲେ । x x ଅନ୍ୟେକାନ୍ତେ କ୍ୟୋଷ୍ଠତ୍ରାତା ଅରୁଣଙ୍କୁ ଯୌଦମ୍ବ ପୁତ୍ର ରକ୍ତାଭ ଏବଂ କନିଷ୍ଠ ଗରୁଡ଼ଙ୍କୁ ସ୍ୱୟଂ ଯୂର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ବୁଝୁଅଛୁ ।”

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ମହାଭାରତାଦି ଗ୍ରନ୍ଥରୁ କେତେକ ଉଦ୍ଧୃତସହ ଗରୁଡ଼ ଯେ ଯୂର୍ଯ୍ୟ ତାହା ପ୍ରମାଣ କରାଯିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ଘାଟ ପ୍ରବନ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖକଙ୍କ ବହୁ ପାଠିତା ଓ ବଦ୍ଧବର୍ତ୍ତର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମିଳିଥାଏ । ଯେଉଁଭଳି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ସେ ବେଦ ପ୍ରଭୃତି ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରୁ ବହୁ ଉଦାହରଣ ସହୃଦ ମହାଭାରତର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ନିହତ କରିକଲ୍ୟାଣ ପ୍ରସୂତ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି, ତାହା ବାସ୍ତବରେ ପ୍ରଶଂସାର୍ହ ।

ଯୁକ୍ତ ଓ ଗୀତା

‘ଭକ୍ତପ୍ରଘଠ’ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ଅନୁରୋଧ କ୍ରମେ ଏହି ଷ୍ଟୁ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ରଚିତ ହୋଇଛି । ଲେଖକ ଏଥିରେ ଗୀତାର ମହତ୍ତ୍ୱ ତଥା ମହାଭାରତ ସହୃଦ

ଏହାର ସଂଯୋଗହେତୁ ଏହି ମହତ୍ତ୍ୱର ହାନି ବସ୍ତୁ ଉଦ୍ଧେଷ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି । ବୁରୁଣ୍ଡେସର ସମଗ୍ର ପ୍ରାନ୍ତରେ ଯୁକ୍ତୋଦ୍ୟତ ଅସଂଖ୍ୟ ସୈନ୍ୟସାମନ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୀତାର ସୃଷ୍ଟି ଏବଂ ଏହା ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମୂଖ୍ୟାବୃତ୍ତ ବୋଲି ସମସ୍ତେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ କହୁଛନ୍ତି ଯେ ସମଗ୍ର ଗୀତା ବିଶୁଦ୍ଧ ସ୍ୱୟଂତରେ ଲିଖିତ ଓ ପାଣିନୀ ବ୍ୟାକରଣ ରଚନା ପରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ସ୍ୱୟଂତରୂପର ଜନ୍ମ । ଏଣୁ ଗୀତା ପାଣିନୀଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ରଚନା । ଗୀତା ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ଉପନିଷଦର ଶ୍ଳୋକ ଏବଂ ଶ୍ଳୋକାର୍ଦ୍ଧ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏଣୁ ଏହା ଉପନିଷଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ତତ୍ତ୍ୱସମୁହାର ସାରମର୍ମ । ଗୀତା ସମ୍ପର୍କରେ ମହାଭାରତରେ ଯେଉଁ ଚିନ୍ତା ଦିଆଯାଇଛି, ତାହା ଅବାସ୍ତବ ବୋଲି ଲେଖକ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । କାରଣ ସମଗ୍ର ଗୀତା ମଧ୍ୟରେ ୧୮, ୨୦ଟି ଶ୍ଳୋକକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଶ୍ଳୋକରେ ନିବୃତ୍ତିର ମାର୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଏଣୁ ସମଗ୍ର ଗୀତା ଶ୍ରବଣ କରିପାରିବା ପରେ ଅର୍ଜୁନ ନିବୃତ୍ତିମାର୍ଗ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରଣିତ ନ ହୋଇ ପ୍ରବୃତ୍ତି ମାର୍ଗକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ପିତାମହ, ଗୁରୁ, ବ୍ରାତା ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କୁ ବଧ କରିବାପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହେବା ବାସ୍ତବତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ ବୋଲି ଲେଖକ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

ଗୀତାରେ ଭଗବାନ କୃଷ୍ଣ କହୁଛନ୍ତି ନକ୍ଷତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ୟନ୍, ବୃକ୍ଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଶ୍ୱତ୍ଥ ପ୍ରଧାନ ଓ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମକର ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଲେଖକ କହୁଛନ୍ତି ଯେ ସୃଷ୍ଟି କର୍ତ୍ତା ସ୍ୱୟଂ ବିଭୁତ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ଏତାଦୃଶ ଭ୍ରମ ପ୍ରମାଦ ଘଟାଇବେ କିପରି । କାରଣ ଆଜିର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯୁଗରେ କେହି କେବେ ଏଗୁଡ଼ିକରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନାହିଁ, ସେହିପରି ଗୀତା ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଶ୍ୱରୂପକୁ ଉର୍ବଚେଦର ‘ସହସ୍ର ଶୀର୍ଷ ପୁରୁଷ’ ରୂପାନ୍ତରିତ ବୋଲି ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ବାସ୍ତବବାଦୀ ଦୃଷ୍ଟିର ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି ।

ରାମାୟଣ

ଦୁଇଟି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ଏହି ଆଲୋଚନା ୧୯୯୭ ସାଲ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ‘ମହାଭାରତ’ ପ୍ରବନ୍ଧ ଭଳି ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ‘ରାମାୟଣ’ର ପ୍ରାଚୀନତା ତଥା ରଚୟିତା ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିବା ସ୍ଥଳେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗରେ ରାମଙ୍କ ଅବତାରତ୍ୱ ବସ୍ତୁରେ ଆଲୋଚିତ କରିଅଛନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଯାହାକୁ ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣ ବୋଲି କହୁଛୁ, ତାହା ଯାତ କାଣ୍ଡରେ ବିଭକ୍ତ ଓ ଏହାର ରଚୟିତା ବାଲ୍ମୀକି ଦସ୍ୟୁ ରତ୍ନାକରଙ୍କ ରୂପାନ୍ତର ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ । ଦସ୍ୟୁ ରତ୍ନାକରଙ୍କର ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କୁ ପ୍ରାପ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ

ପ୍ରାବନ୍ଧକ କହୁଛନ୍ତି ଯେ ଏହା ସତ୍ୟ ନୁହେଁ, ବାଲ୍ୟାକ ଅର୍ଥ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନା ହୋଇଥିବାରୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କୌଣସି ଲେଖକ ଏହା ନାମର ଅର୍ଥସିଦ୍ଧି ପାଇଁ ଏହିଭଳି ଅଭୂତ ଚଳନା କରିଥିଲେ । କାରଣ ଏହା ଏକ କମ୍ପୂରଣୀ ଓ ଏହାର ଶାସ୍ତ୍ରୀର ଆଧାର କିଛି ନାହିଁ ।

ରାମାୟଣର ରଚୟିତା ବାଲ୍ୟାକ, ଏହା କେହି ଅସ୍ମୀକାର କରିବେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରାକାଣ୍ଡରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଯେଉଁ ବାଲ୍ୟାକ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତା ସୀତାଙ୍କୁ ଆଶ୍ରମରେ ଆଶ୍ରୟ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଯେ କି ରାମଙ୍କର ସମସାମୟିକ । ସେ ବିଷୟ ନେଇ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ରତ୍ନର ସନ୍ଦେହ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । କାରଣ ଉତ୍ତରାକାଣ୍ଡରେ ଯାହାକି ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି, ସେଥିରୁ ରାମାୟଣର ବହୁ କଥାବସ୍ତୁ ପରସ୍ପର ବିରୋଧୀ ଥିବା ଭଳି ଜଣାଯାଏ । ଯେପରିକି ଯଦି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସମସାମୟିକ ବାଲ୍ୟାକ ଋଷି ରାମାୟଣ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ତେବେ ସେହି ବାଲ୍ୟାକ ଋଷି ରାମାୟଣ ପଥମ ସର୍ଗରେ ନାରଦଙ୍କୁ କାହିଁକି ପଚାରିଲେ, ଆର୍ଯ୍ୟ ସୁରୁଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଚରିତ କାବ୍ୟାକାରେ ଲେଖାଯାଇ ପାରେ ? ନାରଦ ତା'ର ଉତ୍ତରରେ କହିଛନ୍ତି, “ତୁମ୍ଭେ ଯେଉଁ ଗୁଣମାନ ଜର୍ଜିନ କଲ, ତାହା ଜଣେ ଲେକଠାରେ ଥିବା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ । ତଥାପି ହେ ମୁନି, ଏତାଦୃଶ ଗୁଣଯୁକ୍ତ ନରର ନାମ ସ୍ମରଣ କରି କହୁଅଛ ।” ଏହାପରେ ନାରଦଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାନୁସାରେ ବାଲ୍ୟାକ ରାମାୟଣ ରଚନା କଲେ । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାଯାଉଛି କି ବାଲ୍ୟାକ ରାମଙ୍କର ସମସାମୟିକ କେବେ ନଥିଲେ ବୋଲି ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଯୁକ୍ତି କରିଛନ୍ତି । ସେ ପୁନଶ୍ଚ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ଯେ ବାଲ୍ୟାକଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ରାମାୟଣର ଉତ୍ତରାକାଣ୍ଡରେ ବିଶେଷ ଭାବେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ସହିତ ସେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ ‘ଉତ୍ତରାକାଣ୍ଡ’ ପରବର୍ତ୍ତୀ ରଚନା, ଏହାଙ୍କ ମତରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ବାଲ୍ୟାକ ରାମାୟଣ ବୋଲି ଯେଉଁ ବିରାଟଗ୍ରନ୍ଥକୁ ପାଇଛୁ ତାହା ବହୁକାଳଧର ବହୁଲେଖକ ଦ୍ଵାରା ପରବର୍ତ୍ତିତ ରଚନା । କାରଣ ‘ବାଲ୍ୟାକ’ ଦ୍ଵୀପରେ ଯେଉଁ ରାମାୟଣ ପ୍ରଚଳିତ ସେଥିରେ ମାତ୍ର ୨୫ଟି ସର୍ଗ ରହିଛି ଏବଂ ‘ଉତ୍ତରାକାଣ୍ଡ’ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପୁସ୍ତକ’ ହିନ୍ଦୁମାନେ ପଞ୍ଚମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଯାଇ ବାଲ୍ୟାକ୍ଷୀପରେ ଉପନିବେଶ ହାସନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନର ବିରାଟ ରାମାୟଣ ନିବୃତ୍ତ ୫ମ ଶତାବ୍ଦୀର ପରବର୍ତ୍ତୀ ରଚନା । ଏଥିପାଇଁ ଲେଖକ ଅନ୍ୟ କେତେକ ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେଥି- ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ରାମାୟଣର ଛ’ କାଣ୍ଡର ଶେଷରେ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଶ୍ରବଣର ଫଳ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି । ପୁନଶ୍ଚ ଉତ୍ତରାକାଣ୍ଡର ଶେଷରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଶ୍ରବଣର ଫଳ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଯଦି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଣ୍ଡର ଶେଷରେ ଏହି କ୍ରମ ଅନୁସୂଚି ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ଏହା ବାଲ୍ୟାକଙ୍କ ଲେଖାର କ୍ରମ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରନ୍ତା । ତା’ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ କେବଳ ପଞ୍ଚକାଣ୍ଡ ଶେଷରେ ଓ ଉତ୍ତରାକାଣ୍ଡ

ଶେଷରେ ଏହି ରାମାୟଣ ପଠନ ଓ ଶ୍ରବଣର ଫଳ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଥିବାରୁ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଉତ୍ତରାକାଣ୍ଡକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କବିଙ୍କ ରଚନା ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି ।

ରାମାୟଣର ପ୍ରାଚୀନତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ କେତେକ ବଳିଷ୍ଠ ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରୁଛନ୍ତି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ମତଭିନ୍ନତା । ଯଦି ‘ମହାଭାରତ’ ପୂର୍ବରୁ ରାମାୟଣ ରଚିତ ଓ ସ୍ୱରଚିତ ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ତିନେ ଧର୍ମରାଜ ଯୁଧିଷ୍ଠିର କପରି ମାର୍କଣ୍ଡେୟଙ୍କଠାରୁ ରାମନାମ ଶୁଣି ସେ ବିଷୟର ଚିନ୍ତାତ କରିବା ପାଇଁ କହୁଛନ୍ତି । ଦ୍ୱିତୀୟତା ରାମାୟଣରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ନିନ୍ଦା କପରି ରାମଙ୍କ ମୁଖରେ ସମ୍ଭବ ହେଲା ? ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣରେ ‘ମନୁସ୍ମୃତି’ର ଶ୍ଳୋକର ଓ ମନୁଙ୍କ ନାମର ଉଲ୍ଲେଖ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ରାମାୟଣକୁ ଆଦିକାବ୍ୟ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ । ଏହା ଅନୁଷ୍ଠୁପ୍ ଛନ୍ଦରେ ଲିଖିତ । କୌଷ୍ଠ ମିଥୁନ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଶ୍ଳୋକକୁ ଆଦିଶ୍ଳୋକ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ‘ମନୁସ୍ମୃତି’ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠୁପ୍ ଛନ୍ଦରେ ଲିଖିତ । ଏହି ସବୁ ପ୍ରମାଣ ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ଶେଷରେ ଲେଖକ କହୁଛନ୍ତି—“ହିନ୍ଦୁ-ବୌଦ୍ଧବିଦ୍ୱେଷ ଉତ୍ତରୁ ଏହି ପୁସ୍ତକ ରଚିତ ହୋଇଛି । ସିଂହଳରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ସ୍ଥାପିତ ହେଲା ପରେ ଏହି ଅନୁରାଧାପୁର ସ୍ଥାପିତ ହେଲାପରେ ଏହି ରାମାୟଣର ଅଧିକାଂଶ ରଚିତ ହେଇଅଛି । ପୂର୍ବ ଛ’କାଣ୍ଡ ଯେଉଁ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେ ଉତ୍ତରାକାଣ୍ଡ ଲେଖି ନାହାନ୍ତି ବା ବାଲ୍ମୀକି କାଣ୍ଡ ଭାଗକରି ଲେଖି ନାହାନ୍ତି ।”

ପ୍ରବନ୍ଧର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ରାମଙ୍କ ଅବତାରକୁ ବିଷୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠାଇଛନ୍ତି । ସେ ଭରତୀୟ ଜନମାନସକୁ ବାସ୍ତବବାଦୀ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରି କହିଛନ୍ତି—“ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ଗୁଣନିବଦ୍ଧ ଦେଖି ସେଗୁଡ଼ିକ ଦୈବଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବାର ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ମାନବ ପଦ୍ଧତିର ମୂଳରେ ଭୁଠାଭୁଠାତ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ମାନବର ମହତ୍ତ୍ୱ ବୃଦ୍ଧିରେ ସ୍ପର୍ଶିତମାନ, ସେମାନେ ଜାତୀୟ ଅବନତିର ପକ୍ଷପାତ । ଭାରତବାସୀ ଦେବତାକୁ ମନୁଷ୍ୟ କରି ପାରିନ୍ତି, ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟକୁ ଦେବତା ଗଣି ଆଶ୍ୱାସନା କରି ପାରିନ୍ତି ନାହିଁ । ରାମଙ୍କୁ ବିଷ୍ଣୁ ବୋଲି, ବାଲ୍ମୀକି ରାମନାମ ପ୍ରସାଦରୁ କବିହେଲେ ବୋଲି, ମୂର୍ଖ କାଳିଦାସ ଆସୁହତ୍ୟା କଲାବେଳେ ପରସ୍ପରା ତାହାକୁ ବରଦେଇ ପଣ୍ଡିତ କଲେ ବୋଲି ମିଥ୍ୟା ରଚନା କରିବାଦ୍ୱାରା ଆର୍ଯ୍ୟ ମହତ୍ତ୍ୱ ଧ୍ୱଂସର ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଅଛି ।” ଭରତୀୟ ବୈଦିକକାଳର ଚରମ ଅବନତି ବାସ୍ତବରେ ଏହି ପୌରାଣିକ ଦୈବ ବିଶ୍ୱାସ ଫଳରେ ପୃଷ୍ଠି ହୋଇଥିଲା । କାରଣ ପୁରାଣକାରଣ କଥାର ମାୟାରେ ମାନବିକ ପ୍ରତିଭା ଓ ପରାକାଷ୍ଠାକୁ ଗୌଣକରି ଦୈବ ଶକ୍ତିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ନାନା ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ କାହାଣୀମାନ ସୃଷ୍ଟି କରାଥିଲେ ।

ତେଣୁ ‘ରାମାୟଣ’ରୁ ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଧୃତ ଦେଇ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଏଥିରେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ ଯେଉଁସବୁ ସ୍ଥାନରେ ରାମଙ୍କ ଅବତାରତ୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ସେ ସବୁ ଅତି ସୀମିତ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ପଶିଯିବ ଅଂଶ । ରାମାୟଣ ରଚନାର ଭିତ୍ତିକୁ ଉଦ୍ଧାର କରି ପ୍ରାବନ୍ଧିକ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଯେତେବେଳେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ପଣ୍ଡା ଫଳରେ ନାରଦ ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେ କେବଳ ରାମଙ୍କୁ ଏକ ଅଦର୍ଶ ପୁରୁଷ ରୂପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ । ସେ କେବେ ରାମଙ୍କୁ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅବତାର ବୋଲି କହି ନଥିଲେ । ବରଂ ଯେଉଁସବୁ ବିଶେଷଣ ସେ ରାମଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ ତାହା ରାମଙ୍କର ନରତ୍ବର ପ୍ରମାଣ କରୁଛି । ଯଥା— ପ୍ରଜାପତିସମ୍ପା, ବିଷ୍ଣୁନା ସଦୃଶୋପାୟୀ ‘ଇତ୍ୟାଦି’ ରାମାୟଣରେ ଏହି ବ୍ୟାପକ ସନ୍ଧିପ୍ରତୀକ ଦର୍ଶାଇବାକୁ ଯାଇ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ କେତୋଟି ବର୍ଣ୍ଣନାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି । ଯେପରି ଇଣ୍ଡୋ-ବ୍ୟାସୀୟ ରାଜା ଦଶରଥଙ୍କ ରାଜତ୍ବରେ ସମସ୍ତ ସୁଖସମୃଦ୍ଧି ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ପୁନେ’ସ୍ତୁତି ନହେବାଜନିତ ଦୁଃଖ, ଗୁରୁ, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବଶିଷ୍ଠ, କାବାଳୀ, ବାମଦେବ ଇତ୍ୟାଦି ଗୁପ୍ତିଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବାନୁସମେ ଅଶ୍ୱମେଧ ଯଜ୍ଞନିଷ୍ଠାନର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଓ ଆୟୋଜନ ପାଇଁ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଆଦେଶ ପରେ ପୁନଶ୍ଚ ଉତ୍ସାହୀତଙ୍କ ଉପାଖ୍ୟାନର ଅବତାରଣା ସ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପ୍ରାପ୍ତିକ । ଏଣୁ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ କହୁଛନ୍ତି—“ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗରେ ଅଶ୍ୱମେଧ ଯଜ୍ଞ କରିବାର ସ୍ଥିତିକୁ ଦେଲ । ଆୟୋଜନ କରିବାକୁ ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ଆଦେଶ ପାଇଲେ । ପୁଣି ଦ୍ୱାଦଶସର୍ଗରେ ସେହି ପ୍ରସ୍ତାବର ପୁନରୁକ୍ତି ଓ ପୁନରୁଦ୍ଧାପନ ହେବାର କାରଣ ଟିକା : ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ନବମ, ଦଶମ ଓ ଏକାଦଶ ସର୍ଗ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲେ ଗୁପ୍ତାମେଳ କରିବାକୁ ଦ୍ୱାଦଶ ସର୍ଗର ପ୍ରୟୋଜନ ହୋଇଅଛି ।”

ଲେଖକ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ ବାଳକାଣ୍ଡର କେତୋଟି ସର୍ଗ ଏବଂ ଲଙ୍କାକାଣ୍ଡର ୧୧ ସର୍ଗଟି ଉଠାଇଦେଲେ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ଅବତାରତ୍ବ ରାମାୟଣର ଆଉ କେଉଁଠାରେ ନାହିଁ । ଏହାର ଅଲୋଚନା କରି ସେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି—“ରାବଣ ହତ ହେଲ ଉତ୍ତରୁ ଏବଂ ସୀତାଦେବୀ ଅଗ୍ନିପ୍ରବେଶ କଲ ଉତ୍ତରୁ ବ୍ରହ୍ମାପ୍ରମୁଖ ଦେବତାମାନେ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ରାମଙ୍କୁ ବିଷ୍ଣୁ, ପରମବ୍ରହ୍ମ ବୋଲି ସ୍ତୁତିକରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏହି ସର୍ଗଟିର ପୁରାପର ସମ୍ବନ୍ଧ କିଛି ନାହିଁ । ପୁରାପର ସମ୍ବନ୍ଧ ନରଖି ଗୋଟିଏ ଗ୍ରୋହ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ରଖିଦେବା ବଡ଼ କଠିନ ବ୍ୟାପାର ନୁହେଁ । ଏଣୁ କୌଣସି ଭକ୍ତକବି ଏହା କରିଅଛନ୍ତି । ରାବଣ ବଧ ଉତ୍ତରରେ ଦେବତାମାନେ ଏହି ସ୍ତୁତିବାଦ କରିଥିଲେ ରାମଙ୍କ ମୁଖରୁ ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୁଃଖ୍ୟ ଓ କଟୁରାଗର ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନଥାନ୍ତା ଏବଂ ସୀତାଦେବୀଙ୍କ ଆଗ୍ନି ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ପଡ଼ିନଥାନ୍ତା । ସୀତାଙ୍କ ଅଗ୍ନିପ୍ରବେଶ ଉତ୍ତରୁ ରାମଙ୍କୁ ଇନ୍ଦ୍ରଣି ସ୍ତୁତି କରିବାଦ୍ୱାରା ଦେବତାମାନଙ୍କର କେଉଁ ବୃଦ୍ଧିମଣ୍ଡର ପରିଚୟ ମିଳିଲା ? ଏହିସ୍ତୁତି ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି କୃଷ୍ଣ ଶବ୍ଦଟି ଦେଖାଯାଏ ।”

ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସୀମିତ କେତୋଟି ପ୍ରମାଣ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲେ

ମଧ୍ୟ ପ୍ରାବନ୍ଧିକକ ନିର୍ବାକ ବାପୁବବାପୀ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ତାହାଙ୍କ ଜ୍ଞାନଗର୍ଭିତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରେ ।

ବେଦ ଓ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ

ଏହା ଗୋଟିଏ ଘଟ ଆଲୋଚନା ଏଗାରଟି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ଏହି ଆଲୋଚନାରୁ ଜଳନ୍ତର ଦେବଙ୍କ ଗଭୀର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପରିଚୟ ମିଳେ । ବେଦ ଓ ଏହାର ବିଭିନ୍ନ ଉପାଧାରଙ୍କ ଉପାଦାନକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ସେ ବଡ଼ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ତତ୍ତ୍ବର ଅବତାରଣା ଏଥିରେ କରିଅଛନ୍ତି । ବେଦ ବିଷୟକ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମତାମତର ତତ୍ତ୍ବମା କରି ବିଭିନ୍ନ ସୁରାଂଶୋସ୍ତର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସହିତ ସେ କେତେକ ପ୍ରଚଳିତ ବିଶ୍ବାସର ପ୍ରତିବାଦ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ । ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ଧର୍ମସୂତ୍ରମାନେ ବେଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁସବୁ ମତାମତର ପ୍ରଚଳନ କରିଯାଇଛନ୍ତି, ସେଥିମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ମତର ଅସାରତା ପ୍ରତିପାଦନ ପାଇଁ ସେ ଗଭୀରଭାବେ ବିଭିନ୍ନ ଶାସ୍ତ୍ରସୂତ୍ରାଦି ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାର ୧୯୩୩ ମସିହା ଶେଷଭାଗରୁ ୧୯୩୩ ମସିହା ଚୈତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାରାବାହିକ ଭାବେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ବେଦ ଅପୌରୁଷେୟ, ବ୍ରହ୍ମନିଶ୍ଚୟିତ ଓ ନିତ୍ୟ ବୋଲି ବଞ୍ଜି ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ଦ୍ବାରା ସମ୍ମାନିତ ହୋଇଥାଏ । ଧର୍ମସୂତ୍ର ଓ ବଞ୍ଜବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ସାଧାରଣ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଏହି ବିଶ୍ବାସ ଦ୍ବାରା ପରିଭ୍ରାଣିତ । ସେମାନେ ବିଶ୍ବାସ କରନ୍ତି ଯେ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ଶ୍ବରମୁଖରୁ ଶ୍ବରବେଦ ଉତ୍ପାଦିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ବେଦବାକ୍ୟ ଅକାଶ୍ୟ । ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ବିତୀୟ ଭାଗରେ ବେଦର ଅପୌରୁଷେୟତା ଓ ନିତ୍ୟତାକୁ ଅସାମାଣିକ ତଥା ଭିତ୍ତିସ୍ଥାନ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମତାମତକୁ ସମାଲୋଚନା କରି ବେଦର ମହତ୍ବକୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଯେଉଁ ବାପୁବ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ସ୍ପୀକାର କରନ୍ତି ତାହାକୁ ପ୍ରଶଂସା କରି କହିଛନ୍ତି— ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶବାସୀ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଦ୍ବାରା ବେଦ ସମ୍ମାନିତ ଓ ଆଦରଣୀୟ ଅପୌରୁଷେୟ ବା ବ୍ରହ୍ମନିଶ୍ଚୟିତ ବୋଲି ନୁହେଁ, ଯେହେତୁ ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ବେଦ ଗୋଟାଏ ପ୍ରାଚୀନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ସୁରାଂଶ ଓ ସତ୍ୟତାର ଇତିହାସ ।”

ବେଦର ଅପୌରୁଷେୟତା ଓ ନିତ୍ୟତା ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରଥମ ଧୂଳିରୂପେ ଲେଖକ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ ‘ବେଦ’ ଶବ୍ଦଟି ଋକ୍, ଯଜୁର୍, ସାମ ବେଦରେ ନାହିଁ । ଅଥଚ୍ ସହଜା ତଥା ପରବର୍ତ୍ତୀ ବ୍ରାହ୍ମଣେ, ଉପନିଷଦ୍ ଓ ସୁରାଂଶମାନଙ୍କରେ ଏହି ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଇଥାଏ ଏଣୁ ‘ବେଦ’ ଶବ୍ଦଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାଳୀନକ

ଓ ମନୁଷ୍ୟରଚିତ । ଏହା ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ମୁଖାଂଶୁତ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ନିଶ୍ଚୟିତ ନୁହେଁ । ଏହା ଜାଣି ମଧ୍ୟ ଶଙ୍କରାଦି ଦାର୍ଶନିକଗଣ ଏହି ଶବ୍ଦ ନିତ୍ୟ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିଥିବା ଯୋଗର ବିଷୟ ବୋଲି ଲେଖକ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

ଯେଉଁମାନେ ବେଦର ଅପୌରୁଷେୟତା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ କହନ୍ତି ଯେ ମଣିଷ ସ୍ୱଳ୍ପ କୌଣସି କାବ୍ୟ କେବେ ଅଭ୍ରାନ୍ତ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ବେଦ ବାକ୍ୟ ଅଭ୍ରାନ୍ତ ଥିବାରୁ ଏହା କୌଣସି ମନୁଷ୍ୟକୃତ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟ କେତେକ ମତ ତଥ୍ୟ ଯେ ବେଦର ମସୃଣୁକରେ କୌଣସି ରଚୟିତାଙ୍କ ନାମ ନଥିବାରୁ ଏହା ମନୁଷ୍ୟସୃଷ୍ଟ ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ କହନ୍ତି ଯେ ଏଭଳି ଯୁକ୍ତିର ଉତ୍ତି ନିତାନ୍ତ ଦୁର୍ବଳ । କାରଣ ଫସ୍ତୁତାଦି ବହୁଭାଷାରେ ବହୁରଚନା ରହିଛି, ଯେଉଁଥିରେ ରଚୟିତାଙ୍କର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ଏଣୁ ସେସବୁ ରଚନାକୁ କ'ଣ ଅପୌରୁଷେୟ କୁହାଯିବ ? ଦ୍ୱିଷୟତଃ ବେଦର ବାକ୍ୟ ଯେ ଅଭ୍ରାନ୍ତ, ଏହା କେହି କେବେ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରି ନାହାନ୍ତି । ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ୱତୀଙ୍କ ଭଳି ପଣ୍ଡିତଗଣ ମୂଳ ଶ୍ଳୋକର ଅର୍ଥକୁ ଜଟିଳ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରି ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କୁ ବିଭ୍ରାନ୍ତ କରିବାର ପ୍ରୟାସ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ମତ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ବୃହଦାରଣ୍ୟକ ଉପନିଷଦର “ଅରେ ଅସ୍ୟ ମହତୋ ଭୂତସ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟିତମେତତ୍ ସତ୍ତ୍ୱ ଗୁର୍ବେଦୋ ସଜ୍ଜେଦଃ ସାମବେଦୋତଥାଜିରିସ ଇତିହାସଃ ପୁରାଣଂ ବିଦ୍ୟା ଉପନିଷଦଃ ଶ୍ଳୋକାଃ ସୂତ୍ରାଣ୍ୟନ୍ତୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନାଦି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନାନ୍ୟ ସୌବେଦାନି ସର୍ବାଣି ନିଶ୍ଚୟିତାନି” ଶ୍ଳୋକଟି ଉଦ୍ଧାର କରିଅଛନ୍ତି । ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି—କେବଳ ବେଦ ନୁହେଁ ଇତିହାସ, ପୁରାଣ, ବିଦ୍ୟା, ଉପନିଷଦ ଶ୍ଳୋକ, ସୂତ୍ର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଇତ୍ୟାଦି ସମସ୍ତ ଅସମ୍ଭବ ପୁରୁଷନିଶ୍ଚୟ ଥିଲେ ମହତ ଭୂତଠାରୁ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏଣୁ କେବଳ ବେଦକୁ ଅପୌରୁଷେୟ କହିଲେ ଯଥାର୍ଥତା କିଛି ନାହିଁ ।

ବେଦର ସୃଷ୍ଟି ନିମନ୍ତେ ଆଲୋଚନା କରି ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି “ଅଥବା ବେଦ ଉନ୍ନୁ ଅନ୍ୟ ଚିନ୍ତାବେଦରେ ବେଦ ଶବ୍ଦ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଗୁର୍ବେଦ, ସଜ୍ଜେଦ ଓ ସାମବେଦର ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ଅଥଚ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଉପନିଷଦ ମାନବ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଓ ପୁରାଣରେ ଏହି ଚିନ୍ତାବେଦର ନାମ ମିଳେ । ଏହା ଦେଖି ଅନାୟାସରେ ମତ ଦିଆଯାଇପାରେ ଯେ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଗୁପ୍ତିମାନେ ଯେଉଁ ମସୃଣୁମୁହଁ ଉଦ୍ଧାରଣ ଓ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲେ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ମସୃଣୁ ନାମ ଗୁରୁ, କେତେକର ନାମ ସାମ୍ ଓ କେତେକର ନାମ ସଜ୍ଜ । ଏହି ଚିନ୍ତାବେଦର ପ୍ରଥମ ଉଲ୍ଲେଖ ଏକହି ଗୁର୍ବେଦର ଦଶମ ବା ଶେଷ ମଣ୍ଡଳରେ ଦେଖାଯାଏ ।” ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ କହୁଛନ୍ତି, ଗୁର୍ବେଦର ଦଶମ ମଣ୍ଡଳ ପରେ ଅଥବା ବେଦର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି ।

ରୁବେଦର ଦଶମ ମଣ୍ଡଳରେ ଯେଉଁ ରୁକ୍, ଯନ୍ତୁ, ସାମ୍ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଛି, ତାହା ବେଦ ଅର୍ଥରେ ନୁହେଁ ବୋଲି ଲେଖକ କହିଛନ୍ତି । ଏହାଙ୍କ ମତରେ ଏହି ଚିନ୍ତନବଳ ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ପଦ୍ୟ, ଗୀତ ଓ ଗଦ୍ୟ । ଏଥିରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ପୁରୁଷର ମାନସ ଯଜ୍ଞରୁ ପଦ୍ୟ, ଗୀତ ଓ ଗଦ୍ୟରୂପ ତିନି ପ୍ରଣାଳୀର ରଚନା ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲା ଏବଂ ତାହାଦ୍ୱାରା ଛନ୍ଦମାନେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ବହୁ ପ୍ରମାଣ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖକ ମନୁର ସୂଚୀଲେଖକଙ୍କ ଗୋଟିଏ ଶ୍ଳୋକର ଉଦ୍ଧାର କରି ତାହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରି କହିଛନ୍ତି ଯେ ଯଜ୍ଞପିତ୍ରି ନିମନ୍ତେ ରୁକ୍, ଯନ୍ତୁ ଓ ସାମ ବା ପଦ୍ୟ, ଗୀତ ଓ ଗଦ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କଲେ ।

ବିଭିନ୍ନ ବେଦ ମଧ୍ୟରେ ପୁନରାବୃତ୍ତିର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଲେଖକ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ଯେ ପ୍ରଥମେ ରୁବେଦ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା, ଏବଂ ଏହାହିଁ ପ୍ରଧାନ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ଏହି ରୁବେଦର ବହୁ ସୂକ୍ତ ସାମ, ଯନ୍ତୁ ଓ ଅଥର୍ବ ବେଦରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ରୁବେଦର ୧୦୮୮ ସୂକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରାୟ ଅଧିକାଂଶ ସୂକ୍ତ ସାମବେଦରେ ରହିଛି । ଲେଖକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟସ୍ଥଳରେ ଘଟଣା ଉଲ୍ଲେଖ କରି ମନସ୍ତର ଉଦ୍ଧାରପ୍ରସଙ୍ଗ ମତକୁ ଉଦ୍ଧାର କରି ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି ଯେ ସାମବେଦର ମୋଟ ୮୦୯୯ଟି ମନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ ୭୦ ଗୋଟି ଗୀତକୁ ଗ୍ରହଣକଲେ ସମଗ୍ର ମନ୍ତ୍ର ରୁବେଦରୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଅଛି । ସେହିଭଳି ପ୍ରବନ୍ଧର ଶ୍ରେୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ସପ୍ରମାଣ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ ଯନ୍ତୁ ଓ ଅଥର୍ବ ବେଦରେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକାଂଶ ରୁବେଦରୁ ଗୃହୀତ । ଲେଖକଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧାରେ—“ରୁବେଦର ୧୦ମ ମଣ୍ଡଳର ପୁରୁଷସୂକ୍ତରେ ୧୬ ଗୋଟି ମନ୍ତ୍ର ଅଛି । ଅଥର୍ବ ବେଦର ୧୯ କାଣ୍ଡର ପୁରୁଷସୂକ୍ତରେ ୧୬ ଗୋଟି ମନ୍ତ୍ର ଅଛି । ମାତ୍ର ଉଭୟ ମନ୍ତ୍ରର ଶୃଙ୍ଖଳା ସମାନ ନୁହେଁ । ତା’ଛଡ଼ା ପଦ ପ୍ରୟୋଗରେ ମଧ୍ୟ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ।”

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବେଦର ଅଧ୍ୟୋରୁଷେୟତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ପୌରାଣିକ ମତର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରାଯାଇ ଏହିସବୁ ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରାଯାଇଅଛି । ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଆରଣ୍ୟକ, ଉପନିଷଦ୍ ଓ ପୁରାଣାଦି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବେଦର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ପରସ୍ପର ବିରୋଧୀ ମତ ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ଲେଖକ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି, ଯେପରି ବ୍ୟାସକୃତ ବେଦର ବିଭାଗକର୍ତ୍ତା କୁହାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାବନ୍ଧକ କହିଛନ୍ତି, ଯଦି ବେଦ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି, ତେବେ ବିଭାଗକରଣର ଆବଶ୍ୟକତା ଆସିଲା କାହିଁକି ? ଯଦି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଦ୍ୱାରା ବେଦର ବିଭାଗକରଣ କରାଯାଇଥାନ୍ତା ତେବେ ବିଭିନ୍ନ ବେଦରେ ଏହି ବ୍ୟାପକ ପୁନରାବୃତ୍ତି କେବେ ସମ୍ଭବ ହୋଇନଥାନ୍ତା, ତେଣୁ ଏସବୁ ମତକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କପୋଳକଳ୍ପିତ ଓ ଉଦ୍ଭଟ ବୋଲି କହି ଲେଖକ କହିଛନ୍ତି —“ପୁରୁଷ ଗୋଟିଏ

ବ୍ରହ୍ମା ପୁଣି କି ତାଙ୍କ ଶୁଣିମୁଖରୁ ଶୁଣି ବେଦର ଉତ୍ପତ୍ତି କରାଇଲେ । ବିଷ୍ଣୁ ପୁରାଣ ମତରେ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ପୁଅ ମୁଖରୁ ଉତ୍ପଦେଦ, ପଶ୍ଚିମ ମୁଖରୁ ସାମବେଦ, ଉତ୍ତର ମୁଖରୁ ଅଥବାବେଦ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ ମୁଖରୁ ଯଜୁର୍ବେଦ । ହରିବଂଶ ମତରେ ଗାୟତ୍ରୀଠାରୁ ବେଦର ଜନ୍ମ । ମହାଭାରତରେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ମତ ଅଛି, ବୋଲିଯାଇ ନପାରେ ।”

ପ୍ରବନ୍ଧର ଚତୁର୍ଥ ଭାଗରୁ ବେଦର ପ୍ରକୃତ ଆଲୋଚନା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ବେଦାର୍ଥକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ପୁରାଣକାରଗଣ କପରି ବକୃତ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରମାଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତାବ କରାଯାଇଛି । ଲେଖକଙ୍କ ମତରେ ବେଦର ରଚନାକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କାରଣ ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୁପେଶେଷଙ୍କର ରଚନା ନୁହେଁ, କିମ୍ବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟସୀମା ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ରଚନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ନଥିଲା । ଫଳରେ ବହୁକାଳପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହୁ ରୁପେଶେଷଙ୍କ ବେଦ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା ।

ବୈଦିକ ଭାଷାକୁ କେହି କେହି ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ବୋଲି ପରିଚିତ କରାଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଲେଖକଙ୍କ ମତରେ ବେଦର ଭାଷା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । କାରଣ ବୈଦିକ ଭାଷାରେ ଏପରି କେତେକ ଶବ୍ଦ ରହିଛି, ଯାହା ସଂସ୍କୃତରେ ନାହିଁ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ଶବ୍ଦ ରହିଛି ଯାହାକି ବେଦରେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଇଚ୍ଛାକୃତଭାବେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ବୁଝାନ୍ତୁ କରିବା ପାଇଁ କେତେକ ପ୍ରାଚ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ଏହିପରି ଏକ ଭୁଲ୍ଲ ଧାରଣା ପ୍ରଚଳନ କରାଇଥିଲେ । ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଏଠାରେ ସ୍ୱାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ୱତୀଙ୍କ ମତ ଉଦ୍ଧାର କରି ଏହାର ଅସାରତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଅଛନ୍ତି । ସ୍ୱାମୀଜୀ କହିଥିଲେ— “ସଂସ୍କୃତ ହିଁ ମୋ ପ୍ରକାଶ କରୁ ଯୋ କିସି ଦେଶକ ଭାଷା ନହିଁ ।”

ବେଦର ନିତ୍ୟତା ତଥା ବେଦ ଇଶ୍ୱରସୃଷ୍ଟ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରି ଭାରତବାସୀ ନିଜକୁ ବେଦାନୁଗ୍ରହୀତ ଜାତି ଭାବରେ ପରିଚିତ କରାଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହାଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କର ଯେ କି ବିପୁଳ ପରିମାଣରେ ଛତି ସାଧନ ହୋଇଛି, ତାହା ସେମାନେ ଅନୁଭବ କରିନଥାନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ଦୁଃଖର ସହନ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଉତ୍ତେଜ କରୁଛନ୍ତି—“ଇଶ୍ୱର ଓ ଦେବତା ଯାହାର ସହାୟ—ଯେଉଁ ଜାତିର ବିପତ୍ତି ଉପଶାନ୍ତି ହେଲେ କେବଳ କାତରୋତ୍ତର ଉଦ୍ଧାରଣଦ୍ୱାରା ଅପରର କୃପା ଆଶାରେ ଅନାଇ ରହିବ, ସେ ଜାତିର ପୌରୁଷ ଓ ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟାଦା କାହିଁ ? ଭାରତବାସୀ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସରେ ଚିରକାଳ ପରିପଦାନତ ହୋଇ ଆସୁଅଛ । ତଥାପି ସେ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ରାଜି ନୁହେଁ । ଏଥିରୁ ବଳି ପରିତାପର ବିଷୟ ଆଉ କ’ଣ ଅଛି ?”

ବେଦ ରଚନା ପରେ ଯେଉଁମାନେ ଏହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ନୈରୁକ୍ତ କୁହାଯାଉଥିଲା । ଏହିଭଳି ନୈରୁକ୍ତଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତାବ ଦୃଷ୍ଟିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଯାହାଙ୍କ

ଗଛ ବ୍ୟାଘାତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ନୈରୁକ୍ତ ଗଛ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପଲବ୍ଧ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ଯାହା ତାହାଙ୍କ ରଚିତ ନିରୁକ୍ତ ଗଛରେ ଚର୍ମଶିର, ଶାକପୁଷ୍ପୀ, ଶ୍ଳୋନାମୁଖୀ ପ୍ରଭୃତି ସତରକଣ ନୈରୁକ୍ତ ନାମୋଲ୍ଲେଖ କରିଥିବା ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଏମାନେ ବେଦର ଭାଷା, ବ୍ୟାକରଣ, ଇତିହାସ ପ୍ରଭୃତିର ଆଲୋଚନା କରିଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମଧ୍ୟ ଯାହୁଙ୍କ ଗଛରୁ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ପାଣିନୀଙ୍କୁ ପ୍ରଥମ ବୈଦ୍ୟାକରଣ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଇବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରୟାସ କରାଯାଇଛି, ପ୍ରାବନ୍ଧକ ତାହାର ପ୍ରତିବାଦ ମଧ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଯାହୁଙ୍କ ସମସାମୟିକ ବେଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ସାୟନାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବେଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ କପରି ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଭେଦ ରହିଛି, ପ୍ରାବନ୍ଧକ ତାହା ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

ପଞ୍ଚମ ଭାଗରେ ବେଦରେ ଉତ୍ପତ୍ତି ତେଜଶ ସଂଖ୍ୟକ ଦେବତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କପରି ପୁରାଣର ତେଜିଶ କୋଟି ଦେବତାଙ୍କ ପରିକଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି, ତାହାର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ‘ଦେବତା’ ଶବ୍ଦର ପୌରାଣିକ ତଥା ଚତୁର୍ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଛି, ପ୍ରକୃତରେ ବେଦରେ ସେହି ଅର୍ଥରେ ଏହି ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇ ନଥିଲା । ବେଦରୁ କେତେକ ଉଦ୍ଧୃତ ଦେଇ ଲେଖକ କହିଛନ୍ତି ଯେ ବୈଦିକ ର୍ଷିମାନେ, ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥର ସ୍ତୁତି କରୁଥିଲେ, ଯେଉଁ ସଜ୍ଜ ବା ଜର୍ଜ ବ ପଦାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବାକ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ, ସେ ଦେବତା । ନୈରୁକ୍ତମାନଙ୍କ ମତରେ ତିନିଗୋଟି ବେଦର ପ୍ରଧାନ ଦେବତା— ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ । ଅଗ୍ନି ଭୂସ୍ଥାନ ଦେବତା, ବାୟୁ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ଦେବତା ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୟୁସ୍ଥାନ ଦେବତା । ଏହି ତିନି ଦେବତାଙ୍କ ଅବସ୍ଥିତି ଓ ଆକୃତିର ପରିବର୍ତ୍ତନରୁ କପରି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେବତାଙ୍କ ନାମ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ତାହାର ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା ବହୁ ପ୍ରମାଣସହ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ପଞ୍ଚମ ଭାଗରେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ସପ୍ତମ ଭାଗ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ତିନି ଦେବତାଙ୍କୁ କପରି ଭାବରେ ବିଭିନ୍ନ ନାମରେ ସ୍ତୁତି କରାଯାଇଛି, ତାହା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରମାଣ ସହ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି, ଏହିସବୁ ନାମକରଣ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକାଂଶ ରୂପକ ଧର୍ମୀ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଏହି ରୂପକଧର୍ମୀ ନାମକରଣକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ କରାଯାଇ ଉପାସନା କରାଯାଇଥିବା ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଲେଖକଙ୍କର ଏହି ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଆଲୋଚନା ଦ୍ଵାରା ଦେବତାମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଥିବା ବହୁ ପ୍ରଚଳିତ ଧାରଣା ସ୍ପଷ୍ଟ ପରବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥାଏ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉଦାହରଣ ଦେଲେ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ମତାମତର ଗଭୀରତା ପ୍ରମାଣିତ ହେବ । ସାଧାରଣତଃ ଅଗ୍ନିଙ୍କ କୁମାର ଦ୍ରୁସ୍ତଙ୍କ ରୂପ ଗୁଣ ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁପ୍ରକାର ପୌରାଣିକ ବିଶ୍ଵାସ ପ୍ରଚଳିତ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ମତରେ ଏହା ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳବିଶେଷ ଓ ଦ୍ୟୁସ୍ଥାନ

ଦେବତା ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ । ସୁରାଶର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନୁସାରେ—ସରଣ୍ୟ ଓ ବିବସ୍ତାନଙ୍କର ସହବାସରୁ ଅଶ୍ୱିନୀ କୁମାର ଦ୍ରୁସଙ୍କ ଜନ୍ମ । ସରଣ୍ୟ ଅର୍ଥ ଉଷା ଓ ବିବସ୍ତାନ ହେଉଛନ୍ତି ସୂର୍ଯ୍ୟ । ନୈରୁକ୍ତ ମତରେ ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରି ପରେ ଓ ଜ୍ୟୋତିପ୍ରକାଶ ସୂର୍ଯ୍ୟରୁ ଯେ ଅନ୍ଧକାର ଓ ଶୀତାଳେକ ମିଶ୍ରିତ ସମୟ, ତାହାକୁ ଅଶ୍ୱିନୀ କାଳ କୁହାଯାଏ । ଦିବାରାତ୍ରି ମଧ୍ୟରେ ଏହି ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳ ଓ ମଧ୍ୟସମୟ ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ ଓ ସୁଖଦାୟକ । ଏହି କାଳରେ ବୈଦିକ କବି ରୂପକ ଛନ୍ଦରେ ଏହି ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ ଅନ୍ଧକାର ଓ ଆଲୋକ ଉଭୟକୁ ଅଶ୍ୱିନୀ କୁମାର ଦ୍ରୁସ୍ ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରିଥିଲେ । ଏହି ରୂପକରେ ସେ ଦୁହିଁଙ୍କର ରୂପ ଓ ଗୁଣ ବକ୍ତୃତ ହୋଇଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ କବିଗଣ ସେ ଦୁହିଁଙ୍କୁ ମୂର୍ତ୍ତିକରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଦେଲେ ।

ପ୍ରବନ୍ଧର ଅଷ୍ଟମ, ନବମ ଓ ଦଶମ ଭାଗରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଇଶ୍ୱର ଉପାସନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରି ଦୃଢ଼ଭାବରେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ‘ଇଶ୍ୱର’ ଶବ୍ଦ ଉତ୍ତ୍ୱେଦରେ ନାହିଁ । ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ସୃଷ୍ଟ । ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ପ୍ରକୃତର ଉପାସକ ଥିଲେ । ଦୃଶ୍ୟମାନ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଜଣକଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟ, ଜଣକଦ୍ୱାରା ନିୟମିତ, ଜଣକଦ୍ୱାରା ଶାସିତ, ଏ ବିଶ୍ୱାସ ସେମାନଙ୍କର ନଥିଲା ବୋଲି ଲେଖକ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକର୍ତ୍ତାଗଣ ବିଭିନ୍ନ ସୂକ୍ତର ଇଚ୍ଛାନୁରୂପ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ବେଦରେ ଏକେଶ୍ୱରବାଦ ଥିବାର ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଯାସ୍କଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ସ୍ୱମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ୱତୀଙ୍କର ଏକେଶ୍ୱରବାଦ ସମ୍ପର୍କୀୟ ମତାମତଗୁଡ଼ିକର ଚର୍ଚ୍ଚିତାକରି ଏହାର ଉତ୍ତ୍ରିଷ୍ଟନତା ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

ପ୍ରବନ୍ଧର ଶେଷ ଭାଗରେ ଆଧୁନିକ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ସହିତ ବେଦର ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା କାଦିପ୍ରଥା, ଅଷ୍ଟଶ୍ରାଦ୍ଧ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୁଳାଚାର, ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା ଓ ପ୍ରେତକୃତ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ସହିତ ବୈଦିକଧର୍ମର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ ବୋଲି ଦର୍ଶାଇ ସେ କହିଛନ୍ତି “ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ସଭ୍ୟତା ଓ ଧର୍ମ ଅପେକ୍ଷା ହିନ୍ଦୁଶବ୍ଦ ତଥା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଓ ସଭ୍ୟତା ଯେ କେତେ ଅବୀଚିତ, ତାହା କୁହାଯାଇ ନପାରେ । ଯେଉଁଦିନଠାରୁ ଭାରତବାସୀ ପରପ୍ରଦତ୍ତ ହିନ୍ଦୁ ଆଖ୍ୟାରେ ନିଜର ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଗୌରବାନ୍ୱିତ ମନେକଲେ, ସେହିଦିନଠାରୁ ଭାରତର ପ୍ରକୃତ ଗୌରବ ଲେପ ପାଇଅଛି । ହିନ୍ଦୁ ଶବ୍ଦ ସଦୃଶ ଧର୍ମତା ମଧ୍ୟ କଟିଳ ଓ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇଅଛି ।”

ରାଜା ରାମମୋହନ

ସମାଜ ସଂସ୍କାରକ ତଥା ବ୍ରାହ୍ମସମାଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ସ୍ୱର୍ଗତଃ ରାଜା ରାମମୋହନ ରାୟଙ୍କ ଜନ୍ମ ଶତବର୍ଷିଣୀ ପାଳନ ଉପଲକ୍ଷରେ ଏହି ରଚନାଟି ପ୍ରାବନ୍ଧିକ

୧୯୩୪ ମସିହାରେ ‘ଉତ୍କଳବାହୁତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ସେ ରାଜା ରାମମୋହନ ରାୟଙ୍କ ଅସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିଭାର ସ୍ମରଣ କରିବା ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ତ୍ୟାଗନିଷ୍ଠ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଲେଖକ ବାଲାବସ୍ତାରୁ କେହି ପରିଚ୍ଛିନ୍ନରେ ରାମମୋହନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ, ସେହି କୌତୃହଳପୂର୍ଣ୍ଣ କାହାଣୀକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଧର୍ମନାମରେ ଭରଣାୟ ଜନଜୀବନକୁ ଆମର ଧର୍ମାତ୍ମ୍ୟଗଣ କିପରି ଅନ୍ନବିଶ୍ୱାସ ଓ କୁହସ୍ତାବହନ କରିଯାଇଛନ୍ତି ତାହା ଉଲ୍ଲେଖକର ସମସାମୟିକ ପରାଧୀନ ଭାରତରେ ରାମମୋହନଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଅନୁସରଣର ଗୁରୁତ୍ୱ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଲେଖକଙ୍କ ଭାଷାରେ— “ଏବେ ନବବେଦାନ୍ତ ଧର୍ମବଳମ୍ବୀ ଅସଂଖ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଅସଂଖ୍ୟ ଆଶ୍ରମର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଅଛନ୍ତି । ରାଜା ରାମମୋହନଙ୍କ ଏକତ୍ୱବାଦ ସମଗ୍ରଙ୍କର ଗ୍ରାହ୍ୟ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ସ୍ତ୍ରୀନିମାର୍ଗ କାହାରି ଗ୍ରାହ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହା ବିସ୍ମୟକର ବ୍ୟାପାର ନୁହେଁ କି ? ମହତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରଶଂସାର ନାମାନ୍ତର ମହତ୍ତ୍ୱର ଅନୁକରଣ । ଅନୁକରଣ ବା ଅନୁକରଣର ଚେଷ୍ଟା ନକରି କେବଳ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଶଂସା ନିରର୍ଥକ ମାତ୍ର ।”

ବିଶେଷତାଂତର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଧବେଳକୁ ଭାରତରେ ବହୁନେତାଙ୍କ ଅଭାବ ଦୃଷ୍ଟିଯୁକ୍ତ । କିନ୍ତୁ ରାମମୋହନ ଓ ଏହି ନେତାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁ ମୌଳିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥିଲା, ତାହା ଦର୍ଶାଇବାକୁ ଯାଇ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ କହୁଛନ୍ତି— “ତଦବଧୂ ଏ ଦେଶରେ ଅନେକ ଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଲେଣି ଏବଂ ଏ ଦେଶର ଉନ୍ନତି ନିମନ୍ତେ ବହୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେଣି, ମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଝୁଙ୍କି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଜନନାୟକତ୍ୱ ନିମନ୍ତେ; ସୁତରାଂ ଏକତାର ଅଭାବ ଘଟୁଛି ବୋଲି ମନେହୁଏ । ପୁଣି ଏହା ମଧ୍ୟ ମନେହୁଏ ଯେ, ଏ ଦେଶର ନେତାମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ରାମମୋହନଙ୍କ ଉଦାରତା ଓ ମହତ୍ତ୍ୱ ଠିକ୍‌ରୂପେ ଅନୁସୂଚି ହୁଏ ନାହିଁ । ରାମମୋହନଙ୍କ ଉନ୍ନତର ଭାବଧାରା ଆଧୁନିକ ନେତାମାନଙ୍କ ଠାରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ଟଳିଟଳି ଖଣ୍ଡି ଭିତ୍ତି ଉପରେ ଜାତୀୟତାର ପ୍ରାଚୀର ନିର୍ମାଣ କରିବାର ତାଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟ ବିରୁଦ୍ଧ । ସେ ମୂଳଦୁଆକୁ ଦୃଢ଼କରି ତହିଁରେ ଏକାଧର ଉନ୍ନତି ଧ୍ୱଜା ପୋତିବାକୁ ବାସନା ରଖିଥିଲେ । ଅନ୍ନବିଶ୍ୱାସ, କୁହସ୍ତାବହନକୁ ଚୂର୍ଣ୍ଣୀଭୂତ କରି ଦେଶର ଯାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଯାହା ଉନ୍ନତ, ଉଦାର; ତାହା ଜଗତ ସମକ୍ଷରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଆଧୁନିକ ପ୍ରଧାନ ନେତା କେତେଜଣ ଅନ୍ନବିଶ୍ୱାସ ଓ କୁହସ୍ତାବହନ ରକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ଜାତୀୟତା ଉନ୍ନତି ସମ୍ଭବବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । ବିସ୍ମୟକର କଥା ।”

କୁଶଳେଶ୍ୱର କାର୍ତ୍ତିକେୟ

ଦେବାଦେବଙ୍କ ସ୍ୱପର୍ବରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ବହୁପକାର ଅନ୍ନବିଶ୍ୱାସ କିପରି ନିରର୍ଥକ, ତାହା ଦର୍ଶାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଏହି ଷ୍ଟୁତ୍ର

ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୯୩୭ ମସିହାରେ ‘ସହକାର’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । କେନ୍ଦୁଝର ରାଜ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ଭୁବନେଶ୍ୱର ମହାଦେବଙ୍କ ସ୍ଥପନରେ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ଯେ ସେଠାକୁ ଗଲେ କୃଷ୍ଣ ଶ୍ରେଣ ଭଳି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବ୍ୟାଧି ମଧ୍ୟ ଭଲ ହେଉଥିଲା । ଏହି ମନ୍ଦିରଟି ଦୁର୍ଗମ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଗିରିବେଣ୍ଟିତ କ୍ଷୁଦ୍ର ଉପତ୍ୟାକା, କଳନାଦିନୀ, ଚର ପ୍ରବହମାନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶି କୂଳରେ ନାଗେଶ୍ୱର ଏବଂ ଭ୍ରମରମାରୀ ବୃକ୍ଷ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନରେ ଅବସ୍ଥିତ ବୋଲି ସାଧାରଣ ଜନତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଚାରିତ । ଦଟଶାଚନ୍ଦ୍ରରେ ଲେଖକ କେନ୍ଦୁଝରର ଏହି ମନ୍ଦିର ପରିଦର୍ଶନର ସୁବିଧା ପାଆନ୍ତି । ଏହା ଶିବ ମନ୍ଦିର ନୁହେଁ । କାର୍ତ୍ତିକଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି ଏଠାରେ ଶିବଙ୍କ ଭଳି ପୂଜା ପାଉଥାନ୍ତି । ମନ୍ଦିର ନିକଟରେ କୌଣସି ବଣଜଙ୍ଗଲ କମ୍ବା ପାହାଡ଼ ପଟ୍ଟରେ ଚିତ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ନଥିଲା । ସମକଳ ଧାନକ୍ଷେତ ମଧ୍ୟରେ ଦର୍ଶନଯୋଗ୍ୟ ସ୍ଥାପତ୍ୟ-ବିହୀନ ଏହି ମନ୍ଦିରକୁ ଦେଖି ଲେଖକଙ୍କର ବହୁକାଳପୋଷିତ ଧାରଣା ଭୁଲି ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥିଲା ।

ନର ଓ ନାରୀ

ଦିନୋଟି ଭାଗରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୯୩୫-୩୬ ମଧ୍ୟରେ ‘ଭୁବନ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଏଥିରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଜୀବ ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକ୍ରିୟାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆଧୁନିକ ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ନାରୀର ସ୍ଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ମଣିଷର ଆବିର୍ଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ ପ୍ରଚଳିତଥିବା ବିଶ୍ୱାସକୁ ଅମୂଳକ ବୋଲି ଅଭିହିତ କରି ଲେଖକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣିତ ଜୀବର ଶ୍ରମବିବର୍ତ୍ତନରେ ମଣିଷର ସୃଷ୍ଟିକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇ ପାରିବନାହିଁ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ପଶୁପକ୍ଷୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମଣିଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ସମାଜରେ ନାରୀ ଓ ପୁରୁଷର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଆଲୋଚନାକୁ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସନ୍ଦିଗ୍ଧ କରାଯାଇଛି, କେହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ନାରୀକୁ ଅବଳା ଦୁର୍ବଳା ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଗଲା ତାହାର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ନିର୍ଯ୍ୟାତକ ନାରୀମାନଙ୍କ ସ୍ଥପନରେ ସେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ— “ଭରତବାସୀ (ଆର୍ଯ୍ୟ) ସଭ୍ୟ ଓ ମାର୍ଜିତ ଜାତି ବୋଲି ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଅନ୍ତତଃ ଭରତବାସୀଙ୍କ ମୁହଁରେ, ମାତ୍ର ନରର ଦୁର୍ଗନ୍ଧର ସୀମାନାହିଁ । ନାରୀର ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ଯେ ତତୋଽଧିକ । ଏହା କହିବା ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ । ନର ମଧ୍ୟରେ ଜାତିଭେଦ, ବର୍ଣ୍ଣଭେଦ, ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥାଭେଦ ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ଭେଦର ସୀମା ନାହିଁ । ନାରୀର କଥା ପଚାରେ କିଏ ? ସମଗ୍ର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ସମ୍ରାଟଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅତି ଗରିବର ପୋଷାକର କାଟିଛାଟରେ ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ, ଆଇପାରେ ବସ୍ତ୍ରର ମୂଲ୍ୟରେ ।

ମାତ୍ର ଏଦେଶରେ ସମସ୍ତେ ହୃଦୟ ତଥାପି ପ୍ରଦେଶ ଭେଦରେ କିଛି ଭେଦରେ ପୁଣି ଜାତି ଭେଦରେ ପୋଷାକର ପ୍ରଭେଦ ରହିଅଛି । ପୋଷାକଦ୍ୱାରା ନର ଆମଣାର ଅମେଳର ପରିଚୟ ଦେଖାଇଥାଏ । ନାରୀ ପରିଚ୍ଛଦର ପାର୍ଥକ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱେତ୍ୟକ । ଏତିକି ନୁହେଁ, ନାରୀ ଅଳଙ୍କାରଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ଜାତିର ଓ ଅବସ୍ଥାରୁ ହିତଦ୍ୱୟ ରକ୍ଷାକରେ । ଅଥଚ ସ୍ୱାଧିନତାକାମୀ ନର ଓ ନାରୀ ଏକତାର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଚୁଟି, ଚିତା ପରିହୃତ ବସନକୁପିତ୍ତଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ଶ୍ରେଣୀ ପତାକା ଉଦ୍ଘୋଳନ କରନ୍ତି ।”

ସୃଷ୍ଟି

ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୯୩୭ ମସିହାର ‘ଭଞ୍ଜପ୍ରଗପ’ ଯୌମାସିକ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଏହି ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଶ୍ୱାସମାନ ରହିଛି । ଏଭଳି ବିଶ୍ୱାସ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ବାଇବେଲ ତଥା ଆମ ପୂର୍ବଜ ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମାଁ ଭୂମିକା ନେଇଥିଲେ । ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା କୁହାଯାଇଥିଲା ଯେ ଦିନଥିଲା ଯେତେବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର , ଆଲୋକ ପ୍ରଭୃତି କିଛି ନଥିଲା ଏବଂ କାଳକ୍ରମେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ଏସମଗ୍ରର ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ପର୍କରେ । ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଏଭଳି ଭ୍ରମାସ୍ତକ ପ୍ରଶ୍ନରକୁ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ-ରଚକ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ଧାରଣାର କୃପମଣ୍ଡୁଳତା ବୋଲି ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି । ସେ କହିଛନ୍ତି— “ କୁନ୍ତ ଦେଖି କୁମ୍ଭକାରର ଅନୁମାନ ସହଜ ଜଗତକୁ ଦେଖି ଜଣେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ଅନୁମାନ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନ । ଜ୍ଞାନ ବିକାଶର ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଏ ଅନୁମାନ ଆଦରଣୀୟ ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ଏ ଯୁଗରେ ଏତାଦୃଶ ବିଶ୍ୱାସ ଆଦରଣୀୟ ହୋଇ ନପାରେ ।”

ନାରୀସୃଷ୍ଟି

ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ପୂର୍ବଜ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ‘ନାରାୟଣ’ଙ୍କ ରୂପଗୁଣର ସୁଦୀର୍ଘ ବର୍ଣ୍ଣନାମାନ ରହିଛି । ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ଏହି ନାମର ଉଚ୍ଚାରଣଦ୍ୱାରା ମଣିଷ ସମସ୍ତପ୍ରକାର ପାପରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ମୋକ୍ଷ ବା ବୈକୁଣ୍ଠ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ‘ନାରାୟଣ’ଙ୍କ ଧ୍ୟାନରେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ହିନ୍ଦୁ ଆତ୍ମବିସ୍ମୃତ ହୋଇଥାଏ । ପୌରାଣିକ ବିଶ୍ୱାସର ଅମୂଳକତା ସହିତ ଏହି ନାମର ରୂପକାର୍ଥ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୯୩୭ ମସିହାର ‘ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଗପ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ସର୍ବପ୍ରାଚୀନ ରଚନା ‘ରୁଗ୍ବେଦ’ରେ ନାରାୟଣଙ୍କ ରୂପଗୁଣର ବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ବେଦରେ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ବୋଲି ଲେଖକ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ଜଣେ ନାରାୟଣଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି, ଯେ କି ନରମେଧ

ଯଜ୍ଞ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବାଦେବୀମାନଙ୍କର ପରିକଲ୍ପନା ଭଳି ବଢ଼ିଲା
 ପୁରାଣରେ ‘ନାରାୟଣ’ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ସହଜ ଏହାଙ୍କ ରୂପଗୁଣ ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟର ବିସ୍ତୃତ
 ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ସର୍ବଜନବିଦିତ ପ୍ରଳୟ ଜଳରେ ବଟପତ୍ରେ
 ଶ୍ୟାମାନ ନାରାୟଣଙ୍କ ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ପ୍ରତୀକାତ୍ମକ ବୋଲି ଦର୍ଶାଇ ପ୍ରାବନ୍ଧକ କହୁଛନ୍ତି
 ଯେ ନର ହିଁ ନାରାୟଣ । ତାହାଙ୍କ ଶ୍ରେୟାରେ—“ମାତୃଗର୍ଭ ଅନନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଗୋଳକ ।
 ତହିଁର ଜଳରାଶିରେ ଶିଶୁର ଉତ୍ପତ୍ତି । ସେହି ଜଳରାଶିରେ ବଟଗୁନଶାୟୀ ନାରାୟଣର
 ଶୀତା, ଶିଶୁ ନାରାୟଣ ଗର୍ଭସ୍ଥ ଜଳରାଶି ଭିନ୍ନ ବାହ୍ୟକ ବସ୍ତୁ ସହଜ ସମ୍ବନ୍ଧଶୂନ୍ୟ ।
 ଆହାର ନାହିଁ, ନିଦ୍ରା ନାହିଁ, ନିଶ୍ବାସ ପ୍ରଶ୍ବାସ ନାହିଁ । ସଦାଜାଗ୍ରତ ବୋଲିଲେ ଚଳେ ।
 ଶିଶୁ ନାରାୟଣ ନାଭିରେ କମଳ । ମାତୃଦେବୀ ଏହି କମଳର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବତା,
 ସୃଷ୍ଟି କର୍ତ୍ତା । ଶିଶୁ-ନାରାୟଣରେ ଜନ୍ମ ବା ସ୍ବପ୍ନାର ଦର୍ଶନ ମାତୃକଣ୍ଠିକ ଜଗତ ସୃଷ୍ଟି ।
 ଶିଶୁ ଭୂମିଷ୍ଠ ହେଲାବୁଁ ସୃଷ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ । ଶିଶୁର ନାଭିଛେଦନ ଉତ୍ତରୁ ନାଭି କମଳର
 ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ । ଜନ୍ମାବଧି ଗର୍ଭସ୍ଥ ଶିଶୁର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପଦ୍ବାରା ସାଧକ ମନରେ ସୃଷ୍ଟି
 ପ୍ରତୀକାର ଅକ୍ତୁରୋଦ୍ଗମ ହେଲା । ନର, ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେବୁ ନରକୁ ନାରାୟଣ
 ଆଖ୍ୟା ଦିଆଗଲା ।”

ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ

ଏହି ପ୍ରତିବାଦମୂଳକ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୯୩୨ ମସିହା ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’
 ପତ୍ରିକାରେ ଶ୍ରାବଣ ଶହାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ମିଥ୍ୟା ଭିତ୍ତିଭୂମି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
 ଦେଶପ୍ରେମିକତା ବା ଜାତୀୟତାବାଦ କପରି ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟକୁ ବିଚ୍ଛାନ୍ନ କରେ,
 ପ୍ରାବନ୍ଧକ ରତ୍ନର ଅଧିବସାୟଦ୍ବାରା ଏହା ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି । ସମୟର ବିଚିତ୍ର ଗତିରେ
 ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ଅତୀତ ଗୌରବ ଭାରତରୁ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୋଇଛି । ବୌଦ୍ଧପୀଠ
 ହିନ୍ଦୁ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ବୌଦ୍ଧ ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ବଢ଼ିଲା
 ଦେବାଦେବୀ ରୂପେ ପୁଜିତ ହେଉଛନ୍ତି । ତଥାପି ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ନିଜ ନିଜର ସମ୍ପତ୍ତି ରୂପେ
 ପ୍ରମାଣିତ କରିବାପାଇଁ ଭାରତର ବଢ଼ିଲା ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଯୋଗିତା,
 ସେଥିରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଶୋଭା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନଯୁକ୍ତା କେତେକ ତଥ୍ୟାବଧିତ
 ଓଡ଼ିଆ ବୁଦ୍ଧଜ୍ଞଙ୍କ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ଯେ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ
 ଓଡ଼ିଶାର କପିଳେଶ୍ବର ଗ୍ରାମରେ । “୧୯୨୧ରେ ନେପାଳ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଜନ୍ମଭୂମି ହୋଇ-
 ନପାରେ” ଶୀର୍ଷକ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଦୈନିକ ‘ଅଗା’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ପରେ
 ଶିଷ୍ଟ ଆଲୋଚକ ସତ୍ୟନାରାୟଣ ରାଜଗୁରୁଙ୍କ ଧାର୍ଯ୍ୟବାହୁକ ପ୍ରବନ୍ଧ “ଉତ୍କଳରେ
 ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ମାହାତ୍ମ୍ୟ” ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧର ପରିଶିଷ୍ଟରେ ସେ “ଓଡ଼ିଶାରେ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ
 ଜନ୍ମ” ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଏହି ଦୁଇଲେଖାର ଏକମାତ୍ର ବକ୍ତବ୍ୟ

ଏଲ୍ ଯେ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ‘କପିଳବସ୍ତୁ’ ଓଡ଼ିଶାର ଆଧୁନିକ କପିଳେଶ୍ବର ଗ୍ରାମ । ଏହି ଦୁଇଟି ପ୍ରବନ୍ଧର ଉତ୍ତ୍ରି ମଧ୍ୟ ଏକ । କପିଳେଶ୍ବର ଗ୍ରାମରୁ ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଥିବା ଗୋଟିଏ ‘ଗ୍ରେଟ ଶିଳାଲେଖ’କୁ ଆଧାର କରି ଏହି ଦୁଇଟି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟକୁ ବହୁତ କରିବାର ପ୍ରୟାସରେ ବ୍ୟଥିତ ହୋଇ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଜଳନ୍ଧର ବରିନ୍ଦ ପ୍ରମାଣ ସହ ସେମାନଙ୍କ ଯୁକ୍ତିକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିଛନ୍ତି । ବରିନ୍ଦ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥ ତଥା ତୀନ ପରିବ୍ରାଜକ ଡାହାୟାନ୍, ହୁଏନ୍ସାଂ ଓ ଇଟ୍ସିଙ୍ଗଙ୍କ ଭ୍ରମଣବୃତ୍ତନ୍ତରୁ ବହୁ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଏହି ଦୁଇ ଉକ୍ତିକାୟ ଆଲୋଚକଙ୍କର ମତର ଉତ୍ତ୍ରିତତା ପ୍ରମାଣ କରାଇଛନ୍ତି । କପିଳେଶ୍ବରରୁ ମିଳିଥିବା ଶିଳାଲେଖର ଅଟ୍ଟାତ୍ମିକତା କପରି ବରିନ୍ଦ ଐତିହାସିକଙ୍କଦ୍ୱାରା ସ୍ଥିରୀକୃତ ହୋଇଛି, ତାହା ଦର୍ଶାଇ ଅଶୋକଙ୍କ ‘ଲୁମ୍ବିନୀ ପ୍ରମୁଲେଖ’ର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା ମଧ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧରେ କରାଇଛନ୍ତି । ଶେଷରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ବକ୍ତବ୍ୟ ହେଉଛି—“ଅଗାଧ ବୌଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥ ଜଗଦଗୌରବ ହିମାଳୟର ପାଦଦେଶରେ ଜଗଦ୍ବିଦ୍ୟା ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ କପିଳବସ୍ତୁ ନଗର ବିଦ୍ୟମାନ ବୋଲି ବକ୍ତବ୍ୟୋପରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ ପରିବ୍ରାଜକଗଣ ସୁଦୂର ତୀନ ଦେଶରୁ ସେହି ବୁଦ୍ଧ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଦେଖି ତରିତାର୍ଥତା ଲଭି ନିମନ୍ତେ ହୁସ୍ୟ ଓ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ କରି ଏ ଦେଶକୁ ଆସି ସେହି ଗର୍ଭରେ ଅଗ୍ନିସ୍ଥିତ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳ ଦାନ କରିଯାଇଅଛନ୍ତି । ସେ ଆଜି ଯୁଗଯୁଗାନ୍ତର କଥା । ଆଜି ଯେବେ କେତେଜଣ ଗୋଟିଏ ଗୁଚ୍ଛିତ ପଦାର୍ଥ ଘେନି ସେହି ସମସ୍ତ ସତ୍ୟକୁ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରତିପନ୍ନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ, ତେବେ ଏ ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ଏହା କମ୍ ଲଜ୍ଜା ଓ ନିନ୍ଦାର ବିଷୟ ନୁହେଁ । ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ ଶାରପୁରୁଷ, ରାଜା ସମସ୍ତେ ପୁରାଣପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦେବତା ଆଖ୍ୟାରେ ମନୁଷ୍ୟକୁରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ରହିଲେ । ବୁଦ୍ଧ ତରିତ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଜଗଦ୍ବିଦ୍ୟାଙ୍କର ଧାରଣା ହୋଇଅଛି । ଏ ଦେଶବାସୀ ତାହାକୁ ଅଲୀକ ବୋଲି ପ୍ରତିପନ୍ନ କରିବାକୁ ବସି କେଉଁ ମହତ୍ତ୍ୱ ଉପାର୍ଜନ କରିବେ ? ଅଧିକ ଲେଖିବା କ’ଣ ? ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଅନୁଞ୍ଜଣା ଘେନି ଏ ଦେଶବାସୀ ଯେବେ ଅଦ୍ୟାପି ମନ୍ଦିରାନ, ତେବେ ଭାରତବାସୀର ଭୂତ, ଭବିଷ୍ୟତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଘୋର ଅନ୍ଧକାରାବୃତ୍ତ ନୁଁ ।”

ଆକୃତି ଅନାଦି କାଳରୁ ଅଛି କ ?

ତତ୍ତ୍ୱଗତ ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱାସ ସମ୍ପର୍କରେ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୯୩୮ ମସିହା ‘ସହକାର’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ବେଦକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳର ପୁରାଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ଆକୃତି ଓ ଜାତି ଅନାଦିକାଳରୁ ରହିଛି ବୋଲି ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ୱାସ ଭାରତୀୟ ଜନମାନସରେ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହୋଇଛି । ଏହା ଯେ ସପ୍ତର୍ଷି କପୋଳକଲ୍ପିତ, ତାହା ଦର୍ଶାଇବାକୁ ଯାଇ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର କେତେକ

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିଷ୍କାରର ଉଦାହରଣ ଏଥିରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଲେଖକଙ୍କ ମତରେ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ବିଭିନ୍ନ କାଳରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆକୃତିବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକଙ୍କର ଅସ୍ତିତ୍ବ ବର୍ତ୍ତମାନ ନାହିଁ । ଦୁନଶ୍ଚ କେତେ ପ୍ରକାରର ନୂଆ ନୂଆ ଆକୃତିବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବ ପୃଥିବୀ ଫେରିଛନ୍ତି । ଏଣୁ ଆକୃତି ଯେ ଅନାଦିକାଳରୁ ରହିଛି ଏବଂ ତାହା ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ, ଏଭଳି ବିଶ୍ବାସ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅମୂଳକ ।

ମୃତ ଧାର୍ମିକତା

ସ୍ୱାର୍ଥସିଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ‘ଧର୍ମ’ ଶବ୍ଦର ଚକୃତ ଅର୍ଥକରି ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମବଳମ୍ବୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ବାଦବିବାଦର ସୂକ୍ଷ୍ମପାତ ହୋଇଛି, ତାହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଏହି ଛୁଦ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୯୩୮ ମସିହାର ‘ଭକ୍ତପ୍ରଦୀପ’ ପ୍ରତିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ଝଗଡ଼ାମରେ ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୁସଲମାନ ଧର୍ମକୁ ନେଇ ଯେଉଁ ଶୀତଳ ଝଗଡ଼ା, ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧର ପୂର୍ବାବସ୍ଥାରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପୃଷ୍ଠି ହୋଇଥିବା ଯୁଦ୍ଧ ବିଘ୍ନସିକାର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଲେଖକଙ୍କ ମତରେ ସାଧାରଣ ମଣିଷ ଯେଉଁ ଅର୍ଥରେ ଧର୍ମକୁ ବୁଝନ୍ତି, ପ୍ରକୃତରେ ‘ଧର୍ମ’ର ଅର୍ଥ ତାହାଠାରୁ ବହୁ ଭିନ୍ନରେ । ଆମେ ଯାହାକୁ ‘ଧର୍ମ’ ବୋଲି କହୁ, ତାହା ହୁଏତ ବିଶ୍ବାସ ବା (Faith) । ତେଣୁ ଆମର ଏହି ବ୍ୟାବହାରିକ ଧର୍ମ ଆଲୋକ, ଉତ୍ତପ ଓ ବାୟୁ ପରି ନୁହେଁ । ଏହା କୃତ୍ରିମ—ଏଣୁ ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ୟ ନୁହେଁ, ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରାପ୍ୟ । ବ୍ୟକ୍ତିର ବିଶ୍ବାସକୁ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ସେଥିପାଇଁ ସ୍ୱାର୍ଥର ସଂଘାତରୁ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ବିଭେଦ ଓ ବିବାଦ । ‘ଧର୍ମ’ର ଏହି ସ୍ୱାର୍ଥକ୍ରିତିକ ବ୍ୟବହାରକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ସେ କହିଛନ୍ତି—“ବ୍ୟକ୍ତିର ବିଶ୍ବାସକୁ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ଏକ ବିଶ୍ବାସର ଅନୁସରଣକାରୀ ଅନେକ ମିଳି ଗୋଟାଏ ଦଳ ଗଠିତ ହୋଇଅଛି । ମାତ୍ର ଏତାଦୃଶ ବିଶ୍ବାସକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଧର୍ମ ବୋଲିଯାଏ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀଷ୍ଠ ପ୍ରଭୃତି ବିଶ୍ବାସ ମହତ୍ତ୍ୱଦ ଭକ୍ତମାନଙ୍କର ଗ୍ରାହ୍ୟ ନୁହେଁ । ଭକ୍ତଗାମାନଙ୍କର ଶ୍ରୀଷ୍ଠ ବା ମହତ୍ତ୍ୱଦ ଧର୍ମରେ ଆସ୍ଥା ନାହିଁ । ସୁରାଣ ଧର୍ମୀମାନେ ଜଗତର ସମସ୍ତ ଧର୍ମକୁ ଦୃଶ୍ୟ ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖନ୍ତି ।”

ଆଧୁନିକ ସମାଜରେ ଏତାଦୃଶ ଧର୍ମମତର ପ୍ରସାର ଓ ପ୍ରସାର ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିବାରୁ ଲୋକେ ଏଥିପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତାପ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କୁ ଦୋଷାଗ୍ରସ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ସଂସାରରେ ସମସ୍ତପ୍ରକାର ଅଶାନ୍ତି ଓ ଅସନ୍ତୋଷ ମୂଳରେ ଏହି ଧର୍ମ-ବିଶ୍ବାସର ଅପ୍ରସ୍ତାବ୍ୟ ବୋଲି କହି ସେ ଏହାକୁ ମୃତ ଧାର୍ମିକତା ନାମରେ ନାମିତ କରିଛନ୍ତି । ଲେଖକଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧାରେ—“ଧର୍ମର ସାର, ଯାହା ମାନବକୁ ପୁଣ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଦେଇପାରେ, ବିଶ୍ୱେଧ ପୃଷ୍ଠାପାରେ, ତାକୁ ଜାଗକରି ଶୁଦ୍ଧୀକ୍ଷ

ଧର୍ମଧର୍ମାନଙ୍କର ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ଶଶିଂଶଳା ପଟ୍ଟାଭିଷେକ ଚେଷ୍ଟା ମୁତ
ଧାର୍ମିକତା ନୁହେଁ କି ? ମୁତ ଧାର୍ମିକତାର ବୃଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜଗତରେ ଅଶାନ୍ତତା
ମାତ୍ର ବୃଦ୍ଧି ପାଇଅଛି ।

ଆର୍ଯ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିର କି ଏହି ପରିଣତ ?

ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୯୩୮ ମସିହାର ‘ସହକାର’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ
ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ଅବସ୍ଥା ସମସାମୟିକ
ଭାରତବାସୀଙ୍କର ଚିନ୍ତା ବିଷୟରେ ବୃଥା ଅସ୍ଥାଳନକୁ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଚଣ୍ଡର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଦେଶର କଳା, ସାହିତ୍ୟ, ସ୍ଥାପତି ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ବସ୍ତୁମୂଳର ଉଦାହରଣ ଦେଇ
ପ୍ରାବନ୍ଧିକ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଆଜିର ଭାରତବାସୀ ଯେଉଁପରି ବିଷୟକୁ ନେଇ ନିଜର
ଉନ୍ନତ ଅଟ୍ଟତା ପରିଚୟ କରନ୍ତି ଓ ଚଣ୍ଡର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ରୂପେ ପ୍ରମାଣିତ କରାଯାଇ
ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି, ବାସ୍ତବରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶ ଓ ଜାତିର ସେହିପରି ବିଷୟ ସହଜ
ଭୁଲିନା କଲେ ଭାରତବାସୀଙ୍କ ଏହି ଆତ୍ମଶ୍ରଦ୍ଧାର କୌଣସି ଅର୍ଥ ନାହିଁ । ସେ କହିଛନ୍ତି
ଯେ ସର୍ବପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଋକ୍‌ବେଦରେ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ଯେଉଁ
ପରିଚୟ ମିଳେ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉପନିଷଦ, ପୁରାଣ ଓ କାବ୍ୟ ଯୁଗରେ ତାହାର ବିପୁଳ
ଅବସ୍ଥା ପଡ଼ିଛି । ଲେଖକଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀରେ — “ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଋକ୍‌ବେଦର
ପରବର୍ତ୍ତୀ କୌଣସି ଜାଗା ସାହିତ୍ୟ ବା ଇତିହାସ ନାହିଁ । କିମ୍ବା ପରବର୍ତ୍ତୀ
ପଡ଼ିଲା । କିଏ ଜାଣେ ? ଆଧୁନିକତା ହସ୍ତଗତ ହୁଏ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଆରଣ୍ୟକ ଓ
ଉପନିଷଦ । ଏସବୁ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବୈଦିକ ସଂସ୍କୃତିର ସମ୍ବଳ ନାହିଁ । ଦେଶବୃଦ୍ଧିର
ଆକାଂକ୍ଷା, ବୀରପୁର ଇତ୍ୟାଦି, ଉତ୍ତେଜନା ବାକ୍ୟ, ଜାଗାମୁଖବନ ଗଠନର ଉତ୍ତେଜନା
କିଛି ନାହିଁ । ଋକ୍‌ବେଦ ସଂସ୍କୃତିର ପରିଣାମ କି ଏହି ଯାଗଯଜ୍ଞ, ଅରଣ୍ୟବାସ
ଓ ମୁକ୍ତିବାଟ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ।”

ପୃଥିବୀରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶରେ ଥିବା ପୁରାତନ ଜାତିସମୂହର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା
କରି ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ଜାତିଗୁଡ଼ିକ ତାହା ଭୁଲିନାରେ କିପରି ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଏ ବିଷୟ
ଉଲ୍ଲେଖ କରି ସେ କହିଛନ୍ତି — “ଅନ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କ ଜାତିସେବାର ସେ ଯତ୍ନସାମାନ୍ୟ
ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଆଗଲା, ତାର ଭୁଲିନାରେ ଭାରତବାସୀର ଜନକୃତ ଗୌରବମୟ ପ୍ରାଚୀନ
ଜାତିଆଦି ଅଛି କି ? ନାହିଁ, କାରଣ ? ଧର୍ମବିଦ୍ବେଷ ଓ ଭାଇଭାଇ । ଭଜାନାମେ
ମାତୃଭୂମିକୁ ହିନ୍ଦୁବଞ୍ଚିନ୍ତି କରି ଭାଗ କଲେ ।”

ସର୍ବୋପରି ଜାତିଭେଦ ଓ ଜାତିବିଦ୍ବେଷ ଏକତାର ଅନ୍ତରାୟ ହେଲା ।
ଭଜାନାମ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ହେବାରୁ ବୃହତ୍ ବ୍ୟାପାର ନିମନ୍ତେ ଅର୍ଥର ଅନାଟନ ହେଲା ।

ଆଜି ଯେଉଁ ରାଜ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟବିଶର, କାଲି ତାହା ଚନ୍ଦ୍ରବିଶର କିମ୍ବା ଶ୍ରେଣବିଶର ।
ଅନ୍ଧସ୍ୱର୍ଗାର୍ଥୀ ରଖାଯିବ କେଉଁ ଆଶାରେ ?”

ସମସାମୟିକ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କର ନିଷ୍ଠୁଳ ଆସ୍ତପ୍ରଶଂସାରେ ଲେଖକ ଶ୍ରୋତା
ପ୍ରକ.ଶକର ଏହି ଭୂଲନାସ୍ତକ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ରଚନା କରିଛନ୍ତି :

ସତ୍ୟଂ ପରଂଧୀମହି

ଶ୍ରୀମତ୍ ଭାରତ ପ୍ରଥମସ୍ଥଳ ପ୍ରଥମ ଶ୍ଳୋକର ଶେଷ ବାକ୍ୟକୁ ନେଇ ଭାରତୀୟ
ପୁରାଣଗୁଡ଼ିକରେ ଭଗବାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଯେଉଁ ସବୁ କପୋଳକଳ୍ପିତ ଆଖ୍ୟାୟିକାମାନ
ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛନ୍ତି, ତାହାର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ରଚିତ । ଏହି ଆଲୋଚନା
ମଧ୍ୟଦେଇ ଲେଖକ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ ବେଦରେ କିମ୍ବା ଉପନିଷଦଗୁଡ଼ିକରେ
ଅବତାରବାଦର ଚିହ୍ନ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୁରାଣଗୁଡ଼ିକ ଦେବାଦେବୀମାନଙ୍କୁ
ଶାଶ୍ୱତିକ ଆବର୍ତ୍ତାବଦତାର ବହୁ ଧର୍ମବାଦର ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ
ସତ୍ୟକୁ ଧ୍ୟାନ କରିବାପାଇଁ ଲୁହାଯାଇଥିଲା, ପ୍ରକୃତରେ ସେ ସତ୍ୟକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିହାର
କରାଯାଇଛି । ପୁରାଣର ଏହିସବୁ ଅସତ୍ୟ ଓ ଅଲୀକ ଭାବନାକୁ ସମାଲୋଚନା
କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖକ କହୁଛନ୍ତି—“ଉପନିଷଦର ବ୍ରହ୍ମ ଦେବି ବଚନ ଓ ମନର
ଅଗୋଚର ସେ ପୁଣି ପୁରାଣ ଯୁଗରେ ରକ୍ତମାଂସ ଶରୀରରେ ଭାରତବାସୀଙ୍କ ସହିତ
ସହବାସ ଓ କ୍ରୀଡ଼ାକୌତୁକରେ କିଛିଦିନ କାଳାତିପାତ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଅବଶେଷରେ
ତାଙ୍କର ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ବୟସ୍ୟ ପ୍ରେମିକ ଓ ଭକ୍ତଗଣକୁ ଅପାର ଦୁଃଖ ଓ ଦାସ୍ୟ
ସାଗରରେ ଭସାଇ ଚାଲିଗଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କିଲେ ମଧ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣପାତ କରୁନାହାନ୍ତି, ଏହା
ଭାବିଲେ ବିସ୍ମୟର ସୀମା ରହେନାହିଁ ।”

ଶେଷରେ ସେ କହୁଛନ୍ତି ଯେ ଏହାଦ୍ୱାରା କୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ସ୍ୱୟଂ ଭଗବାନ
କରି ନରମହୁଡ଼ି ଖଟ କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ସତ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଭାରତବାସୀଙ୍କୁ
ବିରତ କରାଯାଇଅଛି ।

ବୁଦ୍ଧ

ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ଅତ୍ୟୁତ ନୀତିକୁ ପ୍ରଶଂସା କରି ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଏହି ଷ୍ଟ୍ରୁ
ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୯୩୧ ମସିହାର ‘ଉପହାର’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।
ସେତେବେଳେ ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ଅତ୍ୟୁତ ନୀତି
ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳର କେତେକ ନେତା ସ୍ୱାଧୀନତା
ପାଇଁ ହିଂସାର ପଥ ଅନୁସରଣ କରୁଥିଲେ । ଏହି ଦୁଇ ବିପରୀତ ଧର୍ମ ପରିସ୍ଥିତିରେ

ଲେଖକ କେଉଁ କାରଣରୁ ଭାରତରୁ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ପ୍ରସାର ହେଉଥିବା ସ୍ତୋତ୍ର, ତାହାର ସମ୍ୟକ ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ବୌଦ୍ଧ ଯୁଗ ପରେ ପରେ ଯାଗଯଜ୍ଞଦ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରି ସ୍ୱର୍ଗପାତ୍ରୀର ଆକାଂକ୍ଷାରେ ବହୁ ପଣ୍ଡାମାନଙ୍କର ବଳି ଦିଆଯାଉଥିଲା । ସେତେବେଳେ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତବ ଓ ଜୀବପ୍ରତି ହିଂସା ପରିହାର ପାଇଁ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ସମୟରେ ଭାରତର ଅସଂଖ୍ୟ ନରନାରୀ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ବାଣୀରେ ଉଦ୍‌ବୋଧିତ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ତଥାକଥିତ ଧର୍ମଧ୍ୱଜା ଧାର୍ଯ୍ୟ ଶୈଳୀ କୌଣସି ଢିମେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଲୋକମତ ଜାଗ୍ରତ କରିବାରେ ସକ୍ଷମ ହେଲେ । ଫଳରେ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଭାରତବର୍ଷରୁ ତାହାଙ୍କ ଧର୍ମର ମହତ୍ତ୍ୱ ଢିମେ ଲୋପ ପାଇଲା ।

ଯାହାହେଉ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ସେହି ଅହିଂସା ମନ୍ତ୍ରର ପୁନଃ ପ୍ରସାର ତଥା ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାହାର ଅସୀମ ପ୍ରସାରକୁ ଲେଖକ ଏକ ଉତ୍କଳ ସମ୍ଭାବନା ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

ବ୍ରହ୍ମଜାଲ

ଭରଣସୁମାନଙ୍କର ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସକୁ ଉତ୍ତ୍ରିକରି ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୯୪୮ ମସିହା ‘ଶଙ୍ଖ’ ପତ୍ରିକାର ଜୁଗସ୍ୱ ଭାଗରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ଲେଖକ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମରେ ଯେଉଁ ବ୍ରହ୍ମ ଉପାସନା, ପୂଜନାର୍ଥର ପରିଚାଳନା ତଥା ଯାଗଯଜ୍ଞଦର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବା ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ମୁନିବର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛନ୍ତି, ପ୍ରକୃତରେ ତାହା ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ସ୍ୱର୍ଗରକ୍ଷା । ବହୁ କାଲ୍ପନିକ ବିଷୟକୁ ଜଟିଳ କରି ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କୁ ବିଭ୍ରାନ୍ତ କରି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତଥା ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ସ୍ୱର୍ଗ ସ୍ୱରକ୍ଷଣ କରାଯାଇଛି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖକ ବ୍ରହ୍ମବାଦର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ପ୍ରବାହୁଣଙ୍କ ଗଳ୍ପକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଷଷ୍ଠିୟ ପ୍ରବାହୁଣ କପରି ଓ କାର୍ତ୍ତିକ ବ୍ରହ୍ମବାଦ ତଥା ପୂଜନାର୍ଥବାଦ ଭଳି ବହୁ ଜଟିଳ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ ଏବଂ ବିଜ୍ଞ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ କପରି ଏହାର ପ୍ରସାରରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ତାହା ପ୍ରବାହୁଣ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ‘ଲୋପା’ଙ୍କ କଥୋପକଥନ ମାଧ୍ୟମରେ ବିବୃତ ହୋଇଛି । ଏହିସବୁ ମତବାଦର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରି ଲେଖକ କହୁଛନ୍ତି— “ଅଦୃଶ୍ୟ, ଅଜ୍ଞେୟ, ଅଜ୍ଞାତ ଓ ଧାରଣାତ୍ମକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଲୋକଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମାଇବା ନିମନ୍ତେ ନାନା ଧୂତୁତର୍କ ଓ ଉପାୟ ଉଦ୍ଭବନ କରାଗଲା । ସତମିତ୍ତ କଥା ପଣ୍ଡିତମାନେ ଜାଣନ୍ତି, ମାତ୍ର ଲୋକେ ବିଶ୍ୱାସର ବଶବର୍ତ୍ତୀ । ଢିମେ ସ୍ୱର୍ଗ, ନର୍କ, ପୂଜନାର୍ଥ, ଦେବଦାନ, ପିତୃଦାନ ଇତ୍ୟାଦି ଅତି ଜଟିଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଅବତାରଣା କରି ଲୋକସମୁହସକୁ ଭ୍ରାନ୍ତ

କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଗଲା । ଶିକ୍ଷା ଲୋକଙ୍କର କଲ୍ୟାଣ ଅଞ୍ଜ ଲୋକଙ୍କୁ ଧନ୍ୟ । କେବଳ ଧନ୍ୟ ନୁହେଁ, ସମସ୍ତେ ତଥାକଥିତ ‘ବ୍ରହ୍ମକାଳ’ରେ ଆବଦ୍ଧ । ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଣେତାଗଣ ଧର୍ମସମୂହରେ ଯେଉଁ ସବୁ ବିଦ୍ରାଂଶକର ମତାମତ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି, ସେପରି ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାମ ନକରି ସାଧାରଣ ମଣିଷ ସେସବୁକୁ ଅନୁକରଣ ଓ ଅନୁସରଣ କରିଥାଏ । ତାହାର ବାହାରକୁ ଯିବାର ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ତାର ନଥାଏ । କେବଳ ଅନ୍ତତରେ ନୁହେଁ, ସମସାମୟିକ କାଳରେ ସମାଜରେ ନେତୃତ୍ୱାତ୍ମକ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବେଳେବେଳେ ଇଚ୍ଛାକୃତ ଭାବେ ସାଧାରଣ ମଣିଷକୁ ବିଚ୍ଛାନ୍ନ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ଲେଖକ କହିଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ସତ୍ତାରେ ଭାବନା ନିଜକୁ ସମାଜନୀ ହିଁ ବୋଲି ଗୋପଣା କରିଥିବା ଘଟଣାକୁ ସେ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ଭୋଗ ଓ ସମ୍ମାନର ପ୍ରାପ୍ତି ଆଶାରେ ସମାଜପତରଣ ଇଚ୍ଛାକୃତ ଭାବେ ଧର୍ମସମୂହରେ ଯେଉଁ ଦୁର୍ବୋଧ ଓ ଜଟିଳ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ଲେଖକ ‘ବ୍ରହ୍ମକାଳ’ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି ।

ଅଲୋଚିତ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ‘ଜଳନ୍ତର ରତନାବଳୀ’ ର ପ୍ରଥମଭାଗରେ ସ୍ଥଳିତ । ଏହିସବୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ବ୍ୟତୀତ, ଲେଖକଙ୍କର ବହୁରଚନା ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ସବୁ ରଚନାର ଆଲୋଚନା ଏଠାରେ ସମ୍ଭବ ହେଉ ନଥିବାରୁ କେତେକ ପ୍ରବନ୍ଧର ଟିପ୍ପଣୀମାତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

ବସ୍ତୁ ଓ ଝଙ୍କି ଅବନାଶୀ

‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ୧୩୩ ସାଲ ତାଲିଖୁନ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଏହି ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟିର ବିନାଶ ଯେ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ, ଏହି ଶାଶ୍ୱତ ସତ୍ୟକୁ ବିରୁଦ୍ଧ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଏଥିରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଲେଖକଙ୍କ ମତରେ ଯାହାର ଆକାର ଅଛି, ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ବିନାଶ ଅବଶ୍ୟମ୍ବାବ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପୃଥିବୀ, ପୃଥିବୀ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ସମସ୍ତଙ୍କର ଦିନେ ନା ଦିନେ ବିନାଶ ହେବ ।

ବୈଦିକ ଓ ଗୌରବିକ ଯନ୍ତ୍ରପତି

ଦାର୍ଶନିକ ତଥ୍ୟପୁର୍ଣ୍ଣ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୯୧୩ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରେ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣପୂଜା ଯିପାଦ ବିଶେଷାଦି ବସ୍ତୁତ ଭାବରେ ଆଲୋଚିତ ।

ଭୂତ ଓ ପ୍ରେତ

୧୯୧୫ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଗୋଟିଏ ଇଂରାଜୀ ଉପନ୍ୟାସକୁ ଆଧାର କରି ରଚିତ । ଏଥିରେ ଭୌତିକ ଶକ୍ତିର, କଳ୍ପପଦାର୍ଥ ଓ ପ୍ରେତାତ୍ମା ଆଦିର ବିଦ୍ଵାକଲାପ ଉପରେ ନିଜର ମତାମତ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଯାନ ଓ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର

ଭରତସ୍ଵ ପୁରାଣଶାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ବିଭିନ୍ନ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ଓ ଯାନବାହାନ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରି ୧୯୧୭ ମସିହାରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ।

ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାର ଜୟ

୧୯୩୧ ମସିହାରେ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ‘ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା’ର ପରାକାଷ୍ଠା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି । ଲେଖକ ମତରେ ଏହା ଯେହେତୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷସିଦ୍ଧି ଏବଂ ଗଣିତ ଏହାର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ, ଏହା ପ୍ରକୃତରେ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସନ୍ଦେହିସ୍ତଙ୍କ ଜୀବନ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି ।

ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଜାତି ବିଚାର

ହୃଦ୍ଯ ସମାଜରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ଜାତିପ୍ରଥାର ସମାଲୋଚନା କରି ଲେଖକ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୯୩୪ରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି, ବିଭିନ୍ନ ପୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ରର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଏହି ଜାତିପ୍ରଥାର ଅଯୌଚିକତା ଏଥିରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ମନୁଙ୍କ ମତ, ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ବିଭାଗ ପ୍ରଭୃତିର ପରିଚୟ ଏଥିରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

କଠିନ ସମୟା

୧୯୩୪ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଭରତସ୍ଵ ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ ଜାତିପ୍ରଥାର କୃତ୍ରିମତା ବିଷୟରେ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏହି ଜାତିପ୍ରଥାର ପରିଣତି ବିଷୟରେ ସୂଚନା ଦେବାକୁ ଯାଇ ସମାଜର ନିମ୍ନବର୍ଗର ଲୋକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଗଣାରେ ଯେଉଁ ସବୁ ବ୍ୟାଘାତ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ତାହାର ବିସ୍ତୃତ ଅଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ସାମାଜିକ ଜୀବନର ସାମଗ୍ରିକ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଏଥିରେ ବୈତେକ ପରାମର୍ଶ ମଧ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି ।

ଭରତ ଇତିହାସ

କେବଳ ରାଜା ମହାରାଜାଙ୍କ ଯୁକ୍ତ ଓ ଜୟପରାଜୟକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଲିଖିତ ଭରତର ଇତିହାସ ପ୍ରକୃତରେ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ସହିତ ସମ୍ପର୍କରହୁତ ବୋଲି ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ।

ମନ

ମଣିଷର ମାନସିକ ସ୍ଥିତିକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ୧୯୩୫ରେ ଲେଖକ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ମନ ସହିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କକୁ ସୂକ୍ଷ୍ମାବିସୂକ୍ଷ୍ମ ଭାବରେ ଏଥିରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇଛି । ଏହା ଏକ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ପ୍ରବନ୍ଧ ।

ମରଣରେ ତୁ ମୋହର ଜୀବନ ସାଥୀ

ଆତ୍ମାନୁଭୂତିମୂଳକ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୯୩୫ରେ ପ୍ରକାଶିତ । ବାଇବ୍ଲ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ମଣିଷର ଯେଉଁ ମାନସିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସେ, ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଆଧାର କରି ଲେଖକ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ରଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ଭୂମିକମ୍ପ

ବସନ୍ତ, ହଜିଜା, ପ୍ଲେଉ ଇଲି ଫହାମକ ରୋଗଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରାବନ୍ଧ, କନ୍ୟା ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଇଲି ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ସାଙ୍ଗକୁ ଭୂମିକମ୍ପର ପ୍ରକୋପ ଯୋଗୁଁ ଭାରତର ଅର୍ଥନୈତିକ ପ୍ରଗତି ସଦାସର୍ବଦା କିପରି ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥିଲା, ସେସବୁର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରି ଲେଖକ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୯୩୭ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସମସ୍ୟାପ୍ରତି ତାଙ୍କର ସଚେତନତା ଏଥିରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଜିଜ୍ଞାସା

୧୯୩୭ ମସିହାରେ ରଚିତ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ମଣିଷର ଜାଣିବାର ପ୍ରକୃତ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ତାତ୍ତ୍ବିକ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏଇ କାରଣରୁ ମଣିଷ ହେଉଛି ଜୀବଜଗତରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଦେଶ କାଳ ଭେଦରେ ଜିଜ୍ଞାସାର ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଭାରତବାସୀଙ୍କ ଜାଗାସ୍ଥ ପରିଭ୍ରମ, ହିନ୍ଦୁ ଦର୍ଶନର କର୍ମ ଓ ବ୍ରହ୍ମ ଜିଜ୍ଞାସାର ସ୍ବରୂପ, କର୍ମର ଧର୍ମମୂଳକ ବିଶ୍ଳେଷ ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ବିଷୟର ଅବତାରଣା ଏଥିରେ କରାହୋଇଛି ।

କୃଷି

ଆଦମ ମାନବର ଖାଦ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରଣାଳୀ, ଏହାର ପ୍ରରବୁଦ୍ଧିକ ବିକାଶ, କୃଷି କର୍ମର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଓ ବିକାଶ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟ ଏଥିରେ ଆଲୋଚିତ । ଅଧୁନିକ

କାଳରେ ବିଭିନ୍ନ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଓ ସାରର ବ୍ୟବହାର ସହଜ ସଙ୍କରକାଂକ୍ଷା ବୃଦ୍ଧିର ଉତ୍ସାହନ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି । ଏହା ଲେଖକଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତିର ସଂଯୋଗରେ ବେଶ୍ ତଥ୍ୟମୂଳକ ହୋଇପାରିଛି । ୧୯୩୭ ମସିହାରେ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ ।

ନକ୍ଷତ୍ର

ପୃଥିବୀ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କକୁ ଭିତ୍ତିକରି ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ରଚିତ । ବିଭିନ୍ନ ନୂତନ ନକ୍ଷତ୍ରମାନଙ୍କର ଆବିଷ୍କାର ଫଳରେ ସୌରଜଗତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁସବୁ ନୂତନ ଜ୍ଞାନଲାଭ ହୋଇଛି, ତାହାର କେତେକ ସୂଚନା ଏଥିରେ ସନ୍ନିବେଶିତ ।

ଏହିସବୁ ତଥ୍ୟମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧ ବ୍ୟତୀତ ଜଳନ୍ଧର ଦେବ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତିକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି କେତେକ ଲଘୁପ୍ରବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେସବୁ ରଚନା ନିମନ୍ତେ କୌଣସି ବିଧିବଦ୍ଧ ଯୋଜନା ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ତାଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର କେତେକ ଘଟଣାକୁ ଆଧାରକରି ଏହିସବୁ ରଚନା ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ‘ସ୍ମରଣ’ ଓ ‘ବାସ୍ନା’ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଏଇ ଦୁଇଟି ଲଘୁପ୍ରବନ୍ଧର ଆଲୋଚନା ସନ୍ଧେପରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଛି ।

ସ୍ମରଣ

ଏହା ଏକ ଲଘୁପ୍ରବନ୍ଧ । ୧୩୪୪ ସାଲ କାର୍ତ୍ତିକ ସଂଖ୍ୟା ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ । କର୍ମସ୍ଥାନ ଅବସରରେ ମଣିଷ ମନ ଭିତରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ସେହି ସବୁ ବିଷିତ୍ର ଚିନ୍ତାକୁ ସାହିତ୍ୟରେ ରୂପ ଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏହିଭଳି କେତେକ କର୍ମସ୍ଥାନ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ବିଷିତ୍ର ଚିନ୍ତାକୁ ସାହିତ୍ୟିକ ରୂପ ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାସ କରିଛନ୍ତି । ହୁଏତ ଏଗୁଡ଼ିକ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ ସୁଖକର ହୋଇନପାରେ, ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ସେ ଏ ଚେଷ୍ଟାରେ ସଫେଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ‘ସ୍ମରଣ’ ଶବ୍ଦର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ସେ କହିଛନ୍ତି—“ଲେଖକର ଆପେ ଆପେ କଥା ହେବାର ଖୁବ୍ ଅଭ୍ୟାସ ଅଛି । ନିଷ୍ପର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ବସିଥିବାବେଳେ ସମ୍ମୁଖରେ ଯାହା ପଡ଼ିଥିବ, ତାହା ଓଲଟପାଲଟ କରିଦେଖିବାର ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱସମ୍ବନ୍ଧରେ ମନେମନେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେବାର ଅଭ୍ୟାସ ମଧ୍ୟ ଅଛି ।” ଏହି ମନେମନେ ସେ ଦୁଇଟି ବିଷୟରେ ଏଠାରେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ହେଲା ସମସାମୟିକ ସମାଜରେ ଓଡ଼ିଆ କାବିପ୍ରତି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟଭାବ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ହେଉଛି ସ୍ମରଣ ରାଜା ସାର୍ ବାସୁଦେବ ସୁନ୍ଦରଦେବଙ୍କ ମହାନୁଭବତା ।

ହଠାତ୍ ଲେଖକ ନିଜ ଟେବୁଲ୍‌ତଳେ ଗୋଟିଏ ଖବରକାଗଜର ଅଂଶବିଶେଷ ଦେଖିଲେ ଯେ ସେଥିରେ ଲେଖାଅଛି—Mr. Woodrow Wilson is

Uriya by caste । ପୁରୁଷକୁ ଆମେଶକାର ପ୍ରେମିତେଷ୍ଟ ଉତ୍ତରେ ଉଚ୍ଚଲ୍ପଦ୍ନ ଜାତରେ ଓଡ଼ିଆ— ଏହା କେହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷିରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି, ସେ ବସ୍ତୁରେ ଲେଖକଙ୍କ ମନରେ ବହୁମୁଖୀର ଶ୍ରବଣା ଆସିଛି । ଶେଷରେ ସେ କହୁଛନ୍ତି ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର କୌଣସି ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ କରିବାପାଇଁ ଯଦି ଏହି କଥାଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ, ଆମ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଦାୟିତ୍ବ ହେଉଛି ଯେ ଆମ ଜାତୀୟତାବଦରୁ ସେହି ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ସମ୍ମୁଖେ ଦୂର କରିବା । ଯାହାଫଳରେ ଏଭଳି ବିଦ୍ରୁପାତ୍ମକ ମନ୍ତବ୍ୟ ବାହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବନାହିଁ ।

ସ୍ବଗତର ଦ୍ବିତୀୟ ଭାଗରେ କିଛି ନିର୍ଭିକ ଶ୍ରବଣେ ସାର୍ବ ସୁଦ୍ଧାଦେବ ବାମଣୀରେ ମହୁଷବଳି ପ୍ରଥା ବନ୍ଦ କରିଥିଲେ, ତାର ସୁରନା ଏଥିରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଦଶହରା ଦୁର୍ଗାପୂଜାରେ ମହୁଷ, ଛୁଗ, କୁଙ୍କୁଟ ଇତ୍ୟାଦି ଝଟ୍ୟାଘ୍ନ ଶ୍ରବଣେ ଦେବଙ୍କ ନିକଟରେ ବଳି ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ । ଏ ପରମ୍ପରା ସ୍ବାର୍ଥ ସବୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରଚଳିତ । କିନ୍ତୁ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ଏହା ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ମଣିଷ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାମନାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ପାଇଁ ଏକାଧିକ ଜୀବହତ୍ୟା କରିବାଭଳି ଜଘନ୍ୟ କର୍ମ ବସ୍ତୁରେ କେବେ ବି ଚିନ୍ତା କରିନଥାଏ । ଦିନେ ଲେଖକ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଯି ଭୁବନ ଦେବଙ୍କ ବୈଠକଶାଳାରେ ବସିଛନ୍ତି । ଏହି ଅବସରରେ ହଠାତ୍ ସାର୍ବ ସୁଦ୍ଧାଦେବ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ ଏବଂ କହୁଲେ ଯେ ଯେଉଁ ମହୁଷ ଗୋଟିଏ ପରିବାରର ଭରଣପୋଷଣ ଭାର ସମ୍ଭାଳିପାରେ, ସେହି ମହୁଷ ସବୁକୁ ବଳିଦେବା ସୁଚୟୁକ୍ତ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ମହୁଷବଳି ବନ୍ଦପାଇଁ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ସୁଦ୍ଧାଦେବଙ୍କର ଏହି ମହାନୁଭବତା ତଥା ନିର୍ଭିକତା ସେହିନ ଲେଖକଙ୍କୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ବିତ କରିଛି । କାରଣ ବଳିପ୍ରଥା ବନ୍ଦ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରବଳ ପ୍ରତିବାଦ ହେବ, ଏକଥା ଜାଣି ମଧ୍ୟ ସୁଦ୍ଧାଦେବ ସାହସର ସହକାରେ କପରି ନିଜର ସଠିକ ନିଷ୍ପତ୍ତିକୁ ଘୋଷଣା କଲେ । ତାହା ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ମହନୀୟତା । ଲେଖକ ଶେଷରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାଜ୍ୟରେ ଏହି ଆଦର୍ଶ ଅନୁସୂଚି ହେଲେ ପ୍ରଭୁତ ସାମାଜିକ ଝଗ୍ଗାର ସାଧିତ ହେବ ବୋଲି ଆଶା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ବାୟା

ଏହା ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଲଘୁପ୍ରବନ୍ଧ । (୧୩୩) ସାଲ ଚୈତ୍ର ଝଟ୍ୟା “ଉଚ୍ଚଳ ସାହୁତ୍ୟ” ପତ୍ରିକାରେ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ । ଏହା ଜୀବନୀଧର୍ମୀ ଓ ସତ୍ୟ ଘଟଣା ଉପରେ ଆଧାରିତ । ସମସ୍ତ ସମାଜ ଯାହାକୁ ବାୟା କୁହେ, ସେହି ଅବହେଳିତ ଅବଜ୍ଞା ନିର୍ଭରତ “ବାୟା” ମୁଖରେ କପରି ବହୁ ଗୁଡ଼ତତ୍ବର ସହଜ ପରିପ୍ରକାଶ ସମ୍ଭବ, ତାହା ଏଥିରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ।

ନାଁ ତା'ର ଭୁବନ ମହାକୁଳ ଓରଫ୍ ଭୁବନ ଦର୍ଶି । ପିଲାଟିଦିନରୁ
ରାଜା ସୁତଳଦେବଙ୍କ ସେବକ ରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ । ସୁତଳଦେବଙ୍କ ବାଲାବତ୍ସାରେ ତାଙ୍କ
ନିକଟରେ ବସି ବସି ବହୁ ସାଧୁତ ଶ୍ଳୋକ, ବ୍ୟାକରଣ ସୂତ୍ରାଦି ମୁଖସ୍ଥ କରିଥିଲା ।
ଘାସ'ଦିନ ପରେ ସେ ଦେବଗଡ଼ ସହରରେ 'ବାସ୍ତା' ନାମରେ ପରିଚିତ ହେଲା ।
ପରାଧାନରେ କୌପୁନ ଖଣ୍ଡେ, ବୃତ୍ତି ଭକ୍ଷା, ଅତ୍ତିମ, ଗଣ୍ଡେଇ, ପିଲା ଆଦି
ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟର ସେବକ । ଖରାବର୍ତ୍ତୀ ଶୀତ କିନ୍ତୁ ବି ତାକୁ ତାହାର ଭକ୍ଷାବୃତ୍ତିରୁ ବରତ
କରିନଥାଏ । ତା' ସହୃଦ ଲେଖକଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ଦକ୍ଷିଣ ସମ୍ପର୍କ । ସବୁଦିନ
ସେ ଆସି ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ବସେ । କଥାକ୍ଷଳରେ ଏପରି ତାତ୍ତ୍ୱିକ ପ୍ରଶ୍ନର ସହଜ
ସମାଧାନ କରିଦେଇ ଯେ ଲେଖକ ତାର ଏହି ଗଭୀର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧୃଷ୍ଟିର ପ୍ରଶଂସା କରିଛନ୍ତି ।

ତା'ର ପାଗଳ ହେବାର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଇତିହାସ ଅଛି । ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ନଦୀର
ବନ୍ଧୁର ଶଯ୍ୟା ପାରହୋଇ ଗଣ୍ଡିକାଠ ନେବାର ଅଧୁରଧାକୁ ଦୂର କଣବାପାର୍ଶ୍ୱ
ରାଜା ସୁତଳଦେବ ପଥରଘାଟି ଭଙ୍ଗାଇ ବାଟ ସଜା କରିବାର ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ।
ଏହି କାମର ତଦାରଖ ନିମନ୍ତେ ଭୁବନ ମହାକୁଳ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ନିଯୁକ୍ତ ପାଏ ।
କଠିନ ପରୀକ୍ଷା ଓ ଅତ୍ୟଧିକ ଭୋଜନ ତା'ର ଅଭ୍ୟାସ । କ୍ରମେ ତା'ର ମସ୍ତିଷ୍କ
ବକୃତ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ସେଠାରୁ ତାକୁ ଜେଲକୁ ଅଣାଯାଇ ନାନାପ୍ରକାର ଚିକିତ୍ସା
କରାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ତା'ର ପାଗଳାମି ବନ୍ଦ ହୁଏନା । ଶେଷରେ ସେ ଜେଲରୁ
ମୁକ୍ତି ପାଇ ରାସ୍ତା ରାସ୍ତା ବୁଲି ଭକ୍ଷା ମାଗେ ।

ସେହି ବାସ୍ତା ଭୁବନ ଦର୍ଶି ସହୃଦ ତିନୋଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଘଟଣାକୁ ନେଇ
ଏହି ଲଘୁପ୍ରବନ୍ଧଟି ରଚିତ । ପ୍ରଥମ ଘଟଣା ଘଟିଛି ପଣାସହାନୁ ଦିନ । ଭୂଷଣ
ଶୀତ ତାପକୁ ଖାତିରି ନକରି ଗାତ ଗାଲ ଗାଲ ସେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଛି ଲେଖକଙ୍କ
ନିକଟରେ । ଯେଉଁ ଗାତଟି ଗାଉଥିଲା, ତାହା ଶିବଙ୍କର ପ୍ରଶଂସାମୂଳକ ଗାତ ଓ
ଶିବଙ୍କର ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ ସେବନର ବର୍ଣ୍ଣନା ସେଥିରେ ଥିଲା । ଲେଖକ
ଏହା ଶୁଣି ସେ ନିଜେ ଶିବଭକ୍ତ ହୋଇ ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ ସେବନ କଲେ ଭଲ ହେବ
କି ନୁହେଁ ବୋଲି ଭୁବନକୁ ପଚାରିଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମେ ଭୁବନ ଖୁସିହୋଇ ସମ୍ମତ କଣାଇଛି
ଏବଂ କହୁଛି ଯାହାହେଉ, ତା' ନିଜର ମଧ୍ୟ କିଛି ଉପକାର ହେବ । ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରେ
ସେ ଲେଖକଙ୍କୁ ବାରଣ କରିଛି ଏବଂ ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ ସେବନର ଅପକାରତା ବିଷୟରେ
ସୁନ୍ଦରଭାବେ ବୁଝାଇଛି । ତା'ର ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ଓ ଖଣ୍ଡଣ ବୁଦ୍ଧିରେ ଲେଖକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ
ହୋଇ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଏଇ ପାଗଳଭଳି ଯଦି ତଥାକଥିତ ଭଲ ମଣିଷମାନେ
ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟର ଅପକାରତା ବିଷୟରେ ସଚେତନ ହୁଅନ୍ତେ, ତେବେ ସାମାଜିକ
ଜୀବନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିପାରନ୍ତା ।

ତୃତୀୟ ଘଟଣାଟି ଘଟିଛି ରଥଯାତ୍ରା ସମୟରେ । ଦେବଗଡ଼ ସହରରେ ଗୁଣ୍ଡିଚା ଯାତ୍ରା । ଠାକୁର ମାଉସୀ ମନ୍ଦିରରେ ଅଛନ୍ତି । ଭୋଗ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସରଞ୍ଚାମ ଯୋଗାଡ଼ ହୋଇ ରଖାହୋଇଛି ବାରଣ୍ଡା ଉପରେ । ହଠାତ୍ ବାସ୍ତା ଭୁବନ ଦର୍ଜିର ସେଠାରେ ଆବର୍ତ୍ତାବ । ଲେଖକଙ୍କ ନିକଟରେ ବସି ଏସବୁ ଭୋଗ ପଦାର୍ଥକୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ପଚାରିଲେ— “କୁହତ ସବୁଠାରୁ ମୁକ କିଏ ?” ବାସ୍ତାର ଏହି ଆକର୍ଷକ ପ୍ରଶ୍ନ ଲେଖକଙ୍କୁ ବିଚଳିତ କରିଛି । ସେ ଚିନ୍ତାକରି ସଠିକ ଉତ୍ତର ଛିରି କରି ପାରିନାହାନ୍ତି । ଶେଷରେ ବାସ୍ତାକୁ ତାଙ୍କ ଅନ୍ଧମତା ପ୍ରକାଶ କରିବାରୁ ସେ ଉତ୍ତର ଦେଇଛି ‘ଜଗନ୍ନାଥ’ । ଏଥିପାଇଁ ସେ ଯେଉଁ ସବୁ ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଲେଖକଙ୍କୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ କରିଛି । ସେ କହିଲେ ଯେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର କାନ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ଭଜନ ଗାଉଁନ କରାଯାଏ ଏଇ ବିଶ୍ୱାସରେ ଯେ ସେ ସବୁ ଶୁଣନ୍ତି । ପ୍ରକୃତରେ କୌଣସି ଭୋଗରାଗ ସେ ଖାଉ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବହୁପ୍ରକାରର ଭୋଗ ତାଙ୍କପାଇଁ ଅର୍ପଣ କରାଯାଇଥାଏ ଏଇ ବିଶ୍ୱାସରେ ଯେ ସେ ସବୁ ଖାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କେତେକେବେ ଜଗନ୍ନାଥ କଥାକହିବାର ଶୁଣିନାହାନ୍ତି । ତାର ଶେଷ ଯୁକ୍ତି ହେଲା ହୃଦୟତ ଜଗନ୍ନାଥ ସବୁଠାରୁ ମୁକ କିମ୍ବା ଆମେ ସମସ୍ତେ ମହାମୁର୍ଖ । କାରଣ ଆମେ ଅବାସ୍ତବ ବୋଲି ଜାଣି ମଧ୍ୟ ଜଡ଼ ପ୍ରତିମା ଆଗରେ ଭଜନ ଗାଉଁ ଓ ଭୋଗରାଗ ଅର୍ପଣ କରୁଁ ।

ପ୍ରତିମା ପୁଜାର ଏଇ ନିରର୍ଥକତାକୁ ତଥାକଥିତ ପାଗଳ ଭୁବନ କେତେ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିପାରିଛି, ତାହା ଲେଖକଙ୍କୁ ସମ୍ଭୀଭୂତ କରିଛି ।

ତୃତୀୟ ଘଟଣାଟି ସମସାମୟିକ ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ବାଲବିବାହ ସମ୍ପର୍କରେ । ଦିନେ ଲେଖକଙ୍କ ନିକଟରେ ଭୁବନ ବାସ୍ତା ବସିଛି । ଏହିସମୟରେ ପାଖସାହୁରୁ ବାଦ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଶୁଣା ଯାଇଛି । ଲେଖକ ବାସ୍ତାକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାରୁ ସେ କହିଛି ଯେ କଣ୍ଢେଇ ବିବାହ ହେଉଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଦୁଇଟି ଶିଶୁଙ୍କର ବିବାହ ସମ୍ପନ୍ନ ହେଉଥିଲା । ତାହାକୁ ଜାଣି ମଧ୍ୟ ପରିହାସରେ ଭୁବନ କଣ୍ଢେଇ ବିବାହ ବୋଲି କହିଛି । କାରଣ ଏଇ ବାଲ୍ୟବିବାହ ଫଳରେ ସମାଜରେ ବହୁ ଅନାଗୁରୁ ଅବିଶ୍ୱାସର ପୃଷ୍ଠ ହୋଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋଚନା କରି ସେ ସମୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ସାମାଜିକ କୁସଂସ୍କାର ବିଭୁତରେ ସେ କିଛି ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛି । ତା’ ଭାଷାରେ— “ଯେଉଁ ଜାତି ଏକ ଦୋଷ ନିମନ୍ତେ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି ଏକ ଦଣ୍ଡ ଦିଏ, ପୁରୁଷ ପ୍ରତି ଏକ ଦଣ୍ଡ ଦିଏ, ସେ ପୁଣି କି ଜାତି ? ସେ ପୁଣି କି ସମାଜ ? ପୁରୁଷ ବୋଲି ଜାତିରେ ମିଶିବ, ସ୍ତ୍ରୀ ବୋଲି ପତିତା ହୋଇ ରହିବ ?”

ଭୁବନବାସୀର ଏହିସବୁ ସମାଜ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ବ ମତ ଓ ମନୁଷ୍ୟଦ୍ବାରା ଲେଖକ ବିଶେଷତ୍ବେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଶେଷରେ ସେ ନିଜେ କହୁଛନ୍ତି ପ୍ରକୃତରେ ଭୁବନ ମହାକୁଳ ବାସୀ ନୁହେଁ, ବାସୀ ହେଉଛନ୍ତି ସମାଜରେ ଚଳପ୍ରଚଳ କରୁଥିବା ଅସଂଖ୍ୟ ତଥାକଥିତ ସୁସ୍ଥ ମଣିଷ । କାରଣ ସେମାନେ ବିବେକଶୂନ୍ୟ ଭାବରେ ବହୁ ଅନ୍ଧବିଶ୍ବାସ ଓ ଭୁତପ୍ରାୟଦ୍ବାରା ପରିଚାଳିତ ।

ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ରଚନାଶୈଳୀ ଅତି ଚମତ୍କାର । ସମାଜର ଏକ ଅବହେଳିତ ଉପେକ୍ଷିତ ଚରିତ୍ରକୁ କିପରି ଗଭୀର ଭାବରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରାଯାଇ ପାରେ, ତାହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ ଏଥିରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ।

ସ୍ବାଧୀନଚିନ୍ତା

ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟକୁ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରି କିପରି ପରମ୍ପରାବଦ୍ଧ ମଣିଷର ସ୍ବାଧୀନ ଚିନ୍ତାକୁ ବ୍ୟାହତ କରାଯାଇଛି, ତାହାର ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଲେଖକ ଧାର୍ଯ୍ୟବାହୁକ ଭାବରେ ‘ଭିକ୍ଟର ସାହୁତ୍ୟ’ର ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାରେ ଏହି ଶିରୋନାମାରେ କେତେକ ଲମ୍ବ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସେଥିରୁ ଆଲୋଚନା ଯେପରି ଜ୍ଞାନଗର୍ଭକ, ସେହିପରି କୌତୁହଳପ୍ରଦ । ବିଭିନ୍ନ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟର ବହୁବିଧ ଆଲୋଚନା ଲେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ଦୃଢ଼ କରିପାରିଛନ୍ତି । ୧୯୩୮ ସାଲ ତେଣି ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ହେଉଛି ‘Fear God’ — ଭୟରତ୍ବ ଭୟ କର । କେବଳ ଭାରତରେ ନୁହେଁ, ବିଶ୍ବର ସବୁ ସମାଜରେ ମଣିଷକୁ ମୂଳରୁ ଭୟରଙ୍କ ପ୍ରତି ଭୟର ମନୋଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଉଥିବା ବହୁପ୍ରକାରର ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଲେଖକ ଏହାକୁ ଏକ ନିରର୍ଥକ ଉଦ୍ୟମ ଭାବରେ ପ୍ରମାଣିତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଅଜ୍ଞାତ ଓ ଅନାଗତକୁ ମଣିଷ ଭୟକରେ । କିନ୍ତୁ ଭୟରତ୍ବ ଭୟ କରିବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ କୁହନ୍ତି ଭୟରୁ ଉକ୍ତି ଜାତ ହୁଏ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କ ମତରେ ଯଥାର୍ଥ ନୁହେଁ । ସେ କହୁଛନ୍ତି — “ଯେଉଁମାନେ ଭୟରତ୍ବ ଭୟକଲେ, ଏହି ଉପଦେଶ ରଚନା କଲେ, ତାଙ୍କ ବିବେଚନାରେ ଉକ୍ତି ଓ ଭୟ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନଥିଲା । ମାତ୍ର ଏହା ସତ୍ୟ କି ? ଭୟରୁ ଉକ୍ତି ଏକ ନିତାନ୍ତ କୃତ୍ରିମ । ଭୟରୁ ଉକ୍ତି ଶୀଘ୍ରପ୍ରତି, ଅତ୍ୟାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି । ଭୟର କାରଣ ଯିବା ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ଉକ୍ତି ଉଡ଼ିଯାଏ । ଯାହାକୁ ଭୟ କରାଯାଏ, ତାକୁ ଉକ୍ତି କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ତେବେ ମନୁଷ୍ୟ ଭୟରଙ୍କଠାରେ ଭୟ ଓ ଉକ୍ତି କରିବ କିପରି ? କଠିନ ଓ କୋମଳର ସମାବେଶ ଏକତ୍ର ଅସମ୍ଭବ ।”

ଲେଖକଙ୍କ ମତରେ ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରତି ଉପସ୍ଥାପିତ ହେବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେବା ମୂଳରେ ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ରହିଛି ।

୧୩୩୫ ସାଲ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଋତୁରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ସ୍ତ୍ରୀମାନ ଚିନ୍ତା’ର ଅଲୋଚନାର ବିଷୟ ‘ଧର୍ମ’ । ‘ଧର୍ମ’ର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ କାଳକ୍ରମେ ସ୍ୱାର୍ଥକେନ୍ଦ୍ରିକ ପ୍ରସ୍ତୁତକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା କପରି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ବିରୁଦ୍ଧାବସ୍ଥା କରୁଛି, ବହୁ ଉଦାହରଣ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରର ଉଦ୍ଧୃତ ସହ ଲେଖକ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ବିଶ୍ୱରେ ଅସଫଳ ଧର୍ମମତର ପ୍ରଚଳନ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମର ଧର୍ମାଭ୍ୟାସ ନିଜନିଜର ଧର୍ମର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ ପାଇଁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା, ଫଳରେ ହଂସା, ଦ୍ୱେଷ, ନରହତ୍ୟା ଆଦି ବିଭିନ୍ନ କାଣ୍ଡର ସୃଷ୍ଟି ଇତ୍ୟାଦି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ହିନ୍ଦୁ, ମୁସଲମାନ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନଗଣ ନିଜ ନିଜ ଧର୍ମକୁ ସମାଜର ଶାଶ୍ୱତ ବୋଲି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସମୟାନୁକ୍ରମେ ସେହି ସେହି ଧର୍ମର କେତେକେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଛି, କେହି ତା’ର ଖବର ରଖନ୍ତି ନାହିଁ । ଭାରତରେ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅଧିକ ଗଭୀର । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ନାଲନ୍ଦାର ମୁଗ୍ଧ ପଥର ନିର୍ମିତ ଅହଂସାର ପ୍ରସ୍ତୁତକ ବୌଦ୍ଧ ମୁର୍ତ୍ତି କପରି ଆଜି ‘କାଳଭୈରବ’ ରୂପେ ପୂଜିତ ଓ ମେଘାଦ ପଶୁଙ୍କ ରକ୍ତରେ ରଂଜିତ, ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଶେଷରେ କହୁଛନ୍ତି— ‘ଧର୍ମ ନାମଟି ଆତ୍ମରକ୍ଷାର ଉପାୟ । ଧର୍ମର ଦୃଢ଼ତାଦେଇ ମନୁଷ୍ୟ ସଂସାରରେ ଅଶେଷ ପାପ କରୁଛି, ଅସଫଳ ପ୍ରାଣ ନଷ୍ଟକରୁଅଛି, କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର, କୁରୁପାଣ୍ଡବ ଯୁଦ୍ଧ ଧର୍ମଯୁଦ୍ଧ, କୋରାନ୍ ମାନ, ନଭୁବା ପ୍ରାଣ ହସ । ଏହା ଧର୍ମବାକ୍ୟ ଓ ଯେହାଦ ଧର୍ମଯୁଦ୍ଧ, ମୋଦାଲମାନଙ୍କର ପୌରାଣିକ କାଣ୍ଡ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ ପୁରୋହିତମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଶେଷ ନରନାଶଙ୍କର ପ୍ରାଣନାଶ ଭବିଷ୍ୟତ ଇତ୍ୟାଦି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଧର୍ମମତର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ନଥିଲେ ଏତେ ରକ୍ତପାତ ହୁଅନ୍ତା କି ?’

ପରିହାସ ଛଳରେ ଲେଖକ ପୁନଶ୍ଚ କହୁଛନ୍ତି— ‘ଭବିଷ୍ୟତ ହିନ୍ଦୁକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ପବିତ୍ର କରି ରଖି ପାରୁନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁସଲମାନ କରିଦେଇ ନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଭକ୍ତ କରୁନାହାନ୍ତି । ଭବିଷ୍ୟତ କାହାକିଆ ଶୁଣିବେ ?

ଏହାବ୍ୟତୀତ ତାହାଙ୍କର କେତେକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ ନ ହେବାରୁ, ସେସବୁର ଅଲୋଚନା ସମ୍ଭବ ହୋଇନାହିଁ । ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ପ୍ରବନ୍ଧ ‘ଭାରତୀୟ ରମଣୀମାନଙ୍କର ଦୂରବସ୍ଥା’ (୧୮୯୫. ସାପ୍ତାହିକ ‘ସମ୍ବଲପୁର ହିନ୍ଦୁସିଣୀ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ‘ସ୍ତ୍ରୀର ବିଶ୍ୱର ଓ ତାହାର ଇତିବୃତ୍ତ’, ସ୍ୱର୍ଗତ ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ପ୍ରତି, ଶୁଦ୍ଧକାନ୍ତି କେଶିଡ଼ା, ‘ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦରେ ଆତ୍ମସ’ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଜଳନ୍ତରଦେବଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଧାର୍ଯ୍ୟବାହୁନତ୍ଵବେ ଏହି ଘୃଧୀନ ଚନ୍ଦ୍ରା ସେତେବେଳେ ପାଠକମାନଙ୍କଦ୍ଵାରା ବିଶେଷତ୍ଵବେ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ହୋଇଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ଏହାର ଅନୁକରଣରେ ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ ତାହାଙ୍କ “ବିକ୍ଷିତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରା” ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ର ଅଧିକାଂଶ ସଂଖ୍ୟାରେ ଶଶିଭୂଷଣଙ୍କ ‘ବିକ୍ଷିତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରା’ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଜଳନ୍ତରଙ୍କ ‘ଘୃଧୀନ ଚନ୍ଦ୍ରା’ ମଝିରେ ମଝିରେ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଏହି ସବୁ ଲେଖା ମଧ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କର ଅଗାଧପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପରିଚୟ ମିଳେ । କେବଳ ଉତ୍କଳୀୟ କମ୍ପା ଭରତୀୟ ପୁଷ୍ପଭୂମିରେ ନୁହେଁ, ସମସ୍ତ ବିଶ୍ଵର ସାଂପ୍ରତିକ ଘଟଣାବଳୀ, ଇତିହାସ, ଧର୍ମ, ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଜିଜ୍ଞାସୁର ଯୁକ୍ତସମ୍ମତ ମତ ଓ ମନ୍ତବ୍ୟକୁ ଏହି ସବୁରେ ସେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ ସମାଲୋଚନାଠାରେ ଯେଉଁ ନିର୍ଭୀକତା ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଏହି ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଜଳନ୍ତରଙ୍କର ସେହି ନିର୍ଭୀକ ମନୋଭାବର ପୁଷ୍ପ ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ । ଭରତୀୟମାନଙ୍କଠାରେ ଜାତୀୟତା ମନୋଭାବର ଅଭାବ । ଏଠାରେ ଜାତି କହିଲେ ଦେଶକୁ ନ ବୁଝାଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ବୁଝାଇବା, ଶିଳ୍ପପତିମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ ପଛରେ ଧର୍ମକୁ ଆଖିଠାର ମାରିବା । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିରାଜୁଥିବା ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ ଓ ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିମନ୍ତେ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ସ୍ଵୀକୃତିକୁ ସମାଲୋଚନା, କଂଗ୍ରେସରେ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ଏକତ୍ଵବଦ୍ଧ ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ବିଷୟ ତାହାଙ୍କ ଘୃଧୀନ ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ । ସବୁଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋଚନା ଏଠାରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, କେବଳ ଏତିକି କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ ଲେଖକଙ୍କର ଏହି ଉଦ୍ୟମ ସମସାମୟିକ ଶିକ୍ଷକ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛି ।



ଗାଳ୍ପିକ ଜଳିର

ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପର ସୃଷ୍ଟି ସମୟ ସୁଦୃଢ଼ ନୁହେଁ । ଗୋଟିଏ ଶତାବ୍ଦୀ ପୁର୍ବେ ହୋଇନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଗୁଣାତ୍ମକ ଉତ୍କର୍ଷ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚିତ୍ରଗଠାରୁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଭାବେ ଅଧିକ ବୋଲି ଆଲୋଚକଗଣ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଜନଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗକୁ ସ୍ପର୍ଶକରି ଏହାର ମାର୍ମିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିରେ ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ହିଁ ସାମାଜିକ ସଫଳତା ଅର୍ଜନ କରିପାରିଛି ।

୧୮୮୮ ମସିହାରେ ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ‘ରେବତୀ’ର ପ୍ରକାଶନ ପରଠାରୁ ପ୍ରାୟ ୧୯୭୦ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରେ କଳାତ୍ମକ ଉତ୍କର୍ଷ ବିଶେଷ ନଥିଲା । ଏହି କଳା ଧର୍ମର ଅଭାବକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ୧୯୦୪ ମସିହାରେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ‘ସାହିତ୍ୟରେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ’ ଶୀର୍ଷକ ଆଲୋଚନାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ—“ସାହିତ୍ୟରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତତା ଅତି ଆବଶ୍ୟକ, କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପରେ ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପାଦେୟ । ବାଜେ କଥା କହି ସ୍ଥାନ ସୁରକ୍ଷା କରିବା କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପରେ ସର୍ବଦା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଗଳ୍ପଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଆବୃତ୍ତି କରି ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ସଂଶୋଧନ କରିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଅତୀତ ଆରମ୍ଭ ଓ ଆକର୍ଷକ ପରିସମାପ୍ତି କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମାତ୍ରା ବିଶେଷ ବଢ଼ାଇଥାଏ । ସ୍ଥଳରେ ଗଳ୍ପଟି ଏପରି ହେବା ବିଧେୟ ଯେ ପାଠକ ମାତ୍ରେକେ ହୃଦୟ ଅପୂର୍ବ ଭାବରସରେ ଆପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯିବ । ଭାବର ଉଚ୍ଚତା, ସ୍ୱାଧୀନ ଲଳିତା, ରଚନା ନୈପୁଣ୍ୟର ଏକତ୍ର ସମାବେଶ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପରେ ରହିବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଅତ୍ତର ମଧ୍ୟ ସାଂସାରିକ ବହୁ ବିଷୟର ଅଭିଜ୍ଞତା ଲେଖକର ଥିବା ପ୍ରୟୋଜନ ।” ଅବଶ୍ୟ ଏହି ସମୟକୁ ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପର ସଂଖ୍ୟା ଥିଲା ନିହାତି ନଗଣ୍ୟ । ‘ରେବତୀ’ ପରେ ଫକୀରମୋହନ ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଗଳ୍ପ ଲେଖିନଥିଲେ । ୧୯୦୪ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେଉଁ ୩୫ଟି ଗଳ୍ପ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକର ଶିଳ୍ପକଳା ଆଦୌ ଉନ୍ନତତର ନଥିଲା ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ କୁହାଯାଇପାରେ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ ଭଳି ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଭାଗର ଗୁରୁତର ଅଙ୍ଗବନ୍ଧୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ ବୃନ୍ଦାବନ କର ଏ ଦଗରେ ନିଶ୍ଚାରସହ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଥିଲେ । ସମସାମୟିକ କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକଙ୍କୁ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ ରଚନା ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ସେ ପତ୍ରିକା ଲେଖୁଥିଲେ ଏବଂ ନୂତନ ଲେଖକଙ୍କ ଗଲ୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ ପତ୍ରିକାରେ ସମ୍ପାଦକର ସମ୍ପାଦନାକୁ ପ୍ରେରଣା ସୋଗାଇଥିଲେ । ଫଳତଃ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ଵିତୀୟ ଦଶକଠାରୁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଶିଳ୍ପାଦି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହି ସମୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ଗଲ୍‌ଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟ ବହୁ ଦୋଷ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭତା ରହିଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ତଥାପି ଓଡ଼ିଆ ଜନମାନସର ଭାବ ଭାବନାକୁ ସାମଗ୍ରିକଭାବେ ଏହା ପ୍ରତିଫଳିତ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲା । ଫଳର ମୋହନ ସେନାପତି, ଦୟାନିଧି ମିଶ୍ର ଓ ବାଳନିଧି ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ସମସାମୟିକ ଓଡ଼ିଆ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ବହୁ ଆଶା ନିରାଶା, ସୁଖ ଦୁଃଖ, ସାର୍ଥକତା ବ୍ୟର୍ଥତା, ହୃଦୟ କାନ୍ଦ ଓ ଭଲ ମନ୍ଦର ତଥା ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଛି । ସାମାଜିକ କୁସଂସ୍କାର, ନାରୀ ଶିକ୍ଷାପ୍ରତି ହତାଦର, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଡ଼ବାଦୀ ସଭ୍ୟତାର ବିକାଶ, ସୁର ଓ ସାମ୍ବର ବିଭେଦ ଲାଳା, ସାମାଜିକ ଜୀବନର ବିପର୍ଯ୍ୟୟ, ବାଲ୍ୟବିବାହ, କନ୍ୟାସୁନା ପ୍ରଥା, ଶ୍ୟବା ସମସ୍ୟା, ମହାଜନ ଓ ଜମିଦାରମାନଙ୍କର ଶୋଷଣ ତଥା ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାର ଉତ୍ଥାନ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅବତାରଣା ଏହି ସମୟର ଗଲ୍‌ମାନଙ୍କରେ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି ।

୧୯୨୦ ମସିହା ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନୂତନ ଜୀବନ-ଜିଜ୍ଞାସା ଓ ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧକୁ ବିଶେଷ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଷ୍ଟୁଧୀନତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ୩୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ କଥାକାରମାନଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ଦୃଷ୍ଟି ଏବଂ ଫଳର ମୋହନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତି ଭିତ୍ତି ଉପରେ ଏକ ସୁଦୃଢ଼ ଗଲ୍‌ପରମ୍ପରା ଜନ୍ମ ନେଇଛି । ଆତ୍ମିକ ତଥା ଆଙ୍ଗିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହି କାଳର ଓଡ଼ିଆ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟରେ ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂଗଠିତ ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ବିସ୍ତାର, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଉତ୍କଳପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ଆନ୍ଦୋଳନ, ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ଵଯୁଦ୍ଧ ଅବସାନ ପରେ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତି, ଭାରତୀୟ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ତୀବ୍ରତା ଆଦି କାରଣରୁ ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ନୂତନ ଆସପ୍ରତ୍ୟୟ ଓ ଆସବିଶ୍ଵାସ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା, ତାହାର ପ୍ରଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟର ଆଙ୍ଗିକ ତଥା ଆତ୍ମିକରେ ଦ୍ରୁତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥିଲା ।

୧୯୧୫ ମସିହାର ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ଜଳନ୍ତର ଦେବଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ “ଗୋଟିଏ କଥା” ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ୧୯୨୯ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ସେ ଆଉ କୌଣସି ଗଳ୍ପ ଲେଖିଥିବାର ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ବୋଧହୁଏ ପାଠକ-ମାନଙ୍କଠାରୁ ଆଶାନ୍ୱରୁପ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପାଇନଥିବାରୁ ସେ ଘର ୭ ବର୍ଷ କାଳ ଗଳ୍ପ ଲେଖିନଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ୧୯୨୯ ମସିହାରୁ ୧୯୪୦ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାର୍ବତାହଳ ଭାବରେ ତାହାଙ୍କର ବଂଶୀଧ୍ବଜ ସ୍ମୃତିଗଳ୍ପ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’, ‘ସହକାର’ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଅବଶ୍ୟ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ଗଳ୍ପ ସଂଖ୍ୟା ସଂଖ୍ୟକ ।

ସ୍କୁଲ ସ୍ତରରୁ ହୋଇଛି ଯେ ଜଳନ୍ଦରଙ୍କର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା ସୀମିତ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ପିପାସା ଥିଲା ଅସୀମ । ଫଳରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ସେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ଏହା ସହଜ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତିରୁ ମଧ୍ୟ ସେ ବହୁ ବିଷୟରେ ନିଜସ୍ବ ଧ୍ୟାନଧାରଣାକୁ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା ବ୍ୟାପକ । ସମାଜର ନିମ୍ନ ପୁରଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପର୍କ ରକ୍ଷାକରୁଥିଲେ । ଏହି ଅନୁଭୂତି-ପ୍ରସୂତ ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟାକୁ ତାହାଙ୍କ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ । ସମସାମୟିକ ସମାଜରେ ଜାତିପ୍ରଥା ଓ ଧର୍ମନାମରେ ପ୍ରବଞ୍ଚନାକୁ ସେ ସବୁ ସମୟରେ ବିରୋଧ କରୁଥିଲେ । ବ୍ୟକ୍ତି ତଥା ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ସ୍ୱାର୍ଥସାଧନ ନିମନ୍ତେ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥକୁ ଅନର୍ଥ କରି ଲୋକକୁ ପ୍ରବଞ୍ଚିତ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ସହସ୍ର ବର୍ଷର ପରମ୍ପରାକୁ ସେ ଘୃଣା କରୁଥିଲେ । ଫଳତଃ ତାହାଙ୍କ ସ୍ମୃତିଗଳ୍ପରେ ଏହି ଦୁଇଟି ବିଷୟ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବ ପାଇଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ମାନବିକ ସମ୍ବେଦନା, ନୈତିକତା-ବୋଧ, ପ୍ରେମ ଓ ପ୍ରେୟ, ଆଭିଜାତ୍ୟର ବାହ୍ୟାନ୍ତର, ଜାତୀୟ ସ୍ବାଭିମାନ ପ୍ରଭୃତିକୁ ସେ ତାହାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭାବେ ନିର୍ବାଚିତ କରିଥିଲେ ।

ତାହାଙ୍କ ଗଳ୍ପସମୂହର ଶୈଳି କି ଶାଢ଼ି ବିଶେଷ ଭିନ୍ନ ନୁହେଁ । ଶୈଳୀ ଅପେକ୍ଷା ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପାଇଛି । ଗଳ୍ପର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କ କଥୋପକଥନ ମାଧ୍ୟମରେ ବିବୃତ । ଭାଷା ଚରିତ୍ରାନୁସାରେ ନୁହେଁ । ଶିକ୍ଷିତ ଅଶିକ୍ଷିତ, ସଭ୍ୟ ଅସଭ୍ୟ ଚରିତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରର ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥିବାରୁ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ଅସ୍ପଷ୍ଟଭାବତା ସ୍ପଷ୍ଟ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖକଙ୍କ ନିଜସ୍ବ ମତ ଥିଲା ଯେ କେବଳ ଶୁଦ୍ଧ ସଂଜନବୋଧ ଭାଷାକୁ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯିବା ଉଚିତ । ଆଞ୍ଚଳିକ ବା ସ୍ବପ୍ରଦାୟ ବିଶେଷର ଭାଷାର ବ୍ୟବହାରକୁ ସେ ନିଜେ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିବାରୁ , ତାହାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଏକ ପ୍ରକାରର ଭାଷା, ଚରିତ୍ର ଓ ଘଟଣା ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ବାହ୍ୟ ଏବଂ ଦାର୍ଶନିକତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନଦ୍ୱାରା ଅଧିକାଂଶ

ଗଲ୍ଲ ଭାବଦାନ୍ତ । ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାୟକ ବା ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଲେଖକ ଜଳ ମନର ଭାବ ଓ ଭାବନାକୁ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ଅରୋପ କରି ଗଲ୍ଲର ଗୁରୁତ୍ବ ଦ୍ରାସ କରିଛନ୍ତି । ଗଲ୍ଲର ପ୍ରାରମ୍ଭ କମ୍ପା ପରିସମାପ୍ତିରେ ପାଠକ ହୃଦୟରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଜାଗ୍ରତ ନିମନ୍ତେ କୌଣସି ଆକର୍ଷକତା ନାହିଁ । ସଫଳା ପ୍ରବାହ ଅସଫଳ ନହେଲେ ମଧ୍ୟ ମନର । ବିଷୟ ବିନ୍ୟାସର ଶିଥିଳତା ଯୋଗୁଁ ଗଲ୍ଲଗୁଡ଼ିକ ସୁଖପାଠ୍ୟ ନୁହେଁ । ବୋଧହୁଏ ଗୋଟିଏ ଗଲ୍ଲ ଲେଖିବା ପୂର୍ବରୁ ଲେଖକ ସେହି ଗଲ୍ଲର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିର କରି ନେଇଥିଲେ ଏବଂ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ସେ ଗଲ୍ଲ ଲେଖିଥିଲେ । ତେଣୁ ଗଲ୍ଲଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକତର ପ୍ରସ୍ତୁତଧର୍ମୀ ।

ଉପଯୁକ୍ତ ଦୋଷଦୁର୍ବଳତା ରହିଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଜଳନ୍ଦରଙ୍କ ଶତ୍ରୁଗଲ୍ଲଗୁଡ଼ିକରେ ମାନବିକ ସମ୍ବେଦନଶୀଳତାର ପୁଷ୍ପ ଅଲେଖ୍ୟ ବିଦ୍ୟମାନ । ସମାଜରେ ଅବହେଳିତ, ନିର୍ଯ୍ୟାତତ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମିତ ଜନତାପ୍ରତି ତାହାଙ୍କର ସମବେଦନା ଅଧିକାଂଶ ଗଲ୍ଲରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଆଦିବାସୀ ଜୀବନର ସୁଖଦୁଃଖ, ପ୍ରଣୟ-ପରିଣୟକୁ ଇତ୍ତି କରି ସେ ଏକାଧିକ ଗଲ୍ଲ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ବିଧବାମାନଙ୍କର ଜୀବନଯନ୍ତ୍ରଣା, ଜାତିପ୍ରଥା, ନାରୀଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ପ୍ରତିକୂଳ ମନୋଭାବ, ସ୍ୱାର୍ଥସିଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ପୁରଣର ଅର୍ଥକୁ ଅନର୍ଥ କରିବାର ପ୍ରସାସ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟକୁ ଆଧାରକରି ସେ ତାହାଙ୍କ ଗଲ୍ଲଗୁଡ଼ିକ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଭାରତୀୟ ହିନ୍ଦୁସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ତଥା କୁସଂସ୍କାରକୁ ସେ କେତେକ ଗଲ୍ଲରେ ଗାନ୍ତ୍ର ସମାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ଗୋଟିଏ କଥା

ଏହା ଜଳନ୍ଦରଙ୍କର ପ୍ରଥମକ୍ଷତ୍ର ଗଲ୍ଲ । ୧୯୩୯ ସାଲ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଶ୍ରବଣା ଉକ୍ତିଲ ‘ସାହତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ । ଗଲ୍ଲର ରଚନାଶୈଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ । ଚରିତ୍ରାୟନ ଅପେକ୍ଷା ବିଷୟବସ୍ତୁ ଏଥିରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପାଇଛି । ଗୁହତ୍ୟାଗୀ ହୋଇ ସନ୍ୟାସୀ ହେଲେ ମଣିଷ ମୁକ୍ତି ପାଇବାର ଲୌକିକ ବିଶ୍ୱାସର ଅର୍ଥହୀନତାକୁ ଏଥିରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ପରିସ୍ଥିତିର ବାଧାବାଧକତା ତଥା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରଭେଦନାରେ ମଣିଷ ସନ୍ୟାସୀ ହୁଏ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ସଂସାରିକ ଲୋଭ, ମୋହ, ମାୟା ଇତ୍ୟାଦିରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବାକୁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ପ୍ରଭେଷ ଭାବରେ ସେ ଏହିସବୁ ସାଂସାରିକ ବିସ୍ୱାକଳାପରେ ଅଧିକ ଜଡ଼ିତ ହୁଏ ଏବଂ ତା’ ମନରୁ ଦୟା, କ୍ଷମା, ପ୍ରଭେଦକାର ଭଳି ସର୍ବଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ଲୋପ ପାଏ,— ଏହାହିଁ ଏହି ଗଲ୍ଲର ଉପଜନ୍ମ ବିଷୟ ।

ଗୋଟିଏ ଗାଁର ଯୁବକଟିଏ ତା'ର ବନ୍ଧୁ ଓ ପୋଷାକୁକୁର ସହୃଦ ପାଖ ଜଙ୍ଗଲକୁ ବୁଲିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯାଏ । ଜଙ୍ଗଲରେ କେତେକ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କ ସହୃଦ ତାର ସାକ୍ଷାତ ହୁଏ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ସହୃଦ କିନ୍ତୁ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରେ ଓ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ରାମକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି କଥାମାନ ଶ୍ରବଣ କରେ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ତାର ଆକର୍ଷଣ ଖମ୍ବେ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ସେମାନଙ୍କୁ ସେ ନିଜ ଗୁହ୍ୟକୁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କରେ । ସେମାନଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ କେତେକ ହରିଣ ଶିକାର କରି ଛାଲଗୁଡ଼ିକୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରେ ।

କିନ୍ତୁ ଦିନ ପରେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀମାନେ ବିଦାୟ ନିଅନ୍ତି । ଯୁବକଟି ଅଭ୍ୟାସମତ ସବୁଦିନ ଜଙ୍ଗଲକୁ ଯାଏ । ସୁଖଯିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀମାନେ ପୁଣି ଆସନ୍ତି । ଯୁବକ ସେମାନଙ୍କୁ ଜଳଗୁହରେ ଅପ୍ୟାୟିତ କରି ବିଦାୟ ଦିଏ । ସେମାନଙ୍କ ସହୃଦ କିନ୍ତୁବାଟ ଯିବା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଦୁର୍ଘଟାଗ୍ରସ୍ତ କୁକୁରକୁ ଆଟିକୁ ଦେଖେ । ତାହାର ଆକୁଳ ଆର୍ତ୍ତନାଦରେ ଯୁବକଟି ତା' ନିକଟକୁ ଯାଇ ତାର ଶୁଣିପା କରେ । କିନ୍ତୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀମାନେ ନିବିକାର ଭାବରେ ଶୁଣିଯାଆନ୍ତି । କୁକୁରଟି ସୁସ୍ଥହୋଇ ତା'ନିକଟରେ ରହେ ।

ପୁଣ୍ୟରୁ ଫେରିବା ବାଟରେ ପୁଣି ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କ ସହ ଯୁବକର ସାକ୍ଷାତ ହୁଏ । ସେମାନଙ୍କ ଧର୍ମୋପଦେଶ ଶ୍ରବଣ କରିବାରେ ଆଗ୍ରହ ନଦେଖି ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଜଣକ ଏହାର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ । ଯୁବକ ଏହୁ କୁକୁରର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ କଥା ଓ ଆଚରଣ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ଦର୍ଶାଏ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଜଣଙ୍କ ଆସ୍ତସ୍ତରେତନ ହୁଏ ଓ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସେ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ନେଇଛନ୍ତି ତାହାର ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ । ଶ୍ରୀ ମୃଗ, ସଂସାର ପ୍ରତି ବୈରାଗ୍ୟ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କ ପ୍ରଭେଦନା ଫଳରେ ସେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ହୋଇ ଯେଉଁ ଲୋଭ, ମୋହର ରକ୍ଷା ପାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲା, ତାହା କପରି ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଛି, ତାହା ପ୍ରକାଶ କରେ । ତାହାଙ୍କ ଶ୍ରାବ୍ୟରେ—

“ବାବା ! ଗୃହତ୍ୟାଗୀ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଅଧିକତର ରୂପେ ମୋହ ମମତାରେ ଜଡ଼ିତ ହୋଇଅଛି । ଦୟା, ପ୍ରେମ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାକୃତିକ ସର୍ବଗୁଣାନନ୍ଦସ୍ୱ ବିସର୍ଜନ ହୋଇଅଛି । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ତ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଅଛି । ସ୍ୱାର୍ଥପର ହୋଇ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି । କେବଳ ସାଧୁସଙ୍ଗ କଲେ, ରାମ ନାମ ନେଲେ ବୈକୁଣ୍ଠରେ ବସିବ, ଏହୁ ଆକାଶ କୁସୁମ ତୋଳିବାକୁ ଯାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପଥ ଭୁଲିଅଛି । ଆଜି ଗୁଣିପାରିଲି, ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଅବଳମ୍ବିତ ପତ୍ନୀ ନିରର୍ଥକ ଓ ସ୍ୱାର୍ଥପରତାପୁର୍ଣ୍ଣ” — ଏହାହିଁ ଏହୁ ଗନ୍ଧୁର ସାରମର୍ମ ।

ପତତପାବନ ତୋର

୧୩୩୭ ସାଲ କାର୍ତ୍ତିକ ସଂଖ୍ୟା ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ । ଭରଣସ୍ଥ ସମାନରେ ପ୍ରଚଳିତଥିବା ଜାତିପ୍ରଥା ଭଲ ବୁଝିତ ପରମ୍ପରାକୁ ଭିତ୍ତିକରି ଏହା ଲିଖିତ । କୁହସ୍ୱାରସ୍ତ୍ର ମଣିଷ କପରି ସୌକନ୍ୟରହିତ ତଥା ଅକୃତଜ୍ଞ ହୋଇଥାଏ, ତାହା ଏଥିରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ଯେଉଁ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱର ଦାବୀ କରନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ଘୃଣା ଓ ଅବଜ୍ଞା କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ କପରି ତଥାକଥିତ ମାତ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପକୃତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ କୃତସ୍ନ ହୋଇଥାଆନ୍ତି—ତାହା ଏହି ଗଳ୍ପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ଗଳ୍ପଟିର କଥାବସ୍ତୁ ହେଲା—

ଅବ୍ରାହ୍ମଣ ଗଦେଇବାବୁଙ୍କ ସହୃଦ ସେହି ଗାଁର ମିତୁ ମିଶ୍ର ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ । ସମସ୍ତ ଖର୍ଚ୍ଚ ବହନ କରିଥିଲେ ଗଦେଇ । କିନ୍ତୁ କୃତସ୍ନ ମିତୁ ମିଶ୍ର ଗଦେଇଙ୍କ ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଇବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଗଦେଇଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶ୍ୱଶୁ ମହାପ୍ରସାଦ ଖାଇଲେ ତାଙ୍କ ଜାତିଯିବ ବୋଲି କହୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱନା କଲେ । ଫଳରେ ଦୁଃଖ ଓ ଅନୁଶୋଚନାରେ ନିଜ ଗୁଳର ଭଜନାସହୃଦ ଗଦେଇ ନିଜ ଗ୍ରାମକୁ ଫେରି-ଯାଇଥିଲେ । ଲେଖି ମିତୁ ମିଶ୍ର ସେହିସବୁ ମହାପ୍ରସାଦକୁ ବନ୍ଦି କରି ପରକୁ ଫେରିବା ଯୋଜନା କରୁଥିବାବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ସହଯାତ୍ରୀ ଧୂଢ଼ଆ ବେହେରା ମନ୍ଦିର ଦର୍ଶନ କରି ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ଜାତିରେ ଧୋବା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଧୂଢ଼ଆ ବେବେକବାନ ଥିଲା । ମିତୁ ମିଶ୍ରଙ୍କଠାରୁ ସମସ୍ତ କଥା ଶୁଣି ସେ ଦୁଃଖରେ କେବଳ ଦୀର୍ଘସ୍ୱ ସ ପକାଇଲା । ଧୂଢ଼ଆ ଯେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ମନ୍ଦିରଭିତରେ ଯାଇ ଦେଖିଛି, ମିତୁ ମିଶ୍ର ଏକଥା ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଧୂଢ଼ଆ ମିତୁ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଭଲ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଅଯୌଚିକ ଧର୍ମଦାହକୁ ସମାଲୋଚନା କରି କହିଲା—“ନାହିଁ ହେ, ସତକଥା, ମୁଁ ଯାନ୍ନାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଥିଲି, ତାକୁ ଦେଖିଲି । ଶ୍ରୀମୁଖ ନଦେଖି ମୁଁ କ’ଣ ଫେରୁଥିଲି ? ଏ ତ ଭୂମି ଗ୍ରାମ ଜଗନ୍ନାଥ ନୁହନ୍ତି ଯେ, ମୁଁ ଭିତରକୁ ପଶିବାକୁ ଥରହର ହେବ, କି ଭୂମେ ବା ଭୂମ ପରି ଦୁଇ ଗୁଣଜଣ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବାହୁଧରି ଡହେବ ? ଏ ଯେ ବୁଢ଼ାବଡ଼ାର ଜଗନ୍ନାଥସ୍ଥମ୍ଭା, ପତତପାବନ ଏହାଙ୍କ ନାମ । ଏହାଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ, ଭୁଲିଲେ ମୁଁ ଦୋଷାହେବ ନାହିଁ ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ, ଏଣୁ ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚକରି ଭିତରକୁଯାଇ ଦେଖି ଆସିଲି, ଜୀବନ ସାର୍ଥକ କଲି । ଏହାଙ୍କଠାରେ ଭୂମେ ମୁଁ ସମାନ ।”

ଏହାଶୁଣି ମିତୁ ମିଶ୍ରଙ୍କର ଶୁଷଣ ରାଗ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଗାଁକୁ ଫେରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଏବଂ ଧୂଢ଼ଆର ସାଙ୍ଗ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଏହାସବି ମୁହଁରେ କିଛି ପ୍ରକାଶ କଲେ ନାହିଁ ।

ପରଦିନ ଦୃଢ଼େ ଘରକୁ ଫେରିଲେ । ଖୋରଧା ନିକଟସ୍ଥ ଆମ୍ବତୋଟାରେ ମିଛୁ ମିଶ୍ର ହରିଜାନାରେ ଆକାନ୍ତ ହେଲେ । ଯେଉଁ ଧୋବାକୁ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ବୋଲି ଘଣ୍ଟା କରୁଥିଲେ, ଅବସ୍ଥା ଚନ୍ଦ୍ରରେ ମିଛୁ ମିଶ୍ର ତାହାରି ହାତରୁ ଜଳପାନ କଲେ ଏବଂ ସେହି ଧୋବା ଧୂଆଁଆ ବେହେରା ତାଙ୍କ ଦେହ ହାତରେ ହାତକୁଲାଇ ସେବାଶୁଣ୍ଠା କଲେ । ଦୂରଦିନ ବିତିଗଲା ପରେ ମଧ୍ୟ ମିଛୁ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଦେହ ଭଲ ନ ହେବାରୁ ଧୂଆଁଆ ଖୋରଧା ତାଳୁରଖାନାରେ ତାଙ୍କୁ ରଖାଇବାର ଘୋରାଡ଼ରେ ଗାଁ ମଧ୍ୟକୁ ଗଲା । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଶୋଷରେ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ମିଛୁ ମିଶ୍ର ଧୂଆଁଆର ଶୁଭଲ ଶ୍ରାବଣ ପେନସକୁ ପିଇଦେଲେ । ଗାଁର ଲୋକମାନଙ୍କ ସହାୟତାରେ ମିଛୁ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ଖୋରଧା ତାଳୁର-ଖାନାରେ ରଖି ସେ ଘରକୁ ଫେରିଲା । ଗାଁରେ ତା’ର ସୁସ୍ଥ ଦର୍ଶନ କଥା ବହୁଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ କହିଲା । କିନ୍ତୁ ଗାଁର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଧୂଆଁଆର ଜଗନ୍ନାଥ ଦର୍ଶନକୁ ପାପକର୍ମ ବୋଲି କହି ବିରକ୍ତ ପକାଶ କଲେ । କେହି କେହି କହିଲେ “ତୋ ମୁଣ୍ଡରେ ବଜ୍ର ପଡ଼ୁ, ତୋର ଶର ଗର୍ବ ହେଲାଣି ।” କିନ୍ତୁ ଧୂଆଁଆ ଏସବୁ କଥାରେ ମନ ଦିଏ ନା । ସେ ଗାଁର ଲୋକଙ୍କ ଉପକାର କରି ସମୟ କଟାଏ । ମିଛୁ ମିଶ୍ର ସେ ତା’ଠାରୁ ପାଣି ପିଇଛନ୍ତି, ତା’ର ପେନ ପିଇଛନ୍ତି, ଏବଂ ସେ ତାଙ୍କୁ ଶୁଣି କରି ସେବା ଶୁଣ୍ଠା କରିଛୁ । ଏକଥା ସେ କାହାରି ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କଲ ନାହିଁ ।

କିଛିଦିନ ପରେ ମିଛୁ ମିଶ୍ର ଆଶ୍ୱେଷ୍ୟ ହୋଇକରି ଗାଁକୁ ଫେରିଲେ । ଧୂଆଁଆର ଉପକାର ଓ ସେବା ଶୁଣ୍ଠାକୁ ସ୍ମରଣ କରିବା ପରବର୍ତ୍ତେ, ଏହାଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କର ଜାତିନାଶ ଓ ଧର୍ମନାଶ ହୋଇଛି ବୋଲି ବିଚାର କରି ଧୂଆଁଆର ମୃତ୍ୟୁ କାମନା କଲେ । ସେ ସର୍ବଦା ଭାବୁଥାନ୍ତି—“ଚଣ୍ଡାଳ ପ୍ରଥମେ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରରେ ପ୍ରବେଶ କଲା । ପରେ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ମଧ୍ୟ ଅପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲା । ତା’ ମୁଣ୍ଡରେ ବଜ୍ରବାଡ଼ି ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ, ତାକୁ ତାଙ୍କୁଣି ଶୁଣି କଲା ନାହିଁ । ମଡ଼କ ଧଇଲା ମୋତେ ?” ଯଦିଓ ଧୂଆଁଆ ଦୈନନ୍ଦିନ କର୍ମବ୍ୟବସ୍ଥାରୁ ଅଗତ ଘଟଣାମାନ ଭୁଲିଯାଇଛୁ, ତଥାପି ମିଛୁ ମିଶ୍ର ପ୍ରତିଦିନ ଦେବତାଙ୍କୁ ଧୂଆଁଆର ମୃତ୍ୟୁ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ । କାରଣ ସେ ଭାବୁଥିଲେ ତାଙ୍କ ଜୀବନର କଲଙ୍କକୁ ଜାଣି ଜଣେ ଲୋକ ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ବସ୍ତ୍ରରହସ୍ୟବାଦୀ, ସେ କେବେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ ।

ବହୁବର୍ଷ ପରେ ଧୂଆଁଆର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଛି । ତା’ର ପରୋପକାର ସ୍ମରଣକରି ଗାଁର ସମସ୍ତେ ତା’ ମୃତ୍ୟୁରେ ଶୋକାକୁଳ । କିନ୍ତୁ ମିଛୁ ମିଶ୍ର ମନେମନେ ଭାବିଲେ “ଧୂଆଁଆ ମଲା, ପାପଗଲା” । ତାଙ୍କର ମାନସିକ ଅଶାନ୍ତି ଦୂରହେଲା । ଏହାହିଁ ସନ୍ତେପରେ ଏହି ଗାଁର ବିଷୟବସ୍ତୁ । ମଣିଷ ଜାତ ଜାତିରେ ଜନ୍ମ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆଚରଣର ଶୁଦ୍ଧତାଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚାସନ ପାଇପାରେ । ଉଚ୍ଚକାନ୍ତରେ ଜନ୍ମହୋଇ

କପରି ଅମାନସ୍ୟ ଆଚରଣ କରୁଥିଲେ, ତାହା ମିଛୁ ମିଶ୍ର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ମାନଙ୍କ କଥୋପକଥନରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଛି, ତୁଆଁ ଅଛୁଆଁ ଭେଦଭାବ ମନୁଷ୍ୟକୃତ ଏବଂ ଉଚ୍ଚବାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସବୁ ମଣିଷ ସମାନ, ଏହାହିଁ ଏହି ଗଳ୍ପର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ । ଗଳ୍ପର ନାମକରଣ ‘ପତିତପାବନ ତୋରୀ’ ର ସାର୍ଥକତା ରହୁଛି ତଥାକଥିତ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ଧୂଳିଆର ପତିତପାବନ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ତୋରୀରେ ଟାଣିହୋଇ ପୁରୀକୁ ଖର୍ଚ୍ଚକରିବାକୁ ଯିବା ଏବଂ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ଦର୍ଶନ କରିବାରେ । ସମସାମୟିକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏହି ଗଳ୍ପଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ହୋଇପାରିଲା ।

ମସ୍ତଗମର ମୁକ୍ତି

୧୩୩୩ ସାଲ ମାର୍ଗଶିର ସଂଖ୍ୟା ‘ଉତ୍କଳ ସାହୁକାରୀ’ ପତ୍ରିକାରେ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ । ଦ୍ଵିତୀୟର୍ଥରେ ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରତିମାପୂଜାର ପ୍ରତିବାଦରେ ଏହି ଗଳ୍ପଟି ରଚିତ । ଆମ ପରମ୍ପରାରେ ଥିବା ତେତିଶ କୋଟି ଦେବାଦେବୀଙ୍କ ଆରାଧନା ମୂଳରେ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଭିତ୍ତି ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପୁରୀରେ ବିଭିନ୍ନ କାଳଜନ କାହାଣୀମାନ ସନ୍ତୋଷନା କରି ଏହୁସବୁ ମୂର୍ତ୍ତିଧୁଳା ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଥିବା କଥା ଲେଖକ ତାହାଙ୍କର ଏକାଧିକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଗଳ୍ପରେ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ସେ ପ୍ରତିମା ପୂଜାର ନିରର୍ଥକତାକୁ ରୂପାୟିତ କରିଛନ୍ତି । ଗଳ୍ପଟି ହେଉଛି—

ମସ୍ତଗମ କାଶୀରରେ ଜନ୍ମ । କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତି ଆଶାରେ ଗୁହଡ଼୍ୟାଗା । ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ଜୀବନଯାପନ କରେ । ଶାଳଗ୍ରାମ ଟିଏ । ଗୋଟିଏ ବାଣଲିଙ୍ଗ, ଗୋଟିଏ ଆଶୁ ଆଗୋପାଳ ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ତିନିଗୋଟି ତିନାମାଟି ନିର୍ମିତ ପିତୁଳାକୁ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଖଟୁଳିରେ ରଖି ଆରାଧନା କରେ । ଯେଉଁ ଗାଁରେ ଆସି ସେ ଦୀର୍ଘଦିନ ରହୁଥିଲା, ସେଠାକାର ଲୋକମାନଙ୍କ ସହ ତାହାର ଦମ୍ଭସ୍ଵ ଆସ୍ପୀୟତା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଛି । ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳୁ ଅତି ସନ୍ତରେ ପ୍ରତିମାଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଏ । ଭକ୍ଷା କରି ଯାହା କିଛି ପାଏ, ପ୍ରତିମା ନିକଟରେ ଶ୍ରେଣୀ ଲଗାଏ ଓ ବାଲକମାନଙ୍କୁ ବିତରଣ କରେ । ବହୁଦିନ ପରେ ଦିନେ ହଠାତ୍ ସେ ଗାଁ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଯିବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର କରିଛି । ଗାଁ ଲୋକମାନେ ଚାଲିଯିବାର କାରଣ ପଚାରିବାକୁ ସେ କହୁଛି ଯେ ତା ଖଟୁଳିର ତିନା ମୂର୍ତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଶାଳଗ୍ରାମ, ଆଶୁ ଆଗୋପାଳ ରତ୍ୟାଦିକୁ ଘାଟିରେ ହଇରାଣ କରୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଶାଳଗ୍ରାମ ତାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି, ନିଜର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଭୁଟାନରେ ତାହାଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିଆସିବା ପାଇଁ । ଶାଳଗ୍ରାମ ଓ ମସ୍ତଗମର କଥୋପକଥନରୁ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ ମର୍ଗସ ଗୁହ ପରିବାର ତ୍ୟାଗକରେ ବନ୍ଧନ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ମୁକ୍ତିର କାମନାରେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ସେ ବନ୍ଧନ ମୁକ୍ତ ହୋଇପାରେନା । ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତିଙ୍କ ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିମାଙ୍କ ପ୍ରତି ତା’ର ବନ୍ଧନ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଦୃଢ଼ ହୁଏ । ତେଣୁ ଯଥାର୍ଥ ମୁକ୍ତି ମିଳେ

ମଣିଷର ସେବାରୁ । ପ୍ରତିମାର ସେବାରୁ ନୁହେଁ ବୋଲି ଶାଳଗ୍ରାମ ମନ୍ତ୍ରରାମକୁ କହୁବାରୁ ତାର ଜ୍ଞାନୋଦୟ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ସେ ପ୍ରତିମାଗୁଡ଼ିକୁ ସେମାନଙ୍କ ନିଜନିଜ ସ୍ଥାନରେ ଛାଡ଼ିଦେଇ ପୁଣି ନିଜ ପରିବାରକୁ ଫେରିଯିବା ପାଇଁ ଛାଡ଼ି କରିନେଇଛି । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମରେ ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ ଓ ମୋକ୍ଷାଦର ଅର୍ଥ କପଟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ କରାଯାଇ ସଧାରଣ ଲୋକଙ୍କୁ ବିଭ୍ରାନ୍ତ କରାଯାଇଛି, ତାହା ଶାଳଗ୍ରାମଙ୍କ ମୁଖରେ ଲେଖକ କୁହାଇଛନ୍ତି — “ତର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗୁଣଗୋଟି ଶବ୍ଦ ଅଛି । ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷ । ଏ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ସୀମା ନାହିଁ । ଏ ଶବ୍ଦଟିମାନ ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଗଢ଼ାହୋଇ ଆସି ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଏମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତା, ନିଜ ନିଜ ମତପୋଷଣ ନିମନ୍ତେ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର କଲ୍ପନା କରିଛନ୍ତି ।” ଏଣୁ ଗୁଡ଼ସ୍ଥାଣୁମରେ ରହୁ ପିତା, ମାତା, ପୁଅ କନ୍ୟାଙ୍କସହ ସମାଜର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରତି ଯଥାଯଥ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତ ମୁକ୍ତି ମିଳିଥାଏ ବୋଲି ଶାଳଗ୍ରାମ କହୁଛନ୍ତି । କାରଣ ପ୍ରତିମା ପୂଜାଦ୍ୱାରା ସମାଜର କିଛି ମଙ୍ଗଳ ହୁଏ ନାହିଁ, ବରଂ ସେହିମାନେ ଯଦି ନିଜନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମରେ ନିସ୍ଵେଦିତ ହୁଅନ୍ତେ ତେବେ ସମାଜ ଓ ଜାତିର ଅଶେଷ କଲ୍ୟାଣ ସାଧକ ହୁଅନ୍ତା ।

ଗଲ୍ଫଟିର ଉପସ୍ଥାପନା ଶୈଳୀ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଛି । ସୁରାଣ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରର ଜଟିଳ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଚତୁରତାର ସହ ଏହି ଗଲ୍ଫରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି । ବନ୍ଧନମୁକ୍ତ ହେବାର ପରିକଳ୍ପନାରେ ଯେଉଁ ଶତଶତ ସାଧୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ପାରିବାରିକ ବନ୍ଧନକୁ ତ୍ୟାଗ କରିନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ପ୍ରତିମା ପୂଜା ଭଳି ନିର୍ବର୍ଥକ ବନ୍ଧନରେ ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ ଭାବେ ଆବଦ୍ଧ ହୁଅନ୍ତି । ଫଳରେ ସମାଜ କିମ୍ବା ଜାତି ସେମାନଙ୍କଠାରୁ କୌଣସି ପ୍ରତିଦାନ ପାଏନା । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେମାନେ ମୁକ୍ତ ତ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ବରଂ ତାଙ୍କ ମାନବଜୀବନ ବ୍ୟର୍ଥହୁଏ— ଏହାହିଁ ଏହି ଗଲ୍ଫର ମର୍ମବାଣୀ ।

ପ୍ରକୃତର ପ୍ରତିଚିତ୍ରାଧ୍ୟ

ଏହା ଏକ ମାନବିକ ସମ୍ବେଦନାର ଗଲ୍ଫ । ୧୩୪୦ ସାଲ ଆଣ୍ଟିନ ସଂଖ୍ୟା ‘ଭକ୍ତଲ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ । ଗଲ୍ଫର ନାମକରଣ ବିଷୟାନୁସାରେ ହୋଇଛି । ପ୍ରକୃତର ଦୟା ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ ଯନ୍ତ୍ରଣା ପରିସ୍ପର୍ଶ ଜୀବନର କରୁଣ କାହାଣୀକୁ ଭିତ୍ତିକରି ଏହା ରଚିତ । ସେହି ଅବହେଳିତ ଶ୍ରମିକର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରକୃତ ବେଲେବେଲେ ପ୍ରତିଶୋଧ ପରାୟଣ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଆଶା ଭରସାକୁ ଧ୍ୱଂସବିଧ୍ୱଂସ କରିଦେଇ, ତାହା ଏଥିରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ପରିବେଶ ଓ ପରିସ୍ଥିତିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରେ ମଣିଷ ପଶୁ ଭଳି ହୁଏ ଓ ବିବେକଶୂନ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ମଣିଷ ଜୀବନର ଏଭଳି କେତେକ ଘଟଣା ଘଟେ

ଯାହା ତଳରେ ତାହାର ଦୃଢ଼ତାରୁ ଦୟା' ଶ୍ରମା, ସ୍ନେହ ମମତା ଆଦି ମାନବିକ ଗୁଣସମୃଦ୍ଧ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସମୟ ଆସେ, ସେହି ଭଲ ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ତା'ର ବିଲୁପ୍ତ ମାନବିକ ସମ୍ବେଦନା ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ ଏହିଭଳି କେତେକ ଘଟଣା ଆଲୋଚ୍ୟ ଗଳ୍ପରେ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ରୂପାୟିତ ହୋଇଛି । ସଂକ୍ଷେପରେ ଗଳ୍ପର ବିଷୟବସ୍ତୁ ହେଲା—

ଗଳ୍ପର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ସଭ୍ୟତାର ଆଲୋଚ ପ୍ରବେଶ କରିନଥିବା ପାହାଡ଼ିଆ ଆଦିବାସୀ ଗାଁଗୁଡ଼ିକରେ କୃଷିକର୍ମ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ବର୍ଷ ସାରା ସେମାନେ ଅନାହାର କମ୍ପା ଅର୍ଜାହାର ମଧ୍ୟରେ ଅତିବାହିତ କରନ୍ତି । ତା' ସହିତ ଅପରିଷ୍କୃତ ଜଳପାନ ଯୋଗୁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ହଇଜା ମହାମାରୀ ରୋଗ ସେମାନଙ୍କର ଚରସହଚର । ଏହିଭଳି ଏକ ଅଭାଗୀ ଗାଁର ଘଟଣା । ଆଶାଡ଼ ମାସ ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷର ଗୁଣି ସେଠାରେ ଭୟଙ୍କର ବର୍ଷଣମୁଣ୍ଡର ମେଘ ଯୋଗୁ ରାତି ଅନ୍ଧକାର ପାହାଡ଼ ତଳେ ବୃକ୍ଷ ଉତ୍ତାଡ଼ରେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଜନ ଘର । ଘର ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ପାଖରେ ଗଦାଏ ନିଆଁ, ଅନ୍ୟ ପାଖରେ ମିଞ୍ଚିମିଞ୍ଚି ଜଳୁଥିବା ଜଡ଼ାତେଲର ଘାପଟିଏ । ଘରର ମଧ୍ୟସ୍ଥାନରେ ରୋଗଶଯ୍ୟାରେ ମୃତ୍ୟୁ ସହିତ ସନ୍ତାନରତ ଗୋଟିଏ ଶ୍ଵଶୁବର୍ତ୍ତର ଶିଶୁ । ପାଖରେ ଆଖିଜା ଜଳିଗିତ ଦୃଢ଼ତାରୁ ତା'ର ମାଆ ନିବିଷ୍ଟ ଚିତ୍ତରେ ଉପବିଷ୍ଟା । ବାହାରେ ଶୁଷ୍କ ବର୍ଷା ଓ ବଳପାତ ।

ଗାଁଟି ଜନମାନବଶୂନ୍ୟ । କିଛିଦିନ ତଳେ ହଇଜାରେ ଆହାନ୍ତ ହୋଇ ଅଧିକାଂଶ ଗ୍ରାମବାସୀ ମୃତ । ଯେଉଁମାନେ ବଞ୍ଚିଥିଲେ, ସେମାନେ ଗ୍ରାମାନ୍ତରକୁ ପଳାୟନ କରିଛନ୍ତି । ଜନ୍ମମାଟିର ମମତାକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିନପାର ଏହି ଦୁଇଟି ପ୍ରାଣୀ କେବଳ ସେଠାରେ ରହିଛନ୍ତି । ଗୁଣିର ଏହି ଭୟଙ୍କର ଅବସ୍ଥାରେ ଗୋଟିଏ ଡକାୟତ ସେଠାରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛି । ଧନ ସମ୍ପତ୍ତି ପାଇଁ ସେ ସେହି ରମଣୀକୁ ଧମକାଇଛି । ବିପଦଗ୍ରସ୍ତ ରମଣୀ ତା'ର ସମସ୍ତ କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛି । ଗାଁରେ ହଇଜାର ପ୍ରକୋପ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ପଳାୟନ, ତା'ର ସ୍ଵର୍ମୀଙ୍କର ହଇଜାରେ ମୃତ୍ୟୁ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିଶୁମୁଖ ମଧ୍ୟ ଶ୍ଵଶୁବିନ ହେବ ହଇଜାରେ ଆହାନ୍ତ । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ନିଜେ ଯାଇ କିଛି ଦେବା ଅପେକ୍ଷା, ଡକାୟତ ନିଜେ ଘର ମଧ୍ୟରୁ ଯାହା ଧନସମ୍ପତ୍ତି ମିଳିବ ନେଇଯିବ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ଏହି ସମୟରେ ଡକାୟତର ନିଜ ଅଗତ ମନେପଡ଼ିଛି । ତା'ର ମଧ୍ୟ ଏହିଭଳି ସ୍ତ୍ରୀ ଥିଲା, ସନ୍ତାନ ଥିଲେ, ଘର ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଏହିଭଳି ହଇଜାରେ ତା'ର ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ସନ୍ତାନ ମଲେ । ସେ ହେଲା ଗୃହତ୍ୟାଗୀ । ପଥରେ ଡକାୟତମାନଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ହେବାକୁ ସେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଡକାୟତ କରୁଛି ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ଆଜି ଏହି ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ଶିଶୁ ଓ ଅସହାୟା ମା'କୁ ଦେଖି ତା' ମନରେ

ମାନବିକ ସମ୍ବେଦନ ସୁଖି ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଛି । ସେ ଡକାସ୍ତବୃତ୍ତି ଛାଡ଼ି ସେଠାରେ ମା' ଓ ଶିଶୁପୁତ୍ରର ସେବାଶୁଶ୍ରୂଷା କରିବାପାଇଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବଦ୍ଧ ହୋଇଛି । ସେ କହୁଛି— “ସୋଲିସ ମତେ ଜେଲ ଦେଉ, ଡାଣି ଦେଉ, ମୁଁ ଡକାସ୍ତବୃତ୍ତି ଛାଡ଼ି ଏଠାରେ ରହି ରୁମର ସାହାଯ୍ୟ କରିବି । ରୁମ ପୁଅ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୋଗମୁକ୍ତ ହେଲେ ମୁଁ ବିଦାୟ ନେଇ ଦେଶାନ୍ତରକୁ ଚାଲିଯିବି ।”

ଏହି ଗଳ୍ପରେ ଲେଖକ ତାହାଙ୍କ ନୈତିକ ଭାବନାକୁ ରୂପ ଦେବାପାଇଁ ସଚେଷ୍ଟା ପ୍ରଥମରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଚେତନ ହୋଇଯାଇଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗଳ୍ପର ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୈଳୀ, ଭାଷା ଓ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣରେ ବହୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟତା ରହିଯାଇଛି । ଅସିକ୍ଷିତ ଅବସ୍ଥା ନାଟ ମୁଖରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ୱମୂଳକ ଯୁକ୍ତିର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଛି, ତାହା ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ବକ୍ତୃତା ଧାରଣାର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ମାତ୍ର । ବର୍ଣ୍ଣନା ବାହୁଲ୍ୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗଳ୍ପର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଦୃଢ଼ସ୍ପଷ୍ଟତା ହୋଇଯାଇଛି ।

ସାକ୍ଷ୍ୟ ଗଗନ

‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପ୍ରସିଦ୍ଧିକାରେ ୧୩୩୭ ସାଲ ମାର୍ଗଶିର ସଂଖ୍ୟାରେ ଏହି ଗଳ୍ପଟି ସ୍ଥାନିତ ହୋଇଛି । ଏହା ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବଳିତ ଗଳ୍ପ । ଉପନିଷଦୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଅତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ପର୍ଯ୍ୟାଲେଚନା ଗଳ୍ପ ଜଗତରେ କରାଯାଇଛି । ସୃଷ୍ଟିର ବିଲୟ, ଆରମ୍ଭର ଶେଷ, ଜୀବନର ମୃତ୍ୟୁଭଳି ଶାଶ୍ୱତ ସତ୍ୟର ଉପସ୍ଥାପନ ସୂକ୍ଷ୍ମର ସ୍ତରରେ ଏହି ଗଳ୍ପ ମଧ୍ୟରେ ବିବୃତ । ସୃଷ୍ଟି ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । କେତେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଣିଷ ମନରେ ଗଭୀର ରେଖାପାତ କରାଥାଏ । କାରଣ ସେହି ଅବସ୍ଥା ବା ବସ୍ତୁ ସହଜ ମଣିଷର ଆତ୍ମୀୟତା ଅଧିକ ଥାଏ । ଏହି ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଲେଖକ ପିତା ଓ କନ୍ୟାର କଥୋପକଥନ ମାଧ୍ୟମରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଗଳ୍ପର ସାରାଂଶ ହେଉଛି—

ଶରତ ରତ୍ନର ଏକ ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳୀନ ଦୃଶ୍ୟ । ପିତା ଓ କନ୍ୟା ସାଥୀ ପଡ଼ିଆରେ ବସି ସେହି ମନୋରମ ଦୃଶ୍ୟ ଅବଲୋକନ କରୁଛନ୍ତି । ଅସ୍ତଗାମୀ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସୁନେଲ୍ କରଣ ଦ୍ୱାରା ଆକାଶରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକଟିତ ହେଉଛି । ପ୍ରକୃତିର ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଆସ୍ତବିସ୍ତେର ହୋଇ ପିତାର ଅନ୍ତତ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଛି । ବିଶ୍ୱକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଏହି ବିଚିତ୍ର ଲୀଳା ପୂର୍ବରେ ତାଙ୍କ ଆଖିରୁ ଦୁଇଟୋପା ଲୁହ ଝରିପଡ଼ିଛି କନ୍ୟାର ଗଣ୍ଡଦେଶରେ । ଶିଶୁକନ୍ୟା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପିତାଙ୍କର ହୃଦୟର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରୁଛି । ପିତା ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି ଆକାଶରେ ଯେପରି ମେଘଗଣ୍ଡମାନ ମିଳାଇଯାଉଛି, ଠିକ୍ ସେହିପରି କିଛିଦିନ ତଳେ ତାଙ୍କର ଆଦରଣୀୟା କନ୍ୟାର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଛି ।

କନ୍ୟା ହେମ ମୃତ୍ୟୁ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୁଡ଼େଇ ଗୁଡ଼େଇ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତି । ପିତା ତା'ର ଭଉଁରରେ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ପର୍କ ସ୍ବ ବିଭିନ୍ନ ଚକ୍ରକୁ ବିଭିନ୍ନ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ।

ପ୍ରତିଦିନ ଅବଶ୍ୟ ମଣିଷ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ମରୁଛନ୍ତି । ହୁଏତ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଦୁଃଖ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯାହାର ଯାହା ସହଜ ଘନଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କ ଥାଏ, ସେହି କେବଳ ଅନ୍ୟର ମରଣରେ ଶୋକାଭିଭୂତ ହୁଏ । କାରଣ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ପୁନର୍ବାର ମିଳନର ଆଶା ନଥାଏ । ସ୍ବର୍ଗ ଓ ନର୍କର ପରୀକ୍ଷାମୟ ମଣିଷର । ଏହାର ବାସ୍ତବତା କହୁ ନାହିଁ । ଜୀବର ମୃତ୍ୟୁପରେ ତା'ର ଶରୀର ପଞ୍ଚଭୂତରେ ବିଲୀନ ହୋଇଯାଏ । ବିଜ୍ଞାନମାନେ ଯେଉଁ ପରମାତ୍ମାର ସନ୍ଧାନ ପାଇଛନ୍ତି, ତାହାହିଁ ହେଉଛି ଚରମ ସତ୍ୟ । ସମସ୍ତଙ୍କର ବିଲୟ ଓ ମିଳନ ସେହି ପରମାତ୍ମାରେ । ଆମର ପାରମ୍ପରିକ ଆତ୍ମା ଅମର ଓ ସେଥିପାଇଁ ମୃତ୍ୟୁପରର ଶ୍ରିୟାକର୍ମ ମୂଲ୍ୟବଦ୍ଧ । ସେହି ପରମାତ୍ମାରେ ସମସ୍ତେ ମିଳିତ ହୋଇ ବିଶ୍ବର ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ପରିଚାଳିତ କରନ୍ତି । ଏହି ସମସ୍ତ ବିଶ୍ବ ମଧ୍ୟ କେବେ ନଥିଲା । ହୁଏତ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏହି ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟ ଧ୍ବଂସ ପାଇବ । ତେଣୁ ଜୀବନ ଓ ମୃତ୍ୟୁରେ ସୁଖ ବା ଦୁଃଖ ନକରି ମଣିଷ ତା'ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ କରିଯିବା ହେଉଛି ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା । ଏହୁସବୁ ଚାହିଁକି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶୁଣିବା ପରେ ଶିଶୁକନ୍ୟା ହେମ ପରିଶେଷରେ ତା'ର ପିତାଙ୍କୁ ଅଶୀର୍ବାଦ ମାଗି କହୁଛି—“ବାବା, ଅଶୀର୍ବାଦ କର । ମୁଁ ଯେଉଁ କର୍ମ ନିମନ୍ତେ ଆସିଅଛି, ତାହା ସାଧନ କରେ । ପିତା ମାତାଙ୍କ ଉପରେ ଭକ୍ତି ଓ ସ୍ନେହ ରଖି ସେମାନଙ୍କ ମନକଷ୍ଟର କାରଣ ନହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ଆଦେଶ ପାଳନରେ କୃତି ନକରି ମହାସୁଖରେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରେ, ମୋର ଅଗ୍ରଭୀମିନୀ ଭଗିନୀର ସହଯାତ୍ରୀ ହୁଏ । ସ୍ବାର୍ଥତ୍ୟାଗ, ପରହୃତ ସାଧନ, ଜଗତର ହୃତକାମନା, ମହାସୁଖ, ମହାସୁଖ୍ୟ, ମହାସୁର୍ଗ ।”

ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗଲ୍ଲେ ବହୁ ଅସାଧାରଣତା ରହୁଛି । ଏହା ପ୍ରାୟ ପ୍ରବଚନମୟୀ ହୋଇ ପଡ଼ୁଛି । ତଥାପି ପ୍ରକୃତର ଦୃଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କାବ୍ୟିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ପ୍ରତିଫଳିତ ।

ମିଥ୍ୟା ଅଭିଯୋଗ

ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପଟି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଆସାନ୍ତ ୧୩୨୭ ସାଲ (୧୯୨୯ ମସିହା) ଦିନରେ ପ୍ରକାଶିତ । କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଭାବରେ ଲେଖାଟି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଏଥିରେ ଗଲ୍ଲର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବିଶେଷ ନାହିଁ; ଏକ ଦାର୍ଶନିକତତ୍ତ୍ବକୁ କାହାଣୀରୂପ ଦେବା ପାଇଁ ଲେଖକ ପ୍ରସ୍ତାବ କରନ୍ତି ମାତ୍ର । ଭାଷା ତଥା ଉପସ୍ଥାପନା

ଶୈଳୀ ପ୍ରବନ୍ଧାସକ । ବଭ୍ରନ୍ ଉପରୁରଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିମାପୁନାର ନିର୍ଦ୍ଧରଣ ଏଥିରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ଗଲ୍ପଟି ହେଉଛି—

ଜନ୍ମାଷ୍ଟମୀର ପ୍ରାତଃକାଳରୁ ପଣ୍ଡିତ ତାଙ୍କର ସ୍ୱାମୀଦ କର୍ମ ଶେଷକରି ଜଣକର ବଗିଚାରୁ ଫୁଲଗୁଡ଼ିଏ ତୋଳୁଛନ୍ତି । ଲେଖକ ନିଜେ ଏଥିରେ ପଣ୍ଡିତର ଭୂମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ । ଫୁଲଗୁଡ଼ିକର ଆକର୍ଷଣରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ସେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଫୁଲ ତୋଳୁଛନ୍ତି ନିଜ ଆରାଧ୍ୟ ଦେବତା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଯତ୍ନର ସହକାରେ ସଜ୍ଜିତ କରିବା ପାଇଁ । ଏତିକିବେଳେ ଅନ୍ୟଜଣେ ଇନ୍ଦ୍ରଲୋକ ଉମାକାନ୍ତବାରୁ ଆସି ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ଶ୍ରେଣି କରୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ବୋଲି ପ୍ରଶ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ପଣ୍ଡିତେ ରାଗିଯାଇ କାହିଁକି ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରେଣି ବୋଲି କହୁଲେ, ତାହା ଉମାକାନ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ବଗିଚାର ମାଲିକଙ୍କ ବିନାନ୍ତମତିରେ ସେ ଫୁଲ ତୋଳିବା ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଅନ୍ୟର ପଦାର୍ଥ ଅପହରଣ କରିବା ସହଜ ସମାନ ବୋଲି ଉମାକାନ୍ତ ବୁଝାଇଛନ୍ତି । ଏହାପରେ ଉମାକାନ୍ତ ତାଙ୍କୁ ମୁଣ୍ଡିପୁନା ସ୍ତମ୍ଭରେ ବଭ୍ରନ୍ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଛନ୍ତି । ଯାହାଙ୍କୁ ଉପାସନା କରୁଛନ୍ତି, ପ୍ରକୃତରେ ତାହା ମାଧ୍ୟମରେ ମୁକ୍ତି ମିଳିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏହା ବଭ୍ରନ୍ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଉମାକାନ୍ତ ବୁଝାଇଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମତଃ ଧ୍ୟାନରେ ଯାହାଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଏ ଏବଂ ଯେଉଁସବୁ ପଦାର୍ଥଦ୍ୱାରା ପୂଜା କରାଯାଉଛି ବୋଲି ସେହି ଧ୍ୟାନରେ ଉନ୍ନେଷ୍ଟ ଥାଏ । ପ୍ରକୃତରେ ସେହି ଦେବତାଙ୍କ ପୂଜା କରାଯାଇନଥାଏ କି ସେହିସବୁ ପଦାର୍ଥଦ୍ୱାରା ପୂଜା ମଧ୍ୟ କରାଯାଇନଥାଏ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମରୁ ପୂଜା ନାମରେ ମିଥ୍ୟାବୁଦ୍ଧି କରାଯାଇଥାଏ । ଦୁନଶ୍ଚ ମଣିଷ, ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, ଶୁକ୍ର, ପତଙ୍ଗ ଭଳି ଗଛର ମଧ୍ୟ ଜୀବନ ଅଛି । ତା’ର ଫୁଲ, କଢ଼ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ତୋଳିବା ଅର୍ଥ ଜୀବହତ୍ୟା, ଭୁଣ୍ଡହତ୍ୟା ସହଜ ସମାନ । ଉମାକାନ୍ତଙ୍କ ଶ୍ରୀକାରେ—“ମନୁଷ୍ୟ ହତ୍ୟା କଲେ ନରହତ୍ୟା, ଗୋଟିଏ ପଶୁ, ଶୁକ୍ର ବା ପତଙ୍ଗ ହତ୍ୟା କଲେ ଜୀବହତ୍ୟା । ବୃକ୍ଷର ଜୀବନ ଅଛି । ଏଣୁ ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷ ନାଶ କଲେ ଏକପ୍ରକାର ଜୀବହତ୍ୟା ।”

ଏହିଥରୁ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ପ୍ରତିମାପୁନା ସମ୍ପର୍କରେ ଜ୍ଞାନୋଦୟ ଘଟିଛି ।

ଗଲ୍ପଟି ଦୁଇଜଣଙ୍କ କଥୋପକଥନଦ୍ୱାରା ବିବୃତ । ଶ୍ରୀ ଶୁକ ଓ ମାର୍ଜିତ । ବିଷୟବସ୍ତୁର ଗୁରୁତ୍ୱ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଲେଖକ ଏହାକୁ କାହାଣୀଧର୍ମୀ କରିପାର ନାହାନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ, ଏହା ଲେଖକଙ୍କର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଗଲ୍ପ ହୋଇଥିବାରୁ ସାର୍ଥକ ହୋଇପାରି ନାହିଁ ।

ଅଲ୍ଲ ନାତୁଣୀ

ଏହି ଗୀର୍ଦ୍ଧାର ଗଲ୍ପଟି ୧୩୩୭ ସାଲ ମାର୍ଗଶିର ସଂଖ୍ୟା ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ସମସାମୟିକ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜରେ, ବିଶେଷତଃ ଓଡ଼ିଶାର

ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମାଜରେ ବାଲ୍ୟ ବିଧବାଙ୍କ ଜୀବନର କରୁଣ କାହାଣୀ ଉପରେ ଗଲୁଟି ଆଧାରିତ । ଏହା ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଧର୍ମୀ ଗଳ୍ପ ହୋଇଥିବାରୁ ନାଦମ୍ଭକ ମହତ୍ତ୍ୱ ହାସ ହୋଇଛି । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚରିତ୍ରାନୁସାସ ହୋଇନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ମହତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନର ଅଭିପ୍ରାୟ ଗଳ୍ପର କଳାତ୍ମକ ବ୍ୟକାଶରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହୋଇଛି । ତଥାପି ସମସାମୟିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଗଳ୍ପର ସାହିତ୍ୟିକ ତଥା ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟ ଅସୀକାର କରହେବ ନାହିଁ ।

ଗଳ୍ପର ନାୟକ ଭୂମିକାରେ ଲେଖକ ନିଜେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ, ସ୍କୁଲ ଡାଇନାଲ୍ ପକ୍ଷକ୍ଷରେ ପାଣ୍ଡୁ କଲପରେ ନାୟକ କଲେଜରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ସହରକୁ ଯାଏ । ବି. ଏ. ପାଶ୍ ନକଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱାମୀକୁ ଫେରିବନାହିଁ ବୋଲି ସ୍ଥିରକରି ଘାଟ ଗୁରବର୍ଷ ବିଦେଶରେ ରହୁଣି । ଗୁରବର୍ଷ ପରେ ସ୍ୱାମୀକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ଓ ପରେ ପରେ ନିକଟସ୍ଥ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ସ୍ଥାନର ନିଜ ମାଉସୀ ଘରକୁ ଚାଲିବାକୁ ଯାଏ । ଗୋବିନ୍ଦପୁର ସ୍ଥାନ ମୁଣ୍ଡରେ ଜଣେ ବୃଦ୍ଧା ସହୃଦ ତାଙ୍କର ବାଲ୍ୟସଙ୍ଗିନୀ ଅହଲ୍ୟା ସହୃଦ ଦେଖାଦେବ । ଏହି ଗୁରବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଅହଲ୍ୟାର ଯେଉଁ ଅକଲମସ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଯାଇଛି, ସେଥିପାଇଁ ସେ ତାକୁ ପ୍ରଥମେ ଚିହ୍ନିପାରି ନାହିଁ । ନବଯୌବନର ଘାସ୍ତି ତା'ର ପ୍ରତିଟି ଅଙ୍ଗରେ ପସ୍ତୁଟିତ ଏବଂ ତା' ଉପରେ ବୈଧବ୍ୟର କାରୁଣ୍ୟର ପ୍ରସ୍ତ ଅହଲ୍ୟାର ରୂପକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଦେଇଛି । ବିଧବା ଅହଲ୍ୟାର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରି କରି ନାୟକ ପହଞ୍ଚେ ତା'ର ମାଉସୀଙ୍କ ଘରେ । ସେଠାରେ ସାଦର ସମ୍ବାସଣ ତଥା ଖାଇବା ପିଇବା ଶେଷକରି ସେ ଯାଏ ଅହଲ୍ୟାକୁ ସୁନଶ୍ଚ ଦେଖା କରିବାପାଇଁ ତା' ଘରକୁ । ସେଠାରେ ସେ ଅହଲ୍ୟାର ସମବୟସୀ ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଧବାକୁ ଦେଖେ । ଅହଲ୍ୟା ତା'ର ଅଗତ କାହାଣୀ ଏବଂ ତା' ସହୃଦ ଥିବା ଅନ୍ୟ ବିଧବାର ଦୁଃଖଦ କାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ । ବାଲ୍ୟବସ୍ଥାରେ ପିତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ, ପିତାମହ ପରମାନନ୍ଦ ମିଶ୍ରଙ୍କର ରୋହଣୀ ଦାନ ଫଳପ୍ରାପ୍ତିର ଆଶାରେ ନବବର୍ଷର ଅହଲ୍ୟାକୁ ବିବାହ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା, ମା'ର ମୃତ୍ୟୁ, ବିବାହ ବନ୍ଦ ଏବଂ ପରବର୍ଷ ବିବାହ, ଯୌବନପ୍ରାପ୍ତି, ଶ୍ୱଶୁର ଘରକୁ ଯିବାର ସ୍ଥିତି, ଠିକ ପୁଅରୁ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁବର ପ୍ରାପ୍ତି ଓ ଚିରଦିନ ପାଇଁ ପିତାଳୟରେ ବୈଧବ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରଣାଶ୍ରେଷ୍ଠର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକୁ ବରଣ କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ଘଟଣା ଅହଲ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ । ତା' ସହୃଦ କିଛିଦିନ ପରେ ପିତାମହଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ, ବୃଦ୍ଧ ପିତାମହଙ୍କର ଦ୍ୱିଗତ୍ୟ ବିବାହ ପ୍ରସ୍ତାବ, ରୋପିନାଥପୁରର ଆନନ୍ଦ ଶତପଥୀଙ୍କ ମଧ୍ୟସ୍ଥତାରେ ଦୁଇଶତ ଟଙ୍କା କନ୍ୟାସୁନା ଦେଇ ଗରିବ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯଦୁ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଡେରବୟସୀ କନ୍ୟାର ପାଣିଗ୍ରହଣ, ନବବୟସୀ ଗୁହପ୍ରବେଶ କରୁକରୁ ପିତାମହଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁଇ ସମବୟସୀ ବିଧବା ଯୁବକଙ୍କର ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତି ବିଷୟରେ ଦୁଇଦିନ ବିଚାରକ ଘଟଣାମାନ ଅହଲ୍ୟା ମୁଣ୍ଡରୁ ସେ ଶୁଣିଛି । ଗାଁର ଶ୍ରେଷ୍ଠଠାରୁ ବଡ଼ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସୁରୁଷ୍ଠଠାରୁ

ନାଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟବାସ୍ଥା କପରି ଏକପ୍ରକାର ସ୍ଥାନଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରନ୍ତି, ତାହାର ବରଦ୍ଧ ଉଦାହରଣ କୌଣସି ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ।

ଏହାପରେ ଗଲ୍ଲର ନାୟକ ସେହି ଗ୍ରାମର ଅନ୍ୟତମ ବ୍ୟବାସ ମହୁଳା ସାବଣୀ ଘରକୁ ଯାଇଛି । ସାବଣୀ ତା'ର ଦୁଃଖ ଜୀବନର କାହାଣୀ କହୁଛି । ସେ ବ୍ୟବାସ ଏବଂ ପଡ଼ିତା । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଦେଉଣୁର ତା'ର ଚରିତ୍ର ନଷ୍ଟ କରେ ସେ ସମାଜରେ ସମ୍ମାନ ସହ ବସବାସ କରନ୍ତି । ସେହିପରି ଅନ୍ୟକେତେକ ବ୍ୟବାସ ପଡ଼ିତାଙ୍କ ଦୁଃଖ କାହାଣୀ ସାବଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି ।

ସଞ୍ଚାରେ ସେହି ଗ୍ରାମର ପଣ୍ଡିତ ଓ ମାନ୍ୟଗଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମିଶ୍ରଙ୍କ ସହଚ ନାୟକର ବ୍ୟବାସ ସମସ୍ୟା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହୁଏ । ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ର ବ୍ୟବାସପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରଦର୍ଶନପୂର୍ବକ ସମ୍ମତାହୁ ପ୍ରଦାନ ସମର୍ଥନ କରନ୍ତି । ନାୟକ ବିରକ୍ତରେ ସେଠାରୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରେ । ଶେଷରେ ଏକସବୁ ବାଲ୍ୟବ୍ୟବାସ ଯନ୍ତ୍ରଣାମୟ ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କରେ ଗଣ୍ଡରଞ୍ଜିତେ ଚିନ୍ତା କରେ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ଯୁବକଗଣ ଏ ଦିଗରେ ବହୁତ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ଉଚିତ ବୋଲି ମନେ ମନେ ସ୍ଥିର କରେ ।

ସମାଜରେ ବାଲ୍ୟବ୍ୟବାସ, ବ୍ୟବାସୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦୟ ବ୍ୟବହାର ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରତି ଚଣ୍ଡାର ସମବେଦନା ଲେଖକଙ୍କର ଏହି ଗଳ୍ପରେ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ପ୍ରତିଫଳିତ ।

ଘନଶ୍ୟାମା କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ

ଏହି ସୁଗନ୍ଧ ଗଳ୍ପଟି ୧୩୩୫ ସାଲ ଭାବେ ସଞ୍ଚା 'ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ' ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଏହାର ରଚନାଶୈଳୀ ଉନ୍ନତ କଳାତ୍ମକ । ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବାସ ନିର୍ଦ୍ଦାୟତ ଜୀବନର କରୁଣ କାହାଣୀକୁ ଆଧାରକରି ଏହା ରଚିତ । ପୃଷ୍ଠିର ସବୁ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତଟି ସବୁଠାରୁ ସୁନ୍ଦର, ଆତ୍ମୀୟତାପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହା କେବେ ଘଟି ଶାୟୀ ହୋଇନଥାଏ—ଏହାହିଁ ଏହି ଗଳ୍ପର କାରଣ । ଗଳ୍ପର ବିଷୟବସ୍ତୁ, ବର୍ଣ୍ଣନାଶୈଳୀ ସହଜ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରକ୍ଷାକରି ଭାଷାର ପ୍ରସ୍ତୋତ ମଧ୍ୟ କରାଯାଇଛି । ପ୍ରାରମ୍ଭ ଓ ପରିସମାପ୍ତିରେ ଆକର୍ଷକତା ତଥା ଦୁଃସ୍ୱାଦ୍ୱଳ ପରିବେଶ ଚିତ୍ରଣରେ ଲେଖକ ସଫଳ ହୋଇଛନ୍ତି । ଗଳ୍ପଟି ସଂକ୍ଷେପରେ ହେଉଛି—

ସଦାନନ୍ଦ ଭାରତୀ ଜଣେ ଗୃହକର୍ମୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ । ଗ୍ରାମ ବାହାରେ ପାହାଡ଼ ପର୍ବତ ଘେରୁ ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଆଶ୍ରମ । ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ଯୁବକ ଜୟନ୍ତ, ତାଙ୍କର ଏକନିଷ୍ଠ ଭକ୍ତ । ଦିନେ ସଞ୍ଚା ପୁରୁଷ ଜୟନ୍ତ ଗ୍ରାମରୁ ଭାରତୀଙ୍କ ଆଶ୍ରମ ଅଭିମୁଖରେ ଯାତ୍ରା କରନ୍ତି । ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତର ମନୋରମ ଦୃଶ୍ୟ ଜୟନ୍ତର ଦୃଢ଼ସ୍ୱରୁ ଆନନ୍ଦରେ ଭେଦବେଳିତ କରନ୍ତି । ଆକାଶର କଳାମେଘ ତଳେ ଅପ୍ରତୀକ୍ଷା ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର

ସୁନେଲି କରଣ ଗୋଟିଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଜୟନ୍ତର ମନକୁ ଏପରି ଆକୃଷ୍ଟ କରିଛି, ଯେ ସେହି ଦୃଶ୍ୟକୁ ସେ ବାରମ୍ବାର ସ୍ମରଣ କରନ୍ତି । ଅଶ୍ରମ ବାହାରେ ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ସମସ୍ତ ଶରୀର ଉପରେ ଏହି ସୃଷ୍ଟିର ସୂକ୍ଷ୍ମାସ୍ତର କରଣ ପଡ଼ି ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ଅପରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଜୟନ୍ତ ଦୂରରୁ ସେହି ଦୃଶ୍ୟକୁ ଅବଲୋକନ କରି ବିମୋହିତ ହୋଇଛି । ଧ୍ୟାନଭଗ୍ନ ପରେ ଜୟନ୍ତ ତା'ର ବିଗତ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଅଭିଳାଷ ସ୍ମୃତିକୁ ଆଧାରକରି ଗୁରୁଙ୍କୁ ପଚାରିଛି “ଦନଷ୍ଟତା କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ” । ସଦାନନ୍ଦ ଭରଣ ଏହି କଥାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ କହି ଚିତ୍ତନିପାରି ଜୟନ୍ତକୁ ଜିଜ୍ଞାସୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁଛନ୍ତି । ଜୟନ୍ତ ସେହି ଦିନର ସ୍ମରଣୀୟ ଘଟଣାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି ଏବଂ କହନ୍ତି ଯେ ଗୁରୁଙ୍କ ସହିତ ଏତେଦିନର ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଜିର ସେହି ଅସ୍ଥାତ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତା' ମନରେ ଗୁରୁଙ୍କ ପାଇଁ ଅସୀମ ଆକର୍ଷଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ସେହିପରି ଦନଷ୍ଟତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଯଦି ଆସା ଓ ଧରମାସା ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ଭବ ହେବ, ତେବେ ଜୀବ ମୁକ୍ତି ପାଇବ ବୋଲି ସଦାନନ୍ଦ କହିଛନ୍ତି ଏବଂ ଜୟନ୍ତକୁ ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ହେବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଜୟନ୍ତ ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ହୋଇଛି । ଅଳ୍ପସମୟ ପରେ ତା'ର ଧ୍ୟାନଭଗ୍ନ ହୋଇଛି ଏବଂ ଗୁରୁ ଏହାର କାରଣ ପଚାରିବାରୁ ଜୟନ୍ତ ଏକ କରୁଣ ଚିନ୍ତାର ଶୁଣିପାରିବା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମନକୁ ବାହାର ଘଟଣାରେ ବିଚଳିତ ନକରି ସ୍ଥିରରାବରେ ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ହେବାକୁ ସଦାନନ୍ଦ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବାରମ୍ବାର ସେହି କରୁଣ ହୃଦୟରେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଜୟନ୍ତ ଧ୍ୟାନ ବନ୍ଦକରି ଜଙ୍ଗଲ ମଧ୍ୟକୁ ସେହି ହୃଦୟ ଧ୍ବଜର ଅନେକ୍ଷଣରେ ବାହାରିଯାଇଛି । ଦିନ ଅନ୍ଧକାର, ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ଓ ଝଡ଼ ତୋଫାନ ମଧ୍ୟରେ ଜଙ୍ଗଲ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଶୁଣାନ ଅଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଛି । ନିଜ ଶିଷ୍ୟର ଏପରି ଆକର୍ଷକ ଅବାଧତାରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ସଦାନନ୍ଦ ସନ୍ତପ୍ତରେ ତା'ର ପଥ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି । ବଡ଼ ଅନେକ୍ଷଣ ପରେ ଜୟନ୍ତ ଜଣେ ମୁକ୍ତିତା ବିଧବା ସନ୍ତାନ ପାଆନ୍ତି । ବଡ଼ ସେବାଶୁଶ୍ରୂଷା ପରେ ସେହି ମୁକ୍ତିତା ବିଧବା ସଜ୍ଞା ଫେରି ପାଇଛି । ତା'ର ନାମ ରେବତୀ, ପାଖ ଗ୍ରାମ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ ତା'ର ଘର । ଗୋବିନ୍ଦୀନ୍ଦ୍ର ଦୁଇବର୍ଷର ପୁଅ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରର ଆରୋଗ୍ୟ କାମନାକରି ନିକଟସ୍ଥ ଶିବମନ୍ଦିରକୁ ଆସିଥିବା କଥା ସେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଏହି ଅପହାସ୍ୟ ମହୁଳାକୁ ଏହିଭଳି ବିପଦପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବେଶରେ ଛାଡ଼ିଯିବା ପାଇଁ ଜୟନ୍ତ ନିର୍ଭୀକ ରେବତୀକୁ ବଡ଼ ପ୍ରବୋଧନା ଦେଇ ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ ତାକୁ ଛାଡ଼ିବାକୁ ଯାଇଛି । ସଦାନନ୍ଦ ଭରତୀ ଗୋପନରେ ତାଙ୍କର ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି ।

ବାଟରେ ରେବତୀ ତା'ର ଜୀବନର କରୁଣ କାହାଣୀ କହନ୍ତି । ସେ ସମୟର ପ୍ରଥାକୁସାରେ ରେବତୀର ବାଲ୍ୟବିବାହ, ସ୍ୱମୀ ଘରକୁ ଯିବା ପୁରୁଷ ବୈଧବ୍ୟଯନ୍ତ୍ରଣା, ପିତାମାତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ସନ୍ତାନ ହେଉ ମନସ୍ତାପ, ମାତାଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେ ଗାଁର

ସୁଲ୍ଲ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପହୁତ ରେବଟାର ବିବାହ, ଗାଁର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର କୋପଦୃଷ୍ଟି, ସମାଜବ୍ୟତି, ମାତାପିତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ, ଜନ୍ମା ମାଳତୀ ଓ ସୁନ୍ଦର ପୁଣିତନ୍ତ୍ରର ଜନ୍ମ । ବିବାହର ପଞ୍ଚ ବର୍ଷରେ ଶ୍ରୀମାଳର ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରଭୃତି ଘଟଣାର ବିସ୍ମୃତ ବିବରଣ ରେବଟାଠାରୁ ଶୁଣି ଜୟନ୍ତର ମନ ଦୁଃଖ ଓ ସମବେଦନାରେ ବିଗଳିତ ହୋଇଛି । ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ଦୁଇବର୍ଷର ସୁନ୍ଦର ପୁଣିତନ୍ତ୍ରର ଆରୋଗ୍ୟ କାମନା ନିମନ୍ତେ ସେ ଶିବଙ୍କ ନିକଟରେ ନଡ଼ିଆ ବସାଇବା ପାଇଁ ଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଆକସ୍ମିକ ଏଭଳି ଦୁର୍ଘଟଣା ସୃଷ୍ଟି ହେବ ବୋଲି ସେ ଆଶା କରିନଥିଲା ବୋଲି ରେବଟା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସୁନ୍ଦର ଅବସ୍ଥା ଫରଣ କରି ସେ ବିଚଳିତ ହୋଇପଡ଼ିଛି ।

କିନ୍ତୁ ସମୟ ପରେ ରେବଟା ଓ ଜୟନ୍ତ ରେବଟାର ଘରେ ପହଞ୍ଚିବା, ପୁଣିତନ୍ତ୍ରର ପ୍ରାଣବାୟୁ ଉଡ଼ିଯାଇଥିବା, ରେବଟାର କରୁଣ ନିନ୍ଦନ, ଶବସଜ୍ଜାର ପାଇଁ ଜୟନ୍ତର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ସେହି ସମୟରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ସଦାନନ୍ଦ ଭାରତୀୟ ଆବିର୍ଭାବ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଅତି ନାଟକାତ୍ମକ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଯେଉଁ ସଦାନନ୍ଦ ସ୍ୱାଧୀନର ସମସ୍ତ ମାୟା ମମତାର ଦୂରରେ ରହି ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ସହିତ ମିଳିତ ହେବା ପାଇଁ କଠୋର ଚପସ୍ୟା କରୁଥିଲେ । ପୁଣିତନ୍ତ୍ରର ମୃତ ଶରୀରକୁ ହୃଦୟରେ ଜାକି ସେ କପରି ଏହି ସାଂସାରକ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ମୁକ୍ତିର ସ୍ୱାଦ ଆସ୍ବାଦନ କଲେ, ତାହାର ସୁନ୍ଦର ଉପସ୍ଥାପନା ଗଲ୍ଲର ପରିସମାପ୍ତିରେ କରାଯାଇଛି ।

ଦିନୋକ୍ତି ଅପରିଚିତ ପରସ୍ପର ଭିନ୍ନମୁଖୀ ଚରିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଶଶସ୍ଥାସୀ ଘନିଷ୍ଠତା କପରି ଚରସ୍ଥାସୀ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିପାରିଛି, ତାହାହିଁ ଏହି ଗଲ୍ଲର ଉପକ୍ରମ୍ୟ ଶିକ୍ଷା । ତାହା ସହିତ ବଧୈବାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସମାଜର ଯେଉଁ ନିନ୍ଦାଦୃଷ୍ଟି, ତାହାଦ୍ୱାରା କେତେ ଯେ ଜୀବନ ବିପନ୍ନ ଓ ବିପଦଗ୍ରସ୍ତ ହେଉଛି, ତାହାର ଉପସ୍ଥାପନା ମଧ୍ୟ ଏହି ଗଲ୍ଲରେ କରାଯାଇଛି ।

ଗୌରୀ ଓ କାହ୍ନୁ

ଏହା ଏକ ପ୍ରେମମୂଳକ କାହାଣୀ । ୧୯୩୫ ସାଲ ମାର୍ଗଶିର (୧୯୮୮)ର ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ । ସମାଜର ତଳ ସ୍ତରରେ ମଧ୍ୟ କପରି ଜାତିପ୍ରଥା ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା, ତାହା ଏହି କାହାଣୀ ମାଧ୍ୟମରେ ସୂଚିତ ହୋଇଛି । ଗଲ୍ଲର ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଅବହେଳିତ ସପ୍ରଦାୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏହି ଗଲ୍ଲରୁ ଲେଖକଙ୍କର ସମାଜର ସବୁସ୍ତରର ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଜଡ଼ିତତ୍ୱବା ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାଏ । ଭାଷା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାଶୈଳୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗଲ୍ଲଟି ଉନ୍ନତ ଶିଳ୍ପକଳାର ପରିରୂପ । କାହାଣୀର ଘଟଣାକ୍ରମକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଗଲ୍ଲଟିକୁ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

ମହାଶ୍ରାମର ପାଉଁଶିଆ ହସ୍ତଦାୟର ଯୁବକ ଗୌରୀ ଓ ନରାଣ ବଣେ ଫଳମୂଳ
 ସଗ୍ରହ ନିମନ୍ତେ ଯୌଦ୍ୟୁ ପୁରୁ ପାଖ ଜଙ୍ଗଲକୁ ଯାଆନ୍ତି । ଫଳ ସଗ୍ରହ ପରେ
 ଦୁଇଜଣ ଫେରି ବାଟରେ ଯୋଡ଼ିଦହ ନିକଟରେ ଶ୍ରାମ ନିଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସମୟ ପରେ
 ନରାଣ ଘରକୁ ଫେରିଯାଏ ଓ ଗୌରୀ ସଙ୍ଗରେ ଅଣିଥିବା ଖାଦ୍ୟ ଖାଇ ସେହଠାରେ
 ବ୍ରାମ ନିଏ । ଘଟଣାକ୍ରମେ ସେହି ଗ୍ରାମର ଗଉଡ଼ ଯୁବକ କାନ୍ଥୁ ମଝିମି ଚରାଇବାପାଇଁ
 ସେଠାକୁ ଯାଏ ଓ ଗୌରୀ ସହୃଦ ସାକ୍ଷାତ ହୁଏ । ଦୁଇଜଣ ବାଲ୍ୟସାଥୀ ଓ ପରସ୍ପରକୁ
 ଆନୁଗତ୍ୟକାରୀୟ ଭଲପାଆନ୍ତି । ଦୁଇଜଣ ବବାହ ପାଇଁ କାନ୍ଥୁ ପ୍ରସ୍ତାବ କରେ ।
 ପ୍ରଥମେ ଗୌରୀ ଜାତିଗତ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ପାଇଁ ସମ୍ମତ ନଦେଲେ ମଧ୍ୟ କାନ୍ଥୁର ଏକନିଷ୍ଠା
 ଫଳରେ ସେହଠାରେ ଦୁହେଁ ବବାହ କରନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁତନ ପରେ ଗୌରୀ ତା'ର ମାୟୁଁଘର ବଞ୍ଚିବାହାଲକୁ ଚାଲିଯାଏ ।
 ବର୍ଷାର ଆଶମନ ଫଳରେ କାନ୍ଥୁ ମଧ୍ୟ ମଝିମିଗୁଡ଼ିକ ନେଇ ବଞ୍ଚିବାହାଲ ନିକଟସ୍ଥ
 ଏକ ଜଙ୍ଗଲରେ ଅସ୍ଥାୟୀଭାବେ ବସବାସ କରେ । ମାୟୁଁଘରେ କିନ୍ତୁକାଳ ରହିବା ପରେ
 ଗୌରୀ ନିଜ ଗ୍ରାମକୁ ଫେରେ । କିନ୍ତୁ ଗ୍ରାମକୁ ନଫେରି ଜଙ୍ଗଲରେ କାନ୍ଥୁ ସହୃଦ
 ସ୍ତ୍ରୀମାନୀ ସ୍ତ୍ରୀ ଭାବରେ ଜୀବନ ବିତାଏ । କାନ୍ଥୁ ନିକଟରେ ତା'ର ଅନ୍ୟଜଣେ ପାଳିଆ
 (ସହକାଶୀ) ଯତୁ ଓ ତା'ର ମଧ୍ୟ ରୁହନ୍ତି । ପାଉଁଶିଆମାନେ ଗଉଡ଼ମାନଙ୍କଠାରୁ ମାତ୍ରଜାତି
 ହୋଇଥିବାରୁ ଯତୁର ସ୍ତ୍ରୀ ଦୁଃଖୀ ଗୌରୀ ଓ କାନ୍ଥୁକୁ ସର୍ବଦା ଦୃଶ୍ୟାତମ୍ଭରେ ଦେଖେ ।
 ଗୌରୀର ଗୋଟିଏ ପୁଅସନ୍ତାନ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ତନ ପରେ ଶିଶୁସନ୍ତାନ ରୋଗାହୀନ ହୁଏ
 ଓ ଚିକିତ୍ସାପାଇଁ ଗୌରୀ ତାହାକୁ ନେଇ ତା' ଗାଁକୁ ଯାଏ । ସେଠାରେ ପୁଅସନ୍ତାନର
 ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ । ଗୌରୀର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ଦୁଃଖୀ କାନ୍ଥୁକୁ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର
 ଦେଖାଏ । କାନ୍ଥୁ ମନରେ ବେଳେବେଳେ ଅନୁଶୋଚନା ଆସେ । ଗୌରୀ ଫେରିବା
 ପରେ କାନ୍ଥୁ ନିଜ ଜାତିର ମହାସଭା ଉତ୍ସବ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଗାଁକୁ ଯାଏ । ସେଠାରେ
 ବାପ, ଭାଇଜ ପ୍ରଭୃତିରେ ଜାତିରେ ମିଶିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ଏ ଶବ୍ଦର ଗୌରୀ
 ଶୁଣେ । ସେ ନିଜ ଭାଇ ନନ୍ଦ ଓ ମା' ସହୃଦ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନରେ ସେହି ମହାସଭାରେ ଆସି
 ପହଞ୍ଚେ । କାନ୍ଥୁକୁ ଜାତିରେ ମିଶାଇଲେ ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଜାତିରେ ମିଶାଇବା ପାଇଁ ଗୌରୀ
 କ୍ରତ୍ସରେ । ନନ୍ଦ ଏଥିପାଇଁ ସୁରୋହୃଦ ତଥା କାନ୍ଥୁକୁ ପ୍ରାଣରେ ମାରିଦେବାକୁ
 ଧମକାଏ । ଶେଷରେ କାନ୍ଥୁ ଜାତିରେ ମିଶିପାରେ ନାହିଁ ଓ ଗୌରୀସହ
 ଏକତ୍ର ରହେ ।

ରଲ୍ଲଟି ମିଳନାସକ । କିନ୍ତୁ ଘଟଣାକ୍ରମର ଖସିତା ଏଥିରେ ନାହିଁ ।
 ମାତ୍ରଜାତିର ଚରଣ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ଯେଉଁସବୁ ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ
 କରାଯାଇଛି । ତାହା ଅସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ହୋଇଛି । ଜାତିପ୍ରଥା କପରି ନିଜର ଲୋକକୁ ମଧ୍ୟ

ପର କରଦେଇପାରେ ଏବଂ ଅର୍ଥ ଖର୍ଚ୍ଚକରି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପାଇବାର ଯେଉଁ ପ୍ରହସନ, ତାହା ଏହି ଗଳ୍ପମାଧ୍ୟମରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ।

ଭିନ୍ନ ଗତ ଓ ଭିନ୍ନ ମତ

ଏହା ଏକ ସ୍ୱାଧୀନାତ୍ମକ ଗଳ୍ପ । ୧୩୩୫ ସାଲ ଗୌଷ ସଂଖ୍ୟା (୧୧୮୮) ‘ଭକ୍ତଲ ସାହୁତ୍ୟ’ରେ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ । ଦଟ୍ଟଶାସ୍ତି ଦଟ୍ଟିନ୍ଦ୍ର କଲିକତାର କର୍ଣ୍ଣଭିଆଲ୍‌ସ୍ ଟ୍ରଷ୍ଟି ୧୯୨୫ ନମ୍ବର ଭବନର ଟ୍ରଷ୍ଟିପାଥ ଉପର ଛାତ୍ରତଳେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ‘କ୍ରାମ’ ପାଇଁ କେତେକଣ ଯାତ୍ରୀ ପ୍ରସାନ୍ନମାଣ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ଧନୀ ପେଣ୍ଠଲୁନ୍ ଚପକନ ପିନ୍ଧା ଓକଲ, ଜଣେ ଧନୀ ପଟ୍ଟବସ୍ତ୍ର ପିନ୍ଧା ପରପାଟୀସହୃଦ ବିନ୍ୟାସ ଲମ୍ବକୁଣ୍ଡଳ କେଶଧାରୀ କଥକ ଠାକୁର ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଶୁଦ୍ରାକନ୍ଦର କାନ୍ଥକୁ ଅଣ୍ଟାକୁ ଅଣ୍ଟାଲି ଯାଉଥିବା ଅଛୁଣୀ ଭିକ୍ଷୁଣୀର “ବାବା ଧନୀର ପୁତ୍ର, ଏକଟି ପଏସା ଦାଉଁ” କରୁଣ ଧ୍ବଜ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଭିକ୍ଷୁଣୀ ଉପରେ । ଏହି ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଚୁଲଗାର ଆସି ସେଠାରେ ଠିଆହୋଇ ମଳମୁତ ତ୍ୟାଗ କରିବା ଫଳରେ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପୋଷାକପତ୍ତରେ ତାହାର ଛଟା ପଡ଼ିଛି । ଓକଲ ଜଣକ ବରଫରେ ‘ସଂନାଶ’ ବୋଲି ଚିତ୍କାର କରନ୍ତି । ଏହାଶୁଣି ପଟ୍ଟବସ୍ତ୍ରଧାରୀ ଠାକୁର ଜଣକ କିନ୍ତୁ ଗୋମୁତର ପ୍ରଶଂସା କରି ଏକ ଶ୍ଳୋକ ଆବୃତ୍ତି କରନ୍ତି । ଓକଲକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି ସେ କହୁଛନ୍ତି—“ସଂନାଶ ଶୁରନ୍ୟାସ ପବନ ପାଂଶୁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାର ପଦଧ୍ବଜ ଲାଗିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀର ପବନ ହୁଏ, ଶ୍ରୀର ଉଦୟ ହୁଏ, ତାହାର ଟିକିଏ ମୁହଁ ଲାଗିବାରୁ ଆପଣ ସଂନାଶ ବୋଲି କହୁଲେ । ଅହା !”

କିନ୍ତୁ ପୋଷାକର ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନତାରେ ସେ କତେଣୁ ଯିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ସେକଥା ଠାକୁର ଜଣକ ବୁଝିବେ କପରି ?

ଗଳ୍ପଟି ଏଇଠାରେ ଶେଷ । ଅଖିରେ ନ ପଡ଼ିଲାଭଳି ଅତି ସ୍ୱାଦୁ ଦଟ୍ଟଶାସ୍ତିଏ । କିନ୍ତୁ ଲେଖକ ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ମଣିଷ ମଣିଷ ଭିତରେ ଶବ୍ଦର ଓ ଆତ୍ମରଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ଅତି ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରନ୍ତି ।

ଅତିଥି ସଭାର

ସଭାପତିଙ୍କ ଆଲୋଚନାକୁ ବହୁଦୂରରେ ବାସ୍ତବରୂପକା ଗୋଟିଏ ଆଦବାସୀ ପରିବାରର ଅନୁକ୍ରମ ଆଦିଆନ୍ତ ଆଧାର କରି ରଚିତ ଏହି ଗଳ୍ପଟି ୧୩୩୫ ସାଲ ଚୈତ୍ର ସଂଖ୍ୟା (୧୧୮୯) ‘ଭକ୍ତଲ ସାହୁତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଆଦବାସୀ-ମାନଙ୍କର ସରଳ ଜୀବନଯାପନ, ଅମାୟିକ ବ୍ୟବହାର, ନିର୍ଭୀକତା ଭାବ୍ୟ ଏହି ଗଳ୍ପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଗଳ୍ପର ବସ୍ତୁ ବିନ୍ୟାସ ତଥା ଚରିତ୍ରାୟନରେ ଗତାନୁଗତକତା

ପୁଷ୍ପ । ଚରଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଥୋପକଥନ ମାଧ୍ୟମରେ ଗଲ୍ଲର ଘଟଣା ବନ୍ୟା । ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଜୀବନଚର୍ଯ୍ୟା ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖକ ନିବିଡ଼ଭାବେ ପରିଚିତଥବା ଗଲ୍ଲର ସୂଚକ ହୁଏ । ଗଲ୍ଲର ବସୟବସ୍ତୁ ହେଲା—

ବଣ ପାହାଡ଼ଘେର ଆଦିବାସୀ ଅଧୁସିତ ଗାଁ ନଳବନ୍ଧ । ଗ୍ରେଟିଆ ଗାଁ ।
ଘର ଝଟା ଦୁଇ । ଅଧିବାସୀ ଛ' କମ୍ବା ସାତ । ଜୀବକା ବଣରୁ ଫଳମୂଳ ସବୁ
ଓ ଶିକାର । ସଭ୍ୟତାର ସ୍ପର୍ଶ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ କପଟ, ମିଥ୍ୟାବୁର
ଭବ୍ୟାଦି ଠାରୁ ବହୁଦୂରରେ ସେମାନେ ରହନ୍ତି ।

ପାଖ ଗାଁର ଶିକ୍ଷିତ ଜଣେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଯୁବକ ସଙ୍ଗୀମାନଙ୍କ ସହ ଶିକାରକୁ ଯାଇ
ଘଟଣାଚକ୍ରରେ ଏକା ସେହି ଗ୍ରାମରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ଲୁଦା ନାମକ କୋରୁ ଜାତିର
ଜଣେ ଲୋକ ସହୃଦ ତା'ର ସାକ୍ଷାତ ହୁଏ । ଅତି ଆଦର ଯତ୍ନରେ ଲୁଦା ତା'ର
ଯୁବକଜନା ଜିଲ୍ଲି କ୍ଷତ୍ରିୟ ଯୁବକକୁ ଫଳମୂଳ ଖୁଆନ୍ତି । ରୋଷାର ସରଞ୍ଜାମ
ଯୋଗାଇଦେଇ ତା'ର ସମସ୍ତପ୍ରକାର ଯତ୍ନ ନଥାନ୍ତି । ସେହି ଆଦିବାସୀ ଯୁବକ ତଥା
ତା'ର ପିତାର ଆତ୍ମୀୟତା ଯୁବକ ମନରେ ଗଭୀର ରେଖାପାତ କରେ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୁଦ୍ଧ
ସନ୍ତାପକୁ ଫେରେ । ଆସିଲବେଳେ ଜିଲ୍ଲିକୁ କହୁ ଆସେ, ପୁଣି ତା'ର ବିବାହ ଦିନ
ଆସି ସେ ଭୋଜି ଖାଇବ ।

ଏହି କାହାଣୀ ମଧ୍ୟରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଜୀବନର ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ
ପ୍ରତିପାଦକ । ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଶିକ୍ଷା, ଘରା, ଧନସମ୍ପଦ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଅଧିକ
ସଭ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ସେମାନେ ସଚେତନ ନୁହେଁ, ତଥାପି ମଣିଷକୁ କପଟ ଭଲପାଇ
ହୁଏ, ତାହା ସେମାନଙ୍କଠାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ବନ୍ୟମାନ ।

ବିବାହ ଭୋଜି

ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଘର ଏହି ଗଲ୍ଲଟି 'ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ସାହୁକା' ପରିକାର କାର୍ତ୍ତିକ
୧୩୩୮ ସାଲ ଓ ମାର୍ଗଶିର ୧୩୩୯ ସାଲ ଝଟା ଦୁଇଟିରେ ଦୁଇଭାଗରେ ପ୍ରକାଶିତ ।
ଏହି ଗଲ୍ଲଟି ପୁରୁ ଆଲୋଚିତ 'ଅତିଥି ସକାର' ଗଲ୍ଲର ଏକ ସମ୍ପ୍ରସାରିତ ଅଂଶବିଶେଷ ।
ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷିତ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଯୁବକଟି କୋରୁ ରମଣୀ 'ଜିଲ୍ଲି'କୁ ତା'ର ବିବାହ ଭୋଜି
ଖାଇବାକୁ ଆସିବ ବୋଲି କହୁ ଆସିଥିଲା, ସେହି ଯୁବକ ଗୃହରେ 'ଜିଲ୍ଲି'ର
ଉପସ୍ଥିତିରେ ଗଲ୍ଲର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ସଦ୍ୟ ବିବାହତା ଜିଲ୍ଲି ତା'ର ଏହି
ଶିକ୍ଷିତ ସଭ୍ୟ ଭାଇକୁ ଭୋଜି ଖାଇବାକୁ ଯିବାପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ଆସିଛି ।
ଅଶିକ୍ଷିତ ଏହି କୋରୁ ରମଣୀର ଅନାଦିନ ସ୍ନେହରେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ଭୋଜି
ଖାଇବାକୁ ନଳବନ୍ଧ ଗ୍ରାମକୁ ଯାଇଛି । ସେଠାରେ ସ୍ତ୍ରୀଯାପନ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୋରୁ

ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋପ, ପରଦନ ଶିକାର କରିବା, ଜିଲ୍ଲାର ଶ୍ରାମିକ ବରଷାର ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟର ପ୍ରଶଂସା ଇତ୍ୟାଦିର ଘାଟବର୍ଣ୍ଣନା ଗଲର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ସନ୍ନିବେଶିତ । ଗଲର ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗରେ ଲୁହା କୋଲ୍ଲର ଆଧୁନିକ ସମାଜ ଉପରେ ନିଜସ୍ଵ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଦାନରେ ଯୁବକଟିର ଚିନ୍ତା ଓ ଜିଲ୍ଲିଙ୍ଗି, ବରଷା ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କଠାରୁ ବଦାୟ ନେଇ ଗ୍ରାମକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ଆଦି ପ୍ରସଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣିତ ।

ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ପରିବେଶରେ ବଢ଼ିଥିବା ଯୁବକଯୁବତୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପବିତ୍ର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଏଥିରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ତା’ ସହିତ ଆଦିବାସୀ ଅଣିକିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ସେମାନଙ୍କର ଆତ୍ମପ୍ରକାୟ, ସରଳତା ଓ ସମ୍ମାନବୋଧ ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟସମାଜର ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ବହୁ ଅଧିକ ବୋଲି ଲେଖକ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଗଲଟିର ଉପସ୍ଥାପନା ଶୈଳୀ ସୁନ୍ଦର । ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଆଦିବାସୀଙ୍କ ଜୀବନଚର୍ଯ୍ୟା ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖକଙ୍କର ପ୍ରଭୁତଞ୍ଜନର ସୂଚନା ଗଲ ମଧ୍ୟରୁ ମିଳିଥାଏ । ଗଲଟିର ସ୍ଥାନ ବିଶେଷରେ ଲେଖକଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାଶୈଳୀ ବେଶ୍ ରସାତ୍ମକ ହୋଇପାରିଛି । ସଦ୍ୟବିବାହୃତା ଆଦିବାସୀ ରମଣୀ ଜିଲ୍ଲିଙ୍ଗର ବେଶ୍ ବର୍ଣ୍ଣନା କବିଙ୍କ ଶ୍ଵାସରେ—
 “ପରିଧାନ ଖଣ୍ଡେ ନୂତନ ହଳଦିଆ ଗୋଟା ଶାଢ଼ୀ । ବର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ୟାମ, ନାକରେ କୌଣସି ଅଳଙ୍କାର ନାହିଁ । ଦୁଇ କାନରେ ଦୁଇଗୋଟି ତରପତ । ଦୁଇ କାନର ଉପରଅଂଶରୁ ଦୁଇଗୋଟା ବାଲୀଗୁଣ୍ଡରୁ ଦୁଇକେର ରୂପା ଶିକୁଳି କାନ ତଳଯାଏ ଓହ୍ଲୁଥିଲା । ଅଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ ଏତିକି । ଗଲାରେ ଅନେକଗୁଣ୍ଡିଏ କାତମାଳୀ । ମୁଣ୍ଡରେ ଓଡ଼ଣା ନାହିଁ । ବିଶେଷ ପରିପାଟୀ ସହିତ କେଶବିନ୍ୟାସ କରନ୍ତିଥିଲା । ମାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଘୃତ କମ୍ପା ତେଲ ମିଶ୍ରିତ ଘାଫ୍ ସିନ୍ଦୂର ଗିରା । ସିନ୍ଦୂର ଗିରାଟି ପ୍ରକୃତ ରାତୁରସନା ଭୁଲ୍ଲ, ଏଣୁ ଯୁବତୀର ମୁଖଶ୍ରୀକୁ ମୁନି କରୁଥିଲା ବୋଲିଯିବ । ଏହି ଗରାଟି ନଥିଲେ ତା’ର ପ୍ରକୃତ ଉଦାମ ଯୌବନରେ ପାଟଙ୍ଗୟ ରମଣୀର ପ୍ରକୃତ ଗୋରା ଫୁଟି ଉଠୁଥାନ୍ତା ।”

ଦୁଃଖ, ଦୈନ୍ୟ, ଅଭବ ଅନାଟନ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଆଦିବାସୀମାନେ ଯେ ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ସ୍ଵାଦ ଆସ୍ଵାଦନ କରନ୍ତି, ଏହାହିଁ ଏହି ଲେଖାର ଅନ୍ତର୍ବାଣୀ ।

ସନ୍ତାନ ସ୍ନେହ

ଏହା ଏକ ସୁଘାଫ୍ କାହାଣୀକୁ ଆଧାରକରି ରଚିତ ବିରାଟ ସ୍ତୂପଗଲ୍ । ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାର ଗୁଣଗୋଟି ସଂଖ୍ୟାରେ ଏହା ଧାରାବାହିକରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ । ୧୯୩୩ ସାଲ ଦୈଶାଖ ସଂଖ୍ୟାରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଆଶ୍ଵିନ ସଂଖ୍ୟାରେ ଶେଷ ହୋଇଛି । ବିଷୟବସ୍ତୁର ଜଟିଳତା ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାବାହୁଲ୍

ଗଲ୍‌ଟିକୁ ଗାଆଁସୁତନବଶିଷ୍ଟ କରନ୍ତୁ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମାଜରେ ସେସମୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ବାଲ୍ୟବିବାହ, ବୃଦ୍ଧବିବାହ ଭଳି କୁସଂସ୍କାର ଓ ବାଲ୍ୟବୈଧବ୍ୟକଳିତ ଶୁଣିନି କ ସ୍ଥଳନ, ବ୍ରୁଣହତ୍ୟା, ସୁରୁଷର କଳଙ୍କିତ ଆଚରଣ, ନାରୀମାନଙ୍କପ୍ରତି ସମାଜର ନିରାଦର ବ୍ୟବହାର ଇତ୍ୟାଦିକୁ କାହାଣୀ ମାଧ୍ୟମରେ ସମାଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଗୋଟିଏ ବିଧବା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯୁବକର ଅବୈଧ ସନ୍ତାନ ସ୍ନେହ ଏହି ଗଳ୍ପରେ କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ହୋଇଥିବାରୁ ଗଳ୍ପର ନାମକରଣ ‘ସନ୍ତାନ ସ୍ନେହ’ କରାଯାଇଅଛି । ଗଲ୍‌ଟିର ବିଷୟବସ୍ତୁ ହେଉଛି—

ପ୍ରବଳ ବର୍ମା, ବାତ୍ୟା, ବଳପାତ ଯୋଗୁଁ ଜଙ୍ଗଲକୁ ଶିକାର ଭିତ୍ତିରେ ଯାଇଥିବା ଦୁଇଜଣ ଯୁବକ ଜଙ୍ଗଲ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷମୂଳରେ ଆଶ୍ରୟ ନିଅନ୍ତି । ଗୁମ୍ଫାରେ ଅନ୍ଧକାର ବୃଦ୍ଧିପାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକୃତର ଏହି ତାଣ୍ଡବ୍ୟାଳୀ ଅଧିକତ୍ୱ ଅଧିକ ହୁଏ । ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟରେ ପାଖ ବୃକ୍ଷମୂଳରୁ କେହି ଜଣକର କାତଶ୍ରେଣୀ ଆକସ୍ମିକ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶୁଣାଯାଏ । ଏମାନଙ୍କର ଆହ୍ୱାନକ୍ରମେ ଗୋଟିଏ ବିଧବା ଯୁବକ ବର୍ମାରେ ଭଳି ଭଳି ଆସି ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚେ । ସାମାନ୍ୟ ବାଲ୍ୟ ବିନିମୟ ପରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଏହି ଯୁବକପ୍ରତି ସେ ଦୁଇଜଣଙ୍କର ସମବେଦନା ଜାତହୁଏ । ବର୍ମାର ପ୍ରକୋପ ବନ୍ଦହେବା ପରେ ଦୁଇଜଣ ଯୁବକ ସେହି ବିଧବା ସହିତ ନିଜସ୍ୱାମକୁ ଆସନ୍ତି । ଗୁମ୍ଫାରେ ଯୁବକାଂଶି ଏକ ନିଷ୍ଠୁର ସ୍ଥାନରେ ଆଶ୍ରୟ ନିଏ । ପରଦିନ ଏକ ନିଷ୍ଠୁର ସ୍ଥାନରେ ସେ ନିଜର ଜୀବନ କାହାଣୀ ଦୁଇ ଯୁବକଙ୍କୁ ଶୁଣାଇବ ବୋଲି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଏ । ପରଦିନ ପ୍ରକୃତରୁ ସେ ଯୁବକାଂଶି ନିକଟସ୍ଥ ଜଙ୍ଗଲକୁ ଯାଏ । ଯୁବକ ଦୁଇଜଣ ପରେ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚନ୍ତି । ଯୁବକାଂଶି ତାର ଅତୀତର ଘଟଣାବଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ । ସେ ଏକ ଦଶଦ୍ରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଏକମାତ୍ର ସନ୍ତାନ । ତା’ର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ପାଖ ଗ୍ରାମର ଜଣେ ଧନୀ ପ୍ରତିପତ୍ନିଶାଳୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସନ୍ତାନ ସହିତ ତା’ର ବିବାହ ହୁଏ । ବୟାସପ୍ରାପ୍ତି ପୁରୁଷ ସେ ଶୁଣୁରଗୁହକୁ ଯାଏ । ଦେବରଞ୍ଜର ଗୋଟିଏ ଅପ୍ରାପ୍ତବୟସ୍କା ଜନ୍ମା ସହିତ ବିବାହ ଓ ପରେ ପରେ ଶୁଣୁର ଓ ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ । କିନ୍ତୁପରପରେ ଦେବରଞ୍ଜ ସ୍ତ୍ରୀର ମୃତ୍ୟୁ । ଘଟଣାଚକ୍ରେରେ ଦେବର ସହିତ ପ୍ରାପ୍ତବୟସ୍କରେ ଅନ୍ତଃସଂହାର ହୋଇପଡ଼େ । ନିଜର ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ଯୋଗୁଁ ଶାଶୁ କନ୍ୟା ଗ୍ରାମର ଅନ୍ୟ କେହି ତାକୁ ସନ୍ଦେହ କରନ୍ତିନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସାମାଜିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦାକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଦେବର ନିକଟରେ ଏକଥା ପ୍ରକାଶ କରେ । ବ୍ରୁଣହତ୍ୟା କରି କଳଙ୍କ ବିଲେପ ପାଇଁ ଦେବର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଅନ୍ତି । ବିଧବାଂଶି ତା’ର ଗର୍ଭସ୍ଥ ଶିଶୁର ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ । ଶାଶୁ, ଦେବରଞ୍ଜ ସହିତ ତୀର୍ଥଯାତ୍ରା କରେ । ପଥମଧ୍ୟରୁ ରେଳରୁ ଏକା ଅବତରଣ କରି ଆସୁଗୋପନ କରିବା ଆଶାରେ ପଲ୍ଲୀୟୁନ ବରେ ଏବଂ ଘଟଣାକ୍ରମେ ଏହି ଦୁଇ ଯୁବକଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ହୁଏ ।

ଏହାପରେ ବଧବା ରମଣୀଟି ଯୁବକ ଦୁଇଜଣକୁ ଶର ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନକରି ତା'ର ଗର୍ଭସ୍ଥ ଶିଶୁର ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଆକୁଳ ଅନୁନୟ ବିନୟ କରେ ଓ ଯୁବକ ଦୁଇଜଣ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ମତ ଛାପନରେ ଗଲ୍ଲର ପରିସମାପ୍ତି ହୋଇଛି ।

ଗଲ୍ଲ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ଚରିତ୍ରର ସମାବେଶ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଗଲ୍ଲର ଭିତ୍ତି । ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଲେଖକ କହିଛନ୍ତି—“ଉପାୟସ୍ଥାନା ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତ ପୁରୁଷର ପ୍ରଚାରଣରେ, ପ୍ରଲୋଭନରେ ପଡ଼ି ଆସୁମର୍ଯ୍ୟାଦା ଭୁଲିଯାଆନ୍ତି । ଭଲ କିଛି ମନେନବିବ ନାହିଁ, ବାସ୍ତବରେ ପୁରୁଷ ପ୍ରଚାରକ । ସ୍ତ୍ରୀର ସଙ୍ଗନାଶ କରିବାକୁ ପୁରୁଷର ଚିନ୍ତାମାତ୍ର ପାପଭୟ ନାହିଁ । ପୁଣି ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇ ପାପପତ୍ରକୁ ଗଢ଼ାଇଦିଅନ୍ତି । କେବଳ ତାହା ନୁହେଁ, ନିଜେ ନିରାପଦ ସ୍ଥାନରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରହି ସ୍ତ୍ରୀର ପାପମାତାର ବୃଦ୍ଧି କରୁଥାନ୍ତି । ଦଟ୍ଟଶାସ୍ତ୍ରମେ ନିଜେ କଳଙ୍କିତ ହେବାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପାଇବା ମାତ୍ରେ ତାହା ଉପରେ ଆହୁରି ପାପ ଓ କଳଙ୍କର ଭାବ ନେଇ ନିମନ୍ତ୍ରିତ କରନ୍ତି । ପୁରୁଷ ପାପଗନ୍ଧ୍ୟ ଓ ନିଷ୍ଠୁଳଙ୍କ, ସ୍ତ୍ରୀ କଳଙ୍କିନୀ ।”

ମୁକ୍ତିର ଇସାରା

ପରୀକ୍ଷିତ ହେଉ କିମ୍ବା ମଣିଷଟିଏ ହେଉ, ପରାଧୀନ ବା ପିଞ୍ଜରାବଦ୍ଧ ହେଲେ ସମସ୍ତ ସୁଖସୌଭାଗ୍ୟରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୁଏ ଏବଂ ମୁକ୍ତି ପାଇଁ ତା'ର ପ୍ରାଣ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉଥାଏ— ଏହି ଶାଶ୍ୱତ ସତ୍ୟକୁ ଭିତ୍ତି କରି ‘ମୁକ୍ତିର ଇସାରା’ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରଗଳ୍ପଟି ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାର ୧୩୩୧ ସାଲ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଫସଲରେ ପ୍ରକାଶିତ । ସାକ୍ଷଟିର ନାଁ ସ୍ନେହରେ ରଖାଯାଇଛି ରାଧା । ରାଧାର ଯତ୍ନପାଇଁ ଗୃହକର୍ତ୍ତ୍ରୀ ଓ ତାଙ୍କ କନ୍ୟା ସୁମତ ସଙ୍ଗଦା ତତ୍ପର । ତିନେ ସକାଳୁ ଗୃହକର୍ତ୍ତ୍ରୀ ରାଧାକୁ ସ୍ନାନ କରାଇ ତା'ର ପିଞ୍ଜରାରେ କିଛି ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଦେଇ ପିଞ୍ଜରାଟିକୁ ଅଗଣାରେ ଥିବା ଆମ୍ବ ଗଛର ତାଳରେ ଝୁଲାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ବହୁଦିନରୁ ଅଭ୍ୟାସ ରାଧାକୃଷ୍ଣ, ରାଧାକୃଷ୍ଣ ବୋଲି ସାତ ରାବ କହୁଛନ୍ତି । ଏହୁସମୟରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସାତ ଆସି ପାଖ ନାମୁଗଛରେ ବସି ଜାମୁ ଖାଇବାକୁ ଲାଗନ୍ତି । ପିଞ୍ଜରାବଦ୍ଧ ସାତକୁ ଦେଖି ସେମାନେ ପିଞ୍ଜରା ନିକଟକୁ ଆସନ୍ତି । ସେମାନେ ତାଙ୍କ ରାବଦ୍ଧା ରାଧାକୁ କିଛି କହିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ରାଧା ଅତି ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରୁ ପୋଷା ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ରାବ କିଛି ବୁଝିପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ସୁମତ, ସୁମତ ବୋଲି ତାଙ୍କ ଦିଏ । ସୁମତ ପହଞ୍ଚିବାକ୍ଷଣି ଅନ୍ୟ ସାତ ଗୁଡ଼ିକ ଉଡ଼ିଉଡ଼ି ଆକାଶରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । ଏହା ଦେଖି ମୁକ୍ତି ପାଇଁ ରାଧାର ପ୍ରାଣ ଆକୁଳ ହୁଏ ଏବଂ ସେ ପିଞ୍ଜରାରେ ଥଣ୍ଡା ପିଟି ଛତ ବିଛତ ହୁଏ । ସୁମତ ଏହି କଥା ତା'ର ମାକୁ କୁହେ । ପିତାଙ୍କ ବିନାନୁମତିରେ ରାଧାକୁ ପିଞ୍ଜରା ମୁକ୍ତ କରିବା

ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ବୋଲି ମାତା ବୁଝନ୍ତି । ସୁମନ୍ତର ଭଲ ଦମନକ ଅନ୍ୟ ସାଗ୍ଗମାନଙ୍କୁ ମାରିଦେବାର ଧମକ ଦିଏ । କିନ୍ତୁ ଗୁଡ଼କର୍ତ୍ତା ହାସିନତାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇ ରାଧାକୁ ଅତିରେ ମୁଣ୍ଡ ଦେବାକୁ ଶୀଘ୍ର ଦାନରେ ଗଲ୍ଲର ପରିସମାପ୍ତି ।

ସାଗ୍ଗ 'ରାଧା'କୁ ଲେଖକ ପ୍ରତ୍ୟକରୂପେ ଏଠାରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ପରାଧୀନ ଭାରତରେ ଯିଏ ଯେତେ ସୁଖରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ବାନ୍ତବ ସୁଖ ନାହିଁ ଏବଂ ହାସିନତା ହିଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବର ଜନ୍ମଗତ ଅଧିକାର ବୋଲି ଏଠାରେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

ମେଷକୃଷକ

୧୩୪୦ ସାଲ ପୌଷ ସଂଖ୍ୟା 'ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ' ପତ୍ରିକାରେ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ । ଜୀବନଗତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଲେଖକଙ୍କର ଗଣ୍ଡାର ମନୋଦନଶୀଳତା ଏହି ଗଲ୍ଲରୁ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ । ପରମ୍ପରାଗତ କୁସଂସ୍କାର ଓ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ମଣିଷ କେତେ ନିର୍ଦ୍ଦୟ, ବନ୍ଦର ଓ ସଂସ୍କାରମୁକ୍ତ ଶିଶୁର ହୃଦୟ କିପରି ସ୍ନେହପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହା ଏହି ଗଲ୍ଲର ଭିତ୍ତି ।

ଶରତ କାଳର ନିର୍ମଳ ଆକାଶରେ ନିରାଶ୍ରୟ ଲୋକାସ୍ଥୀ ସମସ୍ତଙ୍କର ଆକର୍ଷଣୀୟ । ଶିଶୁଠାରୁ ବୃଦ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ସମୟର ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଦେଖି ସବୁ ଆତ୍ମାଦତ ହୁଅନ୍ତି । ଦଶହରା ପର୍ବ ପାଟେଇ ଆସିଛି । ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ସମସ୍ତେ ପରସ୍ପର ଚନ୍ଦ୍ରକରଣର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପଭୋଗ କରି ଆନନ୍ଦିତ । କିନ୍ତୁ ରୁପେଇ ମା' ମନଦୁଃଖରେ ବାରଣ୍ଡା ଉପରେ ଶୋଇଛି । ଗୁରବର୍ତ୍ତ ତଳର ମୁତ ତା'ର ପୁଅ ସନ୍ତାନ ଆଜି ମନେ ପଡୁଛି । ଏହି ସମୟରେ ତା'ର ବାରବର୍ଷର କନ୍ୟା ବୁଲିବୁଲି ଫେରିଛି । ରୁପେଇ ଗୋଟିଏ ମେଷକୁଆକୁ ଅତି ଯତ୍ନରେ ପାଲିଆଏ । ତା' ମାଆ କହୁଛି ଯେ ଜମିଦାର ଏହି ମେଷକୁଆଟିକୁ ନେଇ ଦଶହରାରେ ଦେବଙ୍କ ନିକଟରେ ବଳି ଦେବେ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି । ଆଜି ସେଥିପାଇଁ ପିଆଦା ଆସିଥିଲା ବୋଲି କହୁଛି । ଯେତେ ପ୍ରକାର ବୁଝାବୁଝି କଲେ ମଧ୍ୟ ରୁପେଇ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ରାଜି ହୋଇନାହିଁ । ପରଦିନ ପିଆଦା ଆସି ରୁପେଇ ଓ ମେଷକୁଆକୁ ଦେଖିବା ନିକଟକୁ ନେଇଛି । ବାହାରେ ଏମାନଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥିବା ପିଆଦା ଗୁଡ଼ ମଧ୍ୟକୁ ଯିବା ଅବସରରେ ରୁପେଇ ନିଜ ହାତର ବୁଢ଼ାଜୁଲିକୁ କାଟି ରକ୍ତ ମେଷକୁଆର କାନରେ ବୋଳି ଦେଇଛି । ଦେବାନ ଆସି ଦେଖନ୍ତି ଯେ ମେଷକୁଆ କାନରେ ରକ୍ତ । ତେଣୁ ଏହା ବଳିଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ବୋଲି କହିବୁଲିଯାଆନ୍ତି । ମେଷକୁଆଟିର ଜୀବନ ରକ୍ଷା ହୁଏ ।

ଏହି ଗଲ୍ଲ ମଧ୍ୟରେ ହୃଦୟ ଧର୍ମରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ବଳି ପ୍ରଥାର ନିବୋଧତା ନିର୍ଦ୍ଦୟତା ବିଷୟରେ ଆଲୋକପାତ କରାଯାଇଛି । ମଣିଷ ସଂସ୍କାରମୁକ୍ତ ନହେଲେ

ଏଭଳି ବ୍ୟବେଚିତ କର୍ମର ଅବସାନ ହେବନାହିଁ । ଜାବ ପ୍ରତି ଦୟା ସମସ୍ତଙ୍କର ଧ୍ୟେୟ ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ଲେଖକ ଏଠାରେ କହୁଛନ୍ତି । ଗଲ୍ଟି ସ୍ବତ୍ବ । କିନ୍ତୁ ଉପସ୍ଥାପନାଶୈଳୀ ଦୃଢ଼ଦୃଷ୍ଟି ।

ଆଲୋଚିତ ଗଲ୍ଟିଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟତୀତ ‘ଅଶ୍ରୁଧାରୀ’ ନାମକ ଏକ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ଗଲ୍ଟି ୧୯୩୫ ମସିହାରେ ‘ବରବର ମୃତ୍ୟୁକାଳୀନ ଚନ୍ଦ୍ରା’ ନାମକ ଗଲ୍ଟି । ଜଣେ ଦିନମନୁଷ୍ୟା ମିସ୍ତ୍ରୀ ‘ଶୁଦୁ’ର ଯନ୍ତ୍ରଣାକାତର ଚନ୍ଦ୍ରାର ଆଧାରରେ ୧୯୩୮ ମସିହାରେ ଓ ଗୋଟିଏ ଯୁବକର ପାପାଭିଳାଷର ଶିକାର ହୋଇ ଗରୁର ଜଳରେ ଆତ୍ମନିମଗ୍ନ କରିଥିବା ଏକ ଯୁବକର କାହାଣୀକୁ ନେଇ ‘ଏହା କି ଆତ୍ମହତ୍ୟା’ ? ଶୀର୍ଷକ ଗଲ୍ଟି ୧୯୩୫ ମସିହାରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ । ୧୯୩୫ ମସିହାରେ ‘ସହକାର’ ପତ୍ରିକାରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗଲ୍ଟି ‘ଭିକ୍ଷୁକ ସଭା’ ପ୍ରକାଶିତ । ଏହିସବୁ ଗଲ୍ଟି ଉପଲବ୍ଧ ନହେବାରୁ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା ସମ୍ଭବ ହେଉ ନାହିଁ ।

ସମସାମୟିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପତ୍ରିକାରେ ତାଙ୍କର କେତେକ ଗଲ୍ଟି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା ମଧ୍ୟ ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ମଧ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ନୁହେଁ ।

□

ଜଳନ୍ଦର ଦେବଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନା

କବିତା

ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜଳନ୍ଦର ଦେବଙ୍କ ଅବଦାନ ଯଥାର୍ଥ ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇଛି ବୋଲି କହିହେବ ନାହିଁ । ତାହାଙ୍କ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ସ୍ୱଳ୍ପ ନହେଲେ ବି ଓଡ଼ିଆ କଥାସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବହେଳିତ । ଏହାର କାରଣ ବହୁବିଧ । ବିଳମ୍ବରେ ହେଲେହେଁ ତାହାଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚିତ କେତେକ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ଏକତ୍ରିତ କରି ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ‘ଜଳନ୍ଦର ରଚନାବଳୀ’ ୧ମ ଭାଗ (ସଙ୍କଳନ : ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତ୍ରୁଦ୍ଧା) ପ୍ରକାଶ କରିବା ଯୋଗୁଁ ଆଲୋଚକମାନଙ୍କ ଆଲୋଚନାର ପରିସରକୁ ସେ ଆସିପାରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ବହୁମୁଖୀ ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରତିଭାର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା ପାଇଁ ଏହା ବହୁଭାବରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।

ତାହାଙ୍କ ରଚନାବଳୀର ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତରାସ୍ତ ହେଉଛି ଏଗୁଡ଼ିକ ବିକ୍ଷିପ୍ତଭାବେ ସମସାମୟିକ ପନ୍ଥପନ୍ଥି କାଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରକାଶିତ । ‘ତାଏଶ୍ୱର କବ୍ୟଦଂଶ’କୁ ଗ୍ରହଣକରି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ରଚନା ପୁସ୍ତକାଳୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇନଥିଲା । ଫଳତଃ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ପ୍ରଣେତାଗଣ ଓ ଆଲୋଚକମାନେ ଏହି ସମସ୍ତ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ରଚନାର ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ଥିଲା । କେବଳ କେଉଁଠି କେମିତି ତାହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କେବଳ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା । ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାକୁ ଜଳନ୍ଦର ଦେବ ଏକ ଜାତୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇଥିଲେ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କ ଭଳି ସେ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ସାହିତ୍ୟସାଧକ ଥିଲେ । ମାତୃଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ସେ ଐକାଗ୍ରକ ପ୍ରୟାସ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ଲେଖନୀ ସ୍ୱଳ୍ପନା କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠାବୋଧ କରିନଥିଲେ, ଯଦିଓ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ସ୍ତବ୍ଧ ଗଦ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭାଗରେ ତାଙ୍କର ସଫଳତା, ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ଜଳନ୍ଦର ଦେବ ଥିଲେ ବାସ୍ତବବାଦୀ । ତେଣୁ କବିର କଲ୍ପନା ବିଳାପିତା ତାଙ୍କ ପାଖରେ ପ୍ରାୟ ନଥିଲା । ଯୁଗ ପ୍ରଭାବରୁ ସେ ସ୍ୱଳ୍ପ କେତୋଟି କବିତା ରଚନା

କରିଥିଲେ ଏବଂ ତାହା ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ପୃଷ୍ଠାମଣ୍ଡଳ କରିଥିଲା । ସେହି ସ୍ୱଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ କବିତା ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନଗର୍ଭକ ଚନ୍ଦ୍ରା ଓ ଚେତନାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିଥିଲା । ୧୯୩୪ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ମେଘସ୍ୱରୀ’ ଏକ ଜ୍ଞାନଗର୍ଭକ କବିତା ।

ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ବାମଣୀ ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ ଦେବଗଡ଼ ବାସ୍ତବରେ ଦେବନାମିତ ଗଡ଼ କହିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବନାହିଁ । ଏହାର ଚରୁପାଣ୍ଠରେ ସୁଉଚ ପଟମାଳା ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରାଚୀରରୂପେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ । ଦକ୍ଷଅରଣ୍ୟ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ଏହି ପାଟଣ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ବର୍ଷାଋତୁର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅତୀବ ଆକର୍ଷଣୀୟ । ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ବର୍ଷାମୁଖର ମେଘ ଯେତେବେଳେ ପାହାଡ଼ର ଶୃଙ୍ଗରୁ ଶୃଙ୍ଗକୁ ଘୁରିବୁଲେ, ସେସମୟର ଦୃଶ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଦର୍ଶକର ମନରେ ଅସୀମ ଆନନ୍ଦ ସୃଷ୍ଟିକରିବାକୁ ସକ୍ଷମ । ଏହି ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟକୁ ଭିତ୍ତିକରି ସେ ‘ମେଘ ସ୍ୱରୀ’ କବିତାକୁ ରଚନା କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସାମାଜିକ କୁଞ୍ଜସ୍ୱାର ସମ୍ପର୍କରେ ସତତ ସଚେତନ ଜଳନ୍ତର ବହୁ ସାଂସାରିକ ସଂସ୍କାରକୁ ଏହି କବିତାରେ ସଂଯୋଗ କରିଥିଲେ ।

ସାଂସାରିକ ମଣିଷର ମନ ବଡ଼ ବଡ଼ି । ସ୍ନେହ, ମମତା, ପ୍ରେମ ଇତ୍ୟାଦି ଦେବଗୁଣ ସହୃଦ ଭର୍ତ୍ତା, ଦୃଶ୍ୟ ଓ ପରଶ୍ରୀକାତରତା ଭଳି ଆସୁଗତ ପ୍ରବୃତ୍ତି ନେଇ ମଣିଷ ଏ ସଂସାରରେ ତଳ ପ୍ରଚଳ କରିଥାଏ । କବି ଏହି କବିତାରେ ମେଘକୁ ପ୍ରଣବସ୍ୱରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ସଂସାରର ସ୍ୱାଭାବିକ ଧର୍ମକୁ ଏଥିରେ ପ୍ରତିଫଳିତ କରିଛନ୍ତି ।
ଯଥା:—

ଅସ୍ପଷ୍ଟ ହୃଦୟମାନ ମୁଁ ନ ଆକାଶ,
ଦେଖି ପାପୀ ମାନସେ ପାଏ ଉତ୍ସାହ ॥
ଜଣାରେ ସୁଧାକର ସୁଧାକରଣ ।
ନଳିର ବରଷ ତୋ କୁମୁଦାନନ ॥
ଜଣକ ସନ୍ତାପରେ ଜଣକ ପ୍ରୀତି ।
ଅଜ୍ଞତ ନୁହେଁ କି ଗୋ ସଂସାର ଶବ୍ଦ ॥

କବିତାଟି ନୀତିଗର୍ଭକ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ସାବଲୀଳ ଶୈଳୀ ବେଶ୍ ଉପଭୋଗ୍ୟ । ଭାଷାର ଲଳିତ୍ୟ ସହୃଦ, ବର୍ଣ୍ଣନାର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଜଳନ୍ତରଙ୍କ ରସସିନ୍ଧୁ ହୃଦୟର ପରିଚୟ ଦିଏ । କବିତାର ଭାଷା କବିତ୍ୱମୟ, ଛନ୍ଦ ସରଳ । କଲ୍ପନା ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଏଥିରେ ପ୍ରକଟିତ ।

ସ୍ୱର୍ଗତଃ ବିରାଜିତ କରି ଥିଲେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଦର୍ପଣ । କେବଳ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ସାହିତ୍ୟ ପୃଷ୍ଠା ନୁହେଁ, ଶତାଧିକ ସାହିତ୍ୟିକ

ସୃଷ୍ଟିକର ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକ ସୁଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟିକ ବାତାବରଣ ବିକାଶ ନମନ୍ତେ, ସେ ଏକକ୍ଷ୍ମ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ପାଦରୁ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଚାରିଦଶକ ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ସମ୍ପାଦିତ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରସାର ଓ ପ୍ରସାର କ୍ଷେତ୍ରରେ କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ବଳିଷ୍ଠ ନେତୃତ୍ୱ ପତ୍ରିକାଟିକା ସଂପାଦନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିପାରିଥିଲା । ତାହାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁରେ ଉତ୍କଳାୟ ପ୍ରଜ୍ଞ ଓ ପ୍ରତିଭାର ଜଣେ ବଳିଷ୍ଠ ପ୍ରତିନିଧି ଚରଦନ ପାଇଁ ବିଦାୟ ନେଇଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ସମସାମୟିକ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ଓ ପାଠକଙ୍କ ମନରେ ଗଭୀର ଭାବେ ରେଖାପାତ କରିଥିଲା ।

ଜଳନ୍ତର ଦେବଙ୍କ ସହିତ ବିଶ୍ୱନାଥ କରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା ଅତି ଘନିଷ୍ଠ । ଏହି ଆତ୍ମୀୟତା ଫଳରେ ଶୋକାଭିଭୂତ ଜଳନ୍ତର ୧୯୩୫ ମସିହାରେ “ସୁଗନ୍ତା ବିଶ୍ୱନାଥ କରଙ୍କ ପ୍ରତି” ଶୀର୍ଷକ କବିତାରେ ନିଜ ହୃଦୟର ଭବାବେଗକୁ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି । ସୁଗନ୍ତା କରଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ବିରୋଧ-ବର୍ଜିତ ଭାବୁଥିଲା ସ୍ନେହ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଏହି କବିତାରେ ଅତି ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ । କବିତାର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେତୋଟି ପଂକ୍ତି ତାହାଙ୍କ ନବିତ୍ୱ ଆତ୍ମୀୟତାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ —

ଗଲା ଭଲ ବିଶ୍ୱନାଥ ଦେଖା ହେବ ନାହିଁ ।
 ସୁନର୍ଜନ୍ମେ ଦେଖା ଆଶା ଭୁଲିବି ମୁଁ କାହିଁ ?
 ଲାଲା ଖେଳା ସ୍ଥାନ ଅଟେ ଏ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଭୁବନ ।
 ସ୍ନେହ ପ୍ରୀତି ଅଜିଥିଲେ ମିଳିଥିଲା ମନ ।
 ପବନ ସୋଦର ଭାବ ବିରୋଧ ବର୍ଜିତ,
 ସାହିତ୍ୟ ଉଦ୍ୟାନେ ହୋଇଥିଲା ବିକଶିତ ॥

କବିତାରେ ପ୍ରସଙ୍ଗସମେ କେତେକ ଉପନିଷଦୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପରିପ୍ରକାଶ ଦିଆଥିଲେ ମଧ୍ୟ କବିଙ୍କ ହୃଦୟର ଗଭୀର ଶୋକାନ୍ତରୁତ ଏଥିରେ ଝଙ୍କୁତ ।

୧୯୩୫ ସାଲ ଆଷାଢ଼ ସଂଖ୍ୟା (୧୯୩୫ ମସିହା) ରେ ପ୍ରକାଶିତ କବିତା “ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ୟା” ଜଳନ୍ତର ଦେବଙ୍କର ଏକ ଅଭିନବ ପ୍ରୟାସ । କବିତାଟି ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀରେ ଲିଖିତ ଓ ଗର୍ଭ । ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ ଜାତିପ୍ରଥାକୁ ଏଥିରେ ଶତ୍ରୁତ୍ୱରେ ସମାଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଉତ୍କଳକୁଳର ଅହଂକାର ମଣିଷ ହୃଦୟରୁ ମାନବିକତାର ଆଦର୍ଶକୁ ଦୂରେଇ ନେଉଥିବା ସ୍ଥଳେ ଜାତିକୁଳର ନମ୍ରତା ଭିତରେ ମାନବିକ ମହତ୍ତ୍ୱ କପରି ବିକଶିତ ହୋଇଥାଏ, ତାହା ଏହି ଶତ୍ରୁତ୍ୱ କବିତା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ମୁଞ୍ଚିତା ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ୟା ବାଲିକାକୁ ପାଣି ଟୋପାଏ ଦେବାକୁ ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯେତେବେଳେ ଜାତିବିରୁଦ୍ଧ ଆଚରଣ ବୋଲି ବିଚାର କରେ, ସେତେବେଳେ ମୁଞ୍ଚିତ ଉଚ୍ଚନାତିର

ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନ ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଅସ୍ତ୍ରଶୃଙ୍ଗ ବାଳିକା ଗଣର ସମବେଦନା ସୁଦ୍ଧା ଶୁଣି ପା
କରେ— ଏହାହିଁ ଏହି କବିତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ । କବିତାଟି ଆଦର୍ଶଧର୍ମୀ । ଛନ୍ଦର
ଲଳିତା ବିଶେଷ ନଥିବାରୁ ରସବୋଧରେ ବ୍ୟାଘାତପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । କବିତାରେ
ପ୍ରତିଫଳିତ ଆଦର୍ଶ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେତୋଟି ପଂକ୍ତିରୁ ସୂଚିତ ହେବ ।

ଉତର ସାହାଯ୍ୟ ଦୟାଗୁଣେ,
ନୀତର ସାହାଯ୍ୟ ଲଜ୍ଜାଶାରେ,
ଏହା ଅଟେ ଲୋକଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ,
ମୋ ସାହାଯ୍ୟ ହେଉ,
କଲେ ତୁମ୍ଭେ ଅନୁଗ୍ରହ,
ପାଇବ କଲଙ୍କ ।
ଏଣୁ ନେଉଛୁ ବିଦାୟ,
ନୋହୁ ଦେଖା ଜୀବନରେ ଆଉ,
ଥାଅ ସୁଖେ ଦୀର୍ଘଜୀବୀ ହୁଅ ॥

ନାଟ୍ୟସାହିତ୍ୟ

କଳହର ଦେବ ଗୋଟିଏ ନାଟକ ଓ ଦୁଇଟି ଏକାଙ୍କିକା ରଚନା
କରିଛନ୍ତି । ୧୩୪୧ ସାଲ ଶ୍ରୀବତ୍ସ ସଂଖ୍ୟା (୧୯୩୪ ମସିହା)ରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ପାଞ୍ଚଟି
ସଂଖ୍ୟା ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ତାହାଙ୍କ ନାଟକ ‘ଉଦୟ ସିଂହ’ ପ୍ରକାଶିତ ।
ଏହା ଏକ ଐତିହାସିକ ନାଟକ । ରାଜପୁତଙ୍କର ବୀରତ୍ୱ କାହାଣୀର ଆଧାରରେ
ଏହା ରଚିତ ।

ରାଜପୁତମାନଙ୍କର ବୀରତ୍ୱବ୍ୟଞ୍ଜକ କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ଭରତୀୟ ଜନ
ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ମରଣୀୟ ଘଟଣା । ସ୍ୱାଧିପାନ ଓ ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟାଦାର
ପ୍ରତୀକରୂପେ ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଭରତୀୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମରେ ଭରତୀୟ-
ମାନଙ୍କ ମନରେ ଦେଶପ୍ରିୟ ଓ ଦେଶ ତଥା ଜାତିପାଇଁ ଚରମ ତ୍ୟାଗ ସ୍ୱୀକାର
କରିବାର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଭୃତି ପାଇଁ ଏହିସବୁ କାହାଣୀ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରରେ ସେତେବେଳେ
ପ୍ରଭାବ କରାଇଥିଲା । ସ୍ୱାଧିପାନର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ନାଟ୍ୟ କପରି ଚରମ
ତ୍ୟାଗ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ କୁଣ୍ଡିତା ହୋଇ ନାହିଁ, ସେହିଭଳି ଏକ କାହାଣୀକୁ ନେଇ
‘ଉଦୟ ସିଂହ’ ନାଟକଟି ରଚିତ । ନାଟକର ବିଷୟବସ୍ତୁ ହେଉଛି:—

ମେଘାବର ରାଣୀ ସଙ୍ଗଙ୍କର ଦିନ ପୁଅ—ରତ୍ନ, ବିଷମାଜିତ ଓ ଉଦୟ
ସିଂହ । ରାଣୀ ସଙ୍ଗଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ରତ୍ନ ଗାଦିସିନ ହୁଅନ୍ତି । ତାହାଙ୍କର ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ

ହେବାରୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁତ୍ର ବନ୍ଧମାନଙ୍କ ମେବାରର ଶ୍ରୀ ଡ଼ାଏନ୍ତ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବୋତ୍ତମାନଙ୍କ ଅସନ୍ନୋଷ ଯୋଗୁଁ ସେ ଗାଦବ୍ୟୁତ ହୋଇ ବନ୍ଦୀ ହୁଅନ୍ତି । ପୃଥ୍ଵୀରାଜଙ୍କ ରକ୍ଷିତା ପୁତ୍ର ବନବାର ଶ୍ରୀ ରୂପେ ଅଭିଷିକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ବନବାରଙ୍କ ବାଲ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରାଦି ଦୃଷ୍ଟିକେଶଙ୍କ କୁମନ୍ତୁଶାରେ ବନ୍ଧବର ବନ୍ଦୀ ବନ୍ଧମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରନ୍ତି । ବାଲକ ଉଦୟ ସିଂହଙ୍କ ଧାର୍ମୀ ପାନ୍ଥା ନିଜର ପୁତ୍ର ବିଜୟର ଜୀବନ ବିନୟରେ ଉଦୟ ସିଂହଙ୍କ ଜୀବନ ରକ୍ଷାକରନ୍ତି । ଉତ୍ତରାୟ ଯୁବକ ବଳା ସହ ଧାର୍ମୀ ପାନ୍ଥା ଉଦୟ ସିଂହଙ୍କୁ ଗୋପନରେ ମେବାରର ରାଜପ୍ରାସାଦରୁ ବହୁ ଦୂରକୁ ନେଇ ଯାଆନ୍ତି । ଆସନ୍ତୁ ବସନ୍ତର ଆଶଙ୍କାରେ ମେବାରର କୌଣସି ସାମନ୍ତ ରାଜା ସେମାନଙ୍କୁ ଆଶ୍ରୟ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଶେଷରେ ସେମାନେ କୁମ୍ଭମେରୁ ଦୁର୍ଗାଧିପତି ଆଶା-ଶାଙ୍କ ଦ୍ଵାରସ୍ଥ ହୁଅନ୍ତି । ଆଶା-ଶାଙ୍କ ମାତା ଅମୃତ କୁମାରୀଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସେଠାରେ ଆଶ୍ରୟ ମିଳେ । ମେବାରର ପ୍ରକୃତ ଉଦୟରାଜାଙ୍କ ଜୀବନ ରକ୍ଷାହୁଏ ।

ନାଟକଟି ଉନ୍ନତ ଶୈଳୀ । ସମସାମୟିକ ନାଟ୍ୟଶୈଳୀର ପ୍ରଭାବ ଏଥିରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଦୀର୍ଘ ସ୍ଵଳାପ ଏବଂ ଅନାବଶ୍ୟକ ସରୀତାଦର ସଂଯୋଜନା ନାଟକର କୃତ୍ରିମତା ବୃଦ୍ଧି କରନ୍ତି । ନାଟକୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟର ଅଭାବ ଏଥିରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଘଟଣା ବିନ୍ୟାସ ବିଶେଷ ରଚନାତ୍ମକ ନୁହେଁ । ଚରିତ୍ରାୟନରେ ବହୁ ଅସ୍ଫୁଟତା ପ୍ରତିଫଳିତ । ନିଜ ପୁତ୍ରର ଶବଦାହ କରି ଧାର୍ମୀ ପାନ୍ଥା ଯେଉଁ ଦୀର୍ଘ ଶୋକ ସଜୀବ ଗାନ କରନ୍ତି, ତାହା ପରିବେଶାନୁସାରେ ହୋଇନାହିଁ । ନାଟକରେ ଭାଷା ମାର୍ଜିତ ଓ ଶୁଦ୍ଧ, ଚରିତ୍ରାନୁସାରେ ନୁହେଁ ।

ଉପଗୋଳ ଦୋଷ ଦୁର୍ଘଟତା ସତ୍ତ୍ୱେ ନାଟକଟି ଉପଗୋଳ ହୋଇ ପାରିବ ।

୧୯୩୮ ମସିହାରେ ‘ବିଚ୍ଛେଦ’ ଓ ୧୯୩୯ ମସିହାରେ ‘ରାଣସିଂହଙ୍କର ମହାପ୍ରସାଦ’ ନାମକ ଦୁଇଗୋଟି ଏକାଙ୍କିକା ‘ସହକାର’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଏକ ପାରିବାରିକ ବନ୍ଧୁତ୍ଵର ନିବିଡ଼ତାକୁ ଆଧାର କରି ‘ବିଚ୍ଛେଦ’ ଏକାଙ୍କିକାଟି ରଚିତ । ଏହାର ଦୃଶ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଏକ । ‘ରାଣ’ ଓ ‘ଛଦୁ’ ଦୁଇ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁ । ସେମାନଙ୍କ ବନ୍ଧୁତ୍ଵର ନିବିଡ଼ତା ବହୁଭାବରେ ପରିକ୍ଷିତ । ‘ରାଣ’ ରୋଗାନ୍ତାନ୍ତ ହୁଏ । ଛଦୁର ଏକନିଷ୍ଠ ସେବା ଶୁଣ୍ଠିପା, ରାଣର ମୃତ୍ୟୁ ଏବଂ ଛଦୁର ଗର୍ଭର ଶୋକ ପ୍ରକାଶ ଉଦ୍ଘାତ ମାନବିକ ଭାବାବେଗକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟରେ ଏହି ଏକାଙ୍କିକାଟି ପରିକଳ୍ପିତ ।

ରାଣସିଂହଙ୍କର ମହାପ୍ରସାଦ ଏକ ଐତିହାସିକ ଘଟଣା । ଏହାର ଅନୁସରଣରେ ଦୁଇ ଦୃଶ୍ୟ ସମ୍ବଳିତ ଏହି ଏକାଙ୍କିକା ରଚିତ । ରାଜପୁତ୍ର ବୀର

ରାଣାସିଂହଙ୍କର ଗରଜର ପରାକାଷ୍ଠା ଓ ନାଟକସ୍ୱ ପରିବେଶରେ ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ଏଥିରେ ବଞ୍ଚିତ ।

ଏକ ପାଟଣ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ପାହାଡ଼ର ପାଦଦେଶରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଶିବିରରେ ରାଣାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଆବର୍ତ୍ତାବ ଦଣ୍ଡିତ । ଜଣେ ସେନାପତିଙ୍କ ସହଚ ପରାମର୍ଶ କରୁକରୁ ରାଣାସିଂହଙ୍କର ମଞ୍ଚ ଉପରେ ପ୍ରବେଶ ହୋଇଛି । ଏକାଙ୍କିକାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟରେ ଜଣେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ସହଚ କଥୋପକଥନ ବେଳେ ରାଣାସିଂହଙ୍କର ମହାପ୍ରସ୍ତାବ ହୋଇଛି ।

ଏକାଙ୍କିକା ଦୁଇଟିର ଶ୍ରୀମା, ଉପସ୍ଥାପନା ଶୈଳୀ ଗତାନୁଗତିକ । ଲେଖକ ପ୍ରକୃତର ଦୃଶ୍ୟସମୂହକୁ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଓ ମନୋମୁଗ୍ଧକର ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିପାରିଛନ୍ତି ।

ଏକାଙ୍କିକା ଦୁଇଟିରେ ମାନବିକ ସମ୍ବେଦନଶୀଳତା ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ଲେଖକ ପ୍ରୟାସ କରିଛନ୍ତି । ଦଟଣା ଉପସ୍ଥାପନ, ବର୍ଣ୍ଣନାଶୈଳୀ, ଚରିତ୍ରଚର୍ଚ୍ଚା ପ୍ରଭୃତିରେ ଦୋଷତ୍ରୁଟି ରହିଛି । ତଥାପି ଜଳନ୍ଦରଙ୍କ ସାହୃଦ୍ୟକ ପ୍ରତିଭାର ପରିପ୍ରକାଶ ଏଥିରେ ନିଶ୍ଚୟ ଦଣ୍ଡିତ, ଏହା ଅସ୍ୱୀକାର କରିହେବ ନାହିଁ ।

ତାଏରୀର କୟାଦଂଶ (ଭ୍ରମଣ ବୃତ୍ତାନ୍ତ)

ଏହା ପୁସ୍ତକାକାରରେ ୧୯୫୬ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ତାଏରୀ ବା ଦନଲିପି କହୁଲେ ଯାହା ବୁଝାଏ, ପ୍ରକୃତରେ ଏହା ତାହା ନୁହେଁ । ଏଥିରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଓ ଭିତ୍ତିମୂଳକ ବୌଦ୍ଧିକ ଆଲୋଚନା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି । ଏହା ଗ୍ରନ୍ଥ ଏକ ଭ୍ରମଣ ବୃତ୍ତାନ୍ତ । ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଐତିହାସିକ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମହତ୍ତ୍ୱ, ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ଗୁଣାଗୁଣ, ବିଭିନ୍ନ ଦଟଣାପ୍ରବାହ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ଲେଖକ ଅତି ସରଳ ସାବଲୀଳ ଭାବରେ ଏଥିରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

ଦଟଣାଞ୍ଚଳେ କିଛିଦିନ ତାଏରୀ ଲେଖିବା ନିମନ୍ତେ ଲେଖକଙ୍କର ଆଶ୍ରୟ ହେଉଥିଲା । ବିଶେଷତଃ ସିଂହଳ ଭ୍ରମଣକାଳରେ ସେଠାକାର ପରିବେଶ, ଐତିହାସିକ ଓ ଧାର୍ମିକ ମହତ୍ତ୍ୱପୁର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ ସମୂହରେ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ସେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାଏରୀ ଲେଖିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଗତ କାରଣରୁ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ପରିଦର୍ଶନ ସମୟରେ ତାଙ୍କ ମନରେ ଯେଉଁସବୁ ଭାବ ଓ ଭାବନା ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଛି, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ଗଭୀରତାର ସହ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏହାର ରଚନାଶୈଳୀ ସୁଖପାଠ୍ୟ ହୋଇଛି । ଜ୍ଞାନଗର୍ଭକ ଓ ବେଳେ ବେଳେ ତତ୍ତ୍ୱପୁର୍ଣ୍ଣ ହେଲେହେଁ ହାସ୍ୟରସର ସମାବେଶ ରଚନାକୁ ଉପଭୋଗ୍ୟ କରିପାରିଛି ।

୧୯୧୧ ମସିହାରୁ ଏହାର ରଚନା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଅଂଶ ଧାର୍ଯ୍ୟବାହକରୂପେ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ । ସମଗ୍ର ରଚନା ଭିତରେ ବହୁ ଐତିହାସିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଜୀବନୀ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥା ଜାତିଗତ ତଥ୍ୟମାନ ସନ୍ନିବେଶ କରାଯାଇଛି । ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ କେତେକ ଅଂଶର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୂଚନା ଏଠାରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା । ଏଥିରୁ ଲେଖକଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟ ସ୍ୱସ୍ଥୁତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଗ୍ରହ ବିଷୟରେ ସମ୍ୟକ ପରିଚୟ ମିଳିପାରିବ ।

‘ତାଏଶ୍ୱର କବ୍ୟଦଂଶ’ର ପ୍ରଥମ ଅଂଶଟି ଚୈତ୍ର ୧୩୮୮ ସାଲ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ପୁରୁଷ ଲେଖକଙ୍କର ତାଏଶ୍ୱର ଲେଖିବାର ଅଭ୍ୟାସ ନଥିଲା ବୋଲି ପ୍ରଥମେ ପ୍ରକାଶ କରି ସ୍ୱସ୍ଥୁଗତ କାରଣରୁ ତାତ୍ପର୍ୟ୍ୟ ପରାମର୍ଶକ୍ରମେ ସେ ଯେତେବେଳେ କଲିକତାରୁ ଓଡ଼ିଆଲିଖିତ ଅଭିମୁଖେ ଯାହା କଲେ, ସେହିସବୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁରୂପକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ତାଏଶ୍ୱର ଲେଖିଥିଲେ । ଏହି ଅଂଶରେ କଲିକତାରୁ ଯାହାରମ୍ଭ, ହେଲିୟୁ ଧୂମକେରୁ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ତଥ୍ୟ ଓ ଓଡ଼ିଆଲିଖିତରେ ପଦ୍ମହଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରେଳଗାଡ଼ାର ଦୁଇ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଂଶଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ୧୩୮୮ ସାଲ ବୈଶାଖ ସଂଖ୍ୟାରେ । ଓଡ଼ିଆଲିଖିତରେ ଦୁଇମାସକାଳ ରହଣି ମଧ୍ୟରେ ସେଠାକାର ଜନଜୀବନ ଓ ସମୁଦ୍ର କୂଳରେ ଭ୍ରମଣକାଳରେ କେତେକ ଜନଜୀବନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି । ନିକଟସ୍ଥ ଖର୍ଯ୍ୟସେନ ସ୍ତାମତଳମ୍ ଦର୍ଶନ ଓ ସେଠାକାର ଦେବତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

ତୃତୀୟ ଅଂଶଟି ୧୩୮୮ ସାଲ ଆଷାଢ଼ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଓଡ଼ିଆଲିଖିତରୁ ରାମେଶ୍ୱରମ୍ ଓ ସେଠାରୁ ମଦୁରା ପ୍ରଭୃତିକୁ ଯିବା, ସେହିସବୁ ସ୍ଥାନର ବିଭିନ୍ନ ମନ୍ଦିରଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣଯ୍ୟ ତଥା ଦେବାଦେବୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଂଶଟି ୧୩୮୮ ସାଲ ଶ୍ରାବଣ ସଂଖ୍ୟାରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ଭୂଦକୋରନରୁ ମଟର ଲକ୍ଷ୍ମି ଯୋଗେ ସିଂହଲ ଯାହା ଓ କଲ୍ଲେମ୍ବୋ ସହରରେ ଅବତରଣାଦ୍ୱ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ୧୩୮୯ ସାଲ ମାର୍ଗଶିର ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅଂଶରେ କଲ୍ଲେମ୍ବୋର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଚୀନ ଗାଁ, ବୌଦ୍ଧ ମନ୍ଦିର ଓ ବୌଦ୍ଧ ବିହାର ସମ୍ପର୍କରେ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା ସହ ସିଂହଲର ଇତିହାସ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେକ ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପିତ କରାଯାଇଛି । ୧୩୮୯ ସାଲ ବୈଶାଖ ସଂଖ୍ୟାରେ ସିଂହଲର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ଭ୍ରମଣ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ‘କାଣ୍ଡି’ର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ବୌଦ୍ଧ ବିହାର ଓ ଯାତୁଗର୍ଭ

ବା ତେରୋଟାର ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଂଶ ୧୩୧ ଯାଲ ଭଦ୍ର ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଏଥିରେ ସିଂହଲର ଅନୁରାଧାପୁର ସହରର ପ୍ରାଚୀନ କିଛି ସମୂହ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ହୃଦୟମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା କପର ବଶାଳ ବୌଦ୍ଧକୀର୍ତ୍ତି ସମୂହ ଧୂଳିଯାତୁ ହୋଇଛି, ତାହାର ଅଲୋଚନା ଏଥିରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି ।

୧୩୩୫ ଯାଲ ମାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅଂଶଟି ତାଳଚେର ପଟ୍ଟାୟତ ପ୍ରମୋଦ ପ୍ରସାଦଙ୍କ ବିବାହ ପ୍ରସଙ୍ଗରୁ ଆରମ୍ଭ । ଦେବଗଡ଼ଠାରେ ବିବାହ ଶେଷ ପରେ ବରଯାତ୍ରୀଙ୍କର ତାଳଚେର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ, ପଥ ମଧ୍ୟରେ ବର୍ଷା, ଶେଷ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଲେଖକଙ୍କର ବରଯାତ୍ରୀ ସହ ଯିବା ପ୍ରସ୍ତାବ ବନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରସଙ୍ଗ, ତିନିଦିନ ପରେ ରେଳ ଯୋଗେ ତାଳଚେର ଗମନ ଓ ସେଠାରେ ଆଠଦିନ ବ୍ୟାପି ଉତ୍କଳାନ୍ତରାଳରେ ଯୋଗଦାନ, ପ୍ରତିବେଶୀ ରାଜାମାନଙ୍କ ସହ ଆଳାପ, ଛଉନୃତ୍ୟ, ମୋହନ ଗୋସ୍ୱାମୀଙ୍କ ‘ରାସଲୀଳା’ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ଉତ୍ସବର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ତାଳଚେରସ୍ଥ ‘ପ୍ରମୋଦ କ୍ଲବ’ର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ପଟ୍ଟାୟତଙ୍କ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା ନିମନ୍ତେ ସଭାର ଆୟୋଜନ ଓ ଲେଖକଙ୍କ ଶ୍ରବଣ ପ୍ରଦାନ ଇତ୍ୟାଦି ବିବରଣୀସ୍ୱରୂପ ରଚନା ପରେ ରାତ୍ରିରେ ଲେଖକଙ୍କ ମନରେ ସମସାମୟିକ ସାମନ୍ତ ରାଜାମାନଙ୍କ ଆଶ୍ଚର୍ୟର ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ ଚିନ୍ତା ଆସିଛି, ତାହାକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । ସେକ୍ସପିଅରଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚୂତି ତାଙ୍କ ସ୍ମରଣକୁ ଆସିଛି—

For princes are the glass, the school, the book,
Where subjects' eyes do learn, do read, do look.

ଧନ ଯୌବନ କ୍ଷମତା ପ୍ରତିପତ୍ତି ଯୋଗୁଁ ପଥକ୍ରମ ହୋଇ ବହୁ ରାଜାଙ୍କର ଅକାଳ ବିୟୋଗ ଘଟେ । ସେଥିପାଇଁ ରାଜାମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ରବତ୍ତା, ଆଶ୍ଚର୍ୟନିଷ୍ଠା, ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ଲେଖକ ମତ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଳଚେର ରାଜାଙ୍କର କେତେକ ସଦ୍‌ଗୁଣ ପାଇଁ ସେ ପ୍ରଶଂସା କରିଛନ୍ତି । ରାଜଭ୍ରାତୃପୁତ୍ରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିୟୋଗର ଯେଉଁ କୁପରମ୍ପରା ପ୍ରାୟ ସବୁ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା, ଯାହା ଫଳରେ ଶତଶତ ନିରାଶ୍ରୟ ନାଗଙ୍କ ଜୀବନ ଦୁଃଖ, ଦୈନ୍ୟ ଓ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଅତିବାହିତ ହେଉଥିଲା, ୧୯୦୭ ମସିହାରେ ତାଳଚେର ରଜା ତାହାଙ୍କ ନବରରେ ସେ ପ୍ରଥା ବନ୍ଦ କରାଇ ସାହାଯିକ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇଛନ୍ତି ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ‘ମୟୂରଭଞ୍ଜ’ର ବରେଣ୍ୟ ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଓ ବାମଣୀର ସୁଦଳଦେବଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା କରାଯାଇଛି । ପ୍ରଜାଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ନିମନ୍ତେ ସୁଦଳଦେବ କପର ବହୁ ଜନହୃଦୟର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ, ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ ସେବନର ବିଲୋପ ନିମନ୍ତେ ଯେଉଁସବୁ କଠୋର

କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଯେଉଁ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ, ସେସବୁର କେତେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏଥିରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

୧୩୩୫ ସାଲ ଡାଲଗୁନ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅଂଶରେ ତାଳଚେରରୁ ରେଳ ଯୋଗେ ପୁରୀ ଅଭିମୁଖେ ଗମନ, ପୁରୀ ରାଜାଙ୍କର ଆଦିତ୍ୟଗ୍ରହଣ, ଏକମାସକାଳ ପୁରୀରେ ଅବସ୍ଥାନ, ପୁରୀ ସହରର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତିର ବର୍ଣ୍ଣନା ପରେ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଦେବତା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ପ୍ରଚଳିତ ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ କାହାଣୀ ଓ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ପୁରୀଶଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ବହୁ ମତାମତକୁ ଯୁଗ୍ମଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରି ଜଗନ୍ନାଥ, ସୁଭଦ୍ରା, ବଳଭଦ୍ର ଓ ସୁଦର୍ଶନଙ୍କୁ ବୁଦ୍ଧ, ଧର୍ମ, ସତ୍ତା ଓ ସୁଦର୍ଶନ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ପ୍ରମାଣମାନ ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ନେପାଳରେ ପୁଜିତ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ସହିତ ପୁରୀର ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସାମ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ଆଲୋଚନାଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୌଦ୍ଧିକ ତଥା ସୂଚନାସୂକ୍ଷ୍ମ ।

୧୩୩୬ ବୈଶାଖ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅଂଶ ମଧ୍ୟ ପୁରୀର ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଚକ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ । ଲୀଳାଦ୍ରି ମହୋଦୟ, ସୁରପୁରଣ, ନାରଦାୟ ପୁରାଣ ପ୍ରଭୃତିରେ ଥିବା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସମ୍ପର୍କୀୟ ମତାମତର ବିଭିନ୍ନତା ସହ ରଥଯାତ୍ରା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ସୁନିଆଁରେ ପୁରୀ ରାଜାଙ୍କର ଅଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉତ୍ସବ, ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଉପାଧିପ୍ରଦାନ ଇତ୍ୟାଦିର ସ୍ମୃତିରୂପ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଜାତିର ପୁରଣୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ତାହା ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଅଜନ୍ମା ଏଲେବରରେ ଗୁମ୍ଫାଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶନ ନିମନ୍ତେ ପୁରୀରୁ ରେଳ ଯୋଗେ ପ୍ରସ୍ଥାନ । ହାଇଦରାବାଦରୁ ଯାତ୍ରାପଥରେ ଗୋଦାବରୀ ନଦୀ, ବିଶାଖାପାଟଣା ଇତ୍ୟାଦିର ବର୍ଣ୍ଣନା, ସିକନ୍ଦରାବାଦ ସହର, ଗୋଲକୁଣ୍ଡା ଦୁର୍ଗ ପରିଦର୍ଶନ ଇତ୍ୟାଦି ଏହି ଅଂଶରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି ।

୧୩୩୭ ସାଲ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅଂଶ ଅଜନ୍ମା ଏଲେବର ଗୁମ୍ଫାସମୂହ ସମ୍ପର୍କରେ ଐତିହାସିକ ତଥା ଭାଷାତ୍ମକ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଲୋଚନାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହାବ୍ୟତୀତ ଦୌଳତାବାଦ ଓ ଔରଙ୍ଗାବାଦ ସହରଦ୍ୱୟରେ ଥିବା ଦୁର୍ଗ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନର ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏଥିରେ ସନ୍ନିବେଶିତ ।

ଏହି ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀରେ ବହୁ ଐତିହାସିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତଥା ସାମାଜିକ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସନ୍ନିବେଶିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ବୌଦ୍ଧିକ ମୂଲ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ରହିଛି । ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ଲେଖକ ଭ୍ରମଣକାଳରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଅସିଛନ୍ତି, ସେହି ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଆଶ୍ଚର୍ୟକର, ଗୁଲିଚଳନ ସମ୍ପର୍କରେ କହୁ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

ରେଳ ଷ୍ଟେସନରେ କୁଲି, ଟ୍ୟାକ୍ସି ଡ୍ରାଇଭରଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ହାଇଦରାବାଦର ପଦସ୍ଥ ପ୍ରଶାସନିକ ଅଧିକାରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାଙ୍କ ରଚନାରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରସୂତ ଚର୍ଚ୍ଚାଶୃଙ୍ଖଳା ରଚନାକୁ ସୂଚନାତ୍ମକ କରିପାରିଛି ।

ସୁପ୍ରକଟିତ ଗ୍ରନ୍ଥ ସରଳ, ବର୍ଣ୍ଣନାଶୈଳୀ ସାବଳୀଳ ଓ ବିବରଣାତ୍ମକ । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ହାସ୍ୟରସର ସଂଯୋଗ ଦ୍ଵାରା ଏହା ଅଧିକ ସୁଖପାଠ୍ୟ ହୋଇପାରିଛି । ଭ୍ରମଣକାଳରେ ଖାଇବା ପିଇବା ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ସଚେତନତାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି—“ଘରେ ଥାଅ, ଅରଣ୍ୟରେ ଥାଅ, ରେଲ୍‌ରେ ଥାଅ, ପେଟ ଅଛି ସାଙ୍ଗରେ । ଏଣୁ ପେଟ ଚିନ୍ତା ଆଉ, ସବୁ ଚିନ୍ତା ପଛ ।”

ଜଳନ୍ଦର ଦେବଙ୍କ ‘ତାଏରାର କିସ୍‌ସଂଗ’ ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ରମଣ ସାହିତ୍ୟକୁ ଏକ ଉତ୍ତ୍ରେକ୍ଷଣୀୟ ଅବଦାନ କହିଲେ ଅଧିକ୍ଷ ହେବନାହିଁ । ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ର ପ୍ରାୟ ବିଂଶାଧିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଏହାର ସାହିତ୍ୟିକ ମୂଲ୍ୟ ଯେତେକ, ଐତିହାସିକ ମୂଲ୍ୟ ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ । ଏଠାରେ କେତେଗୋଟି ମାତ୍ର ସଂଖ୍ୟାର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।



ଉପସଂହାର

ସ୍ୱର୍ଗତଃ ଜଳନ୍ତର ଦେବଙ୍କ ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରତିଭାକୁ ସମ୍ମାନ ଜଣାଇ ଆଲୋଚକ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ରହ୍ମା ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି—“ସାହିତ୍ୟକର ମହତ୍ତ୍ୱ ତଥା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଫୁଟେ ତା’ର ସାହିତ୍ୟ କୃତିରେ । ତେଣୁ ବାମଣୀର ଲବ୍ୟ-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସାହିତ୍ୟକ ଜଳନ୍ତର ଦେବଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ତାଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ପ୍ରବନ୍ଧ, ଗଳ୍ପ, ନାଟକ ତଥା କବିତାରେ ହିଁ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କର ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରତିଭା ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ (ପ୍ରବନ୍ଧ, ଗଳ୍ପ, ନାଟକ ଏବଂ କବିତା)ର ବିକାଶସାଧନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚିତ୍ତ, ବିଦ୍ୟା ତଥା ସ୍ଥାପତ୍ୟକଳାର ପରିପ୍ରକାଶ ସାଧନ ଏବଂ ସମାଜ ତଥା ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ ବିଧାନରେ ଅଭିନବିଷ୍ଣୁ ଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ମହନୀୟ ଆଦର୍ଶ ତାଙ୍କ ଜୀବନକୁ ଗଭୀରଭାବେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିଥିଲା ।”

ରାଜକୁଳରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ସତ, କିନ୍ତୁ ବୃଥା ରାଜକୀୟ ଆଡ଼ମ୍ବର ଓ ଭୋଗବିଳାସରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ ରହି ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ୱେଷଣରେ ସେ ସାରାଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ହୃଦୟ ତାଙ୍କୁ ସମାଜର ସବୁ ପ୍ରଭର ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଏକାସ୍ କରିପାରିଥିଲା । ଭାରତୀୟ ଜନଜୀବନର ଦୁଃଖ ଓ ଦୈନ୍ୟ ଦୈବକୃତ ନୁହେଁ । ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ତଥା କୁଞ୍ଜସ୍ୱାରଦ୍ୱାରା ଆଚ୍ଛନ୍ନ ରହିଥିବାରୁ ଭାରତରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ଅଜ୍ଞାନତା ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରଭାବ ଅଧିକ ବୋଲି ସେ ଭାବିଥିଲେ । ସେହିସବୁ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ମନୋଭାବକୁ ଦୂରକରିବା ପ୍ରୟାସରେ ସାହିତ୍ୟକୁ ସେ ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ମତରେ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ସାମାଜିକ ପ୍ରୟୋଜନରେ ଆସେନାହିଁ, ତାହା ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟ ପଦବାର୍ଥ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ସହସ୍ରାଧିକ ବର୍ଷର ଭାରତୀୟ ପାରମ୍ପରିକ ବିଶ୍ୱାସ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସ୍ୱର ଉତ୍ତୋଳନ କରିବାପାଇଁ ସେହିପରି ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଜ୍ଞାନର ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା । ତେଣୁ ଜଳନ୍ତର ଗଭୀର ଅଧ୍ୟବସାୟ ଓ ନିଷ୍ପାଦାରୀ କଂଗ୍ରେସ, ହିନ୍ଦୀ, ବଙ୍ଗଳା, ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଭୃତି ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଭୀର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ଭ୍ରମଣକରି ଓ ବିଭିନ୍ନ ଲୋକଙ୍କ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସି ସେ ସର୍ବଦା ତାଙ୍କ ଜ୍ଞାନର ପରିସୀମାକୁ ବ୍ୟାପକ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କରିଥିଲେ ।

ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଥିଲା ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ମାର୍ଜିତ । ତାହାଙ୍କ ରଚନାବଳୀ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଗୁରୁତ୍ବରୂପେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି । ଯାହା ସେ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ, ତାହାକୁ ସେ ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ ସରଳ ଓ ସାବଲୀଳ ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପୁଣିପୁଣି ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଅଛନ୍ତି । ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ, ଆତ୍ମରଚନାପ୍ରଣାଳୀ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା ନିମନ୍ତେ ସେ ଭାରତୀୟ ସୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ରଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ମତବାଦ ସମୂହୀୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠ କରୁଥିଲେ । ରଚନାର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଜ୍ଞାନରେ ସେ ବିଭିନ୍ନ ଶାସ୍ତ୍ରସୁରାଣ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥସମୂହରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ଓ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

ସମସ୍ୟା ଜର୍ଜ୍ଜରିତ ଓଡ଼ିଆ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଧାରଣା ଥିଲା । ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ସେହିସବୁ ସମସ୍ୟାର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ପ୍ରବନ୍ଧ, ଗଳ୍ପ, ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ ଓ କବିତାରେ କିଛିନା କିଛି ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟାର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । କୁସଂସ୍କାର ଓ କୁସଂସ୍କାରକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟାସରତ ସମାଜପତିଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସେ ନିର୍ଭୀକଭାବରେ ଲେଖନୀ ସୁଲନା କରିଛନ୍ତି । ଜାତୀୟଜୀବନରୁ ସକଳ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତାକୁ ଦୂରୀଭୂତ କରି ଏକ ମହାନ ବିଶ୍ବଜନନ ମାନବିକ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପ୍ରେରଣା ଜଳନ୍ତରଙ୍କ ରଚନାବଳୀରୁ ମିଳିଥାଏ ।

ଶେଷରେ ଏତିକି କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ ସ୍ବର୍ଗତଃ ଜଳନ୍ତର ଦେବ ଥିଲେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ମାରିଲଣ୍ଡ୍ ।

